
2
2025
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ
Katr Elnada
قطر الندى

المحور الثالث

كيف يعمل العالم؟



المحتويات

الموضوع الأول النيل الذي أعرفه





الموضوع الثاني سكان النيل



الموضوع الثالث الحفاظ على النيل



المحور الرابع
التواصل

الموضوع الأول تواصل الفنون



الموضوع الثاني وسائل التواصل





الموضوع الثالث التواصل في المجتمع



خطة توزيع منهج اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي (فصل دراسي ثانٍ)

الشهر	المحور	الموضوع	القصة: الاستماع	القصة: القراءة – قصة	القصة: القراءة – نص معلوماتي	الأناشيد	كلمات جديدة	أساليب وتراكيب	إملاء	التعبير الكتابي	تقييم
فبراير ومارس	المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟	النيل الذي أعرفه	إجازة نصف العام	معرض أحب بلدي	الوادي الجديد	نيل مصر	خريطة - معرض - المفضلة - خصائص - بأسف - تقع جذابة - الآبار - الوادي - قاع طمي - شط - البشر	- أسلوب التعجب - علامات الترقيم - المفرد والجمع - كلمات على الوزن نفسه	أنشطة إملاء أسبوعية لكلمات من النصوص	كتابة وصف مكان	تقييم تكويني
		سكان النيل	فرح النوبة	مولودنا الجديد	أخلاق المصري القديم		مولود - يتمنى - كثيف - بشرة يسيء - الشقاء - كسا - لوث	- المثنى - أسلوب النفي (لم / لن)		كتابة وصف حدث	تقييم تكويني
		الحفاظ على النيل	سر الحياة	مجاري النيل تسقي الحقول	أنا النيل		الحقل - أزيل - مجرى - يرى ترَعِج - بلاد - قارة - أستقر شعب - صب	- لام التعليل - ظرف المكان		كتابة مقال مصغر	تقييم تكويني
مارس وأبريل	المحور الرابع: التواصل	تواصل الفنون	زيارة إلى المدرسة	نول وخيوط	من التراث المصري	أرض أجدادي	نول - يغزل - الشال - اقتراحات النقوش - روائي - جائز - الجرانيت رمز - لقب - جد - العزيز ناصر - الضعفاء	- فعل الأمر - ظرف الزمان - الشَّدة		كتابة قصة	تقييم تكويني
		وسائل التواصل	مسرح الحي	رحلة إلى المخيم	التواصل عبر الزمان		المخيم - يتجول - أضاع - يشعل الجياد - هائل - اخترع	- أسلوب النداء - الفعل المضارع - الفعل الماضي		كتابة رسالة	تقييم تكويني
		التواصل في المجتمع	جيراني كأهلي	أبحث عن شريك ا	الأخلاق الكريمة		لفت انتباهي - شريك - زميل أتعاون - الأيتام - المسنون البيئة	- أسماء الإشارة - الجملة الاسمية - الجملة الفعلية		كتابة قصة قصيرة	تقييم تكويني
مايو	مراجعة عامة										

ملحوظة: قد يحدث تعديل من قبل الوزارة في توزيع بعض دروس المنهج على الشهور خلال العام الدراسي.

أَنْشِطَةٌ عَامَّةٌ عَلَى مَا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ

نشاط ١ تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... أُحِبُّ الرِّيَاضَةَ كَثِيـرًا. (أَنَا - هُوَ - نَـحْنُ)

(ب) .... تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ؟ جـ/ مَسَاءً. (كَيْفَ - أَيْنَ - مَتَى)

(جـ) اشْتَـرَكْتُ .... الْمُسَابَقَةِ. (فِـي - عَلَى - إِلَـى)

(د) .... شَمْسٌ سَاطِعَةٌ. (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ)

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقَائِـمَةِ:

(أ) عَادَ (أَحْمَدُ) .... صَدِيقُهُ مِنَ النَّادِي.

(ب) كَرَّمَ الْمُدِيرُ التِّلْمِيذَ .... فَازَ فِـي الْمُسَابَقَةِ.

(جـ) .... كِتَابِـي الْمُفَضَّلُ.

(د) .... حَالُكَ الْآنَ؟

- الَّذِي
- هَذَا
- كَيْفَ
- وَ

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِـمَا يَلِي :

هُوَ نَحْنُ هَذِهِ أَنَا

(أ) .... أَشْرَبُ اللَّبَـنَ .

(ب) .... نَغْسِلُ أَيْدِينَا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

(جـ) .... شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ.

(د) .... يُـحِبُّ الرَّسْمَ.

نشاط ٤ أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... عَامِلٌ مَاهِرٌ. (ضَمِيـر غَائِبٍ)

(ب) .... تَعِيشُ؟ جـ/ فِـي مِصْرَ. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ)

(جـ) .... لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ. (ضَمِير مُخَاطَبٍ)

(د) تَنَاوَلْتُ الْوَجْبَةَ .... أُحِبُّهَا. (اسْم مَوْصُول)

نشاط

نشاط (١ . ٢ . ٣ . ٤) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط ٥ صِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

(أ) كَلِمَةُ (السَّمَاءُ)	○ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ.
(ب) كَلِمَةُ (الْكِتَابُ)	○ فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
(جـ) كَلِمَةُ (بَدَأَ)	○ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ.
(د) كَلِمَةُ (يَتَعَلَّمُ)	○ فِعْلٌ مَاضٍ.

نشاط ٦ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ مُثْمِرَةٌ . كَلِمَةُ (مُثْمِرَةٌ) تَدُلُّ عَلَى: ...... (مُذَكَّرٍ – مُثَنًّى - مُؤَنَّثٍ)

(ب) يُنِيرُ الْقَمَرُ لَيْلًا . كَلِمَةُ (يُنِيرُ) : ...... (اسْمٌ – فِعْلٌ – حَرْفٌ)

(جـ) أَحْتَرِمُ العَامِلَ ...... يُتْقِن عَمَلَهُ. (الَّتِي – الَّذِي – أَنْتَ)

(د) يَعْمَلُ الطَّبِيبُ ...... الْمُسْتَشْفَى. (عَلَى – مِنَ – فِي)

نشاط ٧ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(مَتَى – ثُمَّ – اشْتَرَيْتُ – مِنْ)

(أ) ...... أَقْلَامًا جَدِيدَةً أَمْسِ .

(ب) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، ...... زُرْتُ جَدَّتِي.

(جـ) حَصَلْتُ عَلَى مُكَافَأَةٍ ...... وَالِدِي ؛ لِتَفَوُّقِي بِالْمَدْرَسَةِ.

(د) ...... يَذْهَبُ وَالِدُكَ إِلَى الْعَمَلِ ؟ جـ/ صَبَاحًا.

نشاط ٨ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) ...... التِّلْمِيذُ قَلَمًا فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ. (فِعْل مَاضٍ)

(ب) ...... كِتَابٌ جَدِيدٌ. (اسْم إِشَارَةٍ)

(جـ) ...... نَقُولُ الصِّدْقَ. (ضَمِير مُتَكَلِّم)

(د) النَّحْلَةُ هِيَ الْحَشَرَةُ ...... تُنْتِجُ الْعَسَلَ. (اسْم مَوْصُولٍ)



نشاط (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.



نشاط ٩ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِـي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) أَنْتِ مُتَمَيِّزٌ . ...

(ب) هَذَا طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ. ....

(جـ) أَنَا نُحِبُّ وَطَنِي. ....

(د) تِلْكَ قَمَرٌ مُنِيـرٌ فِـي السَّمَاءِ. ....

نشاط ١٠ حَوِّلِ الأَفْعَالَ فِـي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَـى الْمَاضِـي :

(أ) تُغَيِّـرُ الحِرْبَاءُ لَوْنَهَا . ...

(ب) يَشْكُرُ التِّلْمِيذُ مُعَلِّمَهُ. ....

(جـ) يَشْعُرُ (أَحْمَدُ) بِأَلَـمٍ فِـي بَطْنِهِ. ....

(د) تَكْتُبُ (سَلْمَى) وَاجِبَاتِهَا. ....

نشاط ١١ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مِنَ الـمُذَكَّرِ إِلَـى الـمُؤَنَّثِ :

(أ) الـمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ . ...

(ب) الـمُهَنْدِسُ يُخَطِّطُ لِلْمَشْرُوعِ. ....

(جـ) الـمُمَرِّضُ يُسَاعِدُ الطَّبِيبَ. ....

(د) الكَاتِبُ يُؤَلِّفُ القِصَصَ. ....

نشاط ١٢ حَدِّدْ نَوْعَ الأُسْلُوبِ (اسْتِفْهَامٌ - نَهْيٌ) :

(أ) مَتَى تَذْهَبُ إِلَـى النَّادِي؟ أُسْلُوبُ : ....

(ب) لَا تُهْمِلْ مُذَاكَرَتَكَ. أُسْلُوبُ : ....

(جـ) لَا تَـتَأَخَّرْ عَنْ مَوْعِدِكَ. أُسْلُوبُ : ....

(د) أَيْنَ يَعِيشُ الدُّبُّ القُطْبِيُّ؟ أُسْلُوبُ : ....

نشاط

نشاط (٩ . ١٠ . ١١ . ١٢) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط ١٣ تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) النَّمِرُ .... مِنَ الفِيلِ. (سَرِيعٌ - أَسْرَعُ - سُرْعَةٌ)

(ب) القَمَرُ .... (مُنِيـرٌ - مُنِيـرَةٌ - مُنِيـرَانِ)

(جـ) (لَا تَكْتُبْ عَلَى الجُدْرَانِ.) أُسْلُوبُ .... (أَمْرٍ - نِدَاءٍ - نَهْيٍ)

(د) انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ. كَلِمَةُ (انْطَلَقَت) .... (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

نشاط ١٤ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ القَائِـمَةِ :

(أ) .... تَـتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ○ الَّتِي

(ب) الزُّهُورُ .... ○ أَنَا

(جـ) سَقَيْتُ الشَّجَرَةَ .... زَرَعْتُهَا. ○ مُتَفَتِّحَةٌ

(د) .... أُحِبُّ وَطَنِي. ○ لَا

نشاط ١٥ اقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِـي :

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ البِطْرِيقَ مِنَ الطُّيُورِ ؟ لِلْبِطْرِيقِ جَنَاحَانِ وَرِيشٌ،وَلِذَلِكَ يُعَدُّ مِنَ الطُّيُورِ ، يَعِيشُ البِطْرِيقُ فِـي الـمَنَاطِقِ الجَلِيدِيَّةِ ، وَيَتَمَيَّزُ بِـمَهَارَتِهِ فِـي السِّبَاحَةِ وَصَيْدِ السَّمَكِ.

(أ) اسْمًا : .... (ب) فِعْلًا : ....

(جـ) حَرْفًا : .... (د) أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ : ....

(هـ) اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ : .... (و) كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : ....

(ز) كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .... (ح) كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

نشاط (١٣ ، ١٤ ، ١٥) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

الْمَوْضُوعُ الأَوَّلُ

النِّيلُ الَّذِي أَعْرِفُهُ

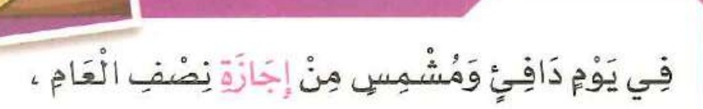
قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ : إِجَازَةُ نِصْفِ الْعَامِ



اسْتَمِعْ

إِلَـى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِـطَةِ التَّالِيَة :

١



فِـي يَوْمٍ دَافِـئٍ وَمُشْمِسٍ مِنْ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ ، اسْتَيْقَظَ (رَامِي) مِنْ نَومِهِ مُتَحَمِّسًا ؛ لِأَنَّهُ سَيُسَافِرُ إِلَـى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ لِيَـزُورَ عَمَّهُ (عَامِرًا) وَوَلَدَيْهِ (شَـرِيفًا) وَ (فَرِيدَةَ) ؛ لِقَضَاءِ بَعْضِ الْأَيَّامِ مِنْ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ ، ثُمَّ سَيُسَافِرُ إِلَـى خَالِهِ (سَامِي) بِالْـمِنْيَا لِقَضَاءِ النِّصْفِ الْآخَرِ مِنَ الْإِجَازَةِ .

س : لماذا استيقظ (رامي) من نومه متحمسًا ؟

س : أين سيقضي (رامي) الإجازة الصيفية ؟

٢



ارْتَدَى (رَامِي) مَلَابِسَهُ سَرِيعًا ، وَقَامَ بِتَحْضِيرِ حَقِيبَةِ السَّفَرِ ، وَأَسْرَعَ إِلَـى أَبِيهِ مُتَسَائِلًا : (مَتَـى سَنَتَحَرَّكُ يَا أَبِي ؟) .

س : ما السؤال الذي سأله (رامي) لوالده بعد تحضير حقيبة السفر ؟



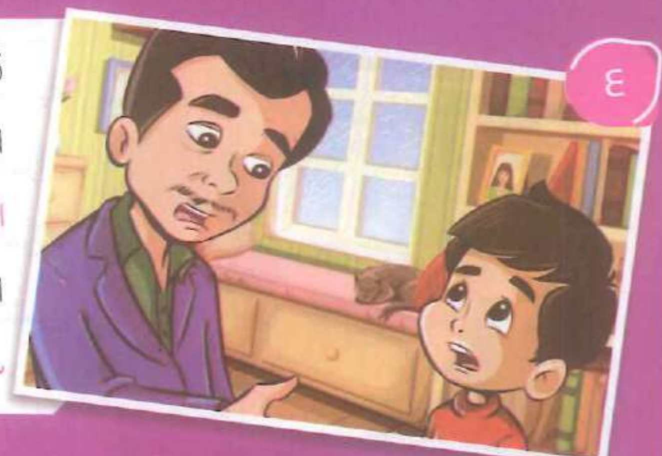
- تناقش مع طفلك حول أحداث القصة ، وتأكد من فهمه للنص المسموع من خلال الأسئلة أسفل كل فقرة.
- تناقش مع طفلك للوصول للمعنى الصحيح للكلمات الموجودة في نهاية كل صفحة من خلال السياق الذي وردت فيه هذه الكلمات واترك لطفلك استنتاج المعنى مع إمكانية مساعدته باختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.

- إِجَازَة : عُطْلَة
- ارْتَدَى : لَبِسَ
- اسْتَيْقَظَ : صَحَا
- تَحْضِير : تَجْهِيز
- مُتَحَمِّسًا : نَشِيطًا



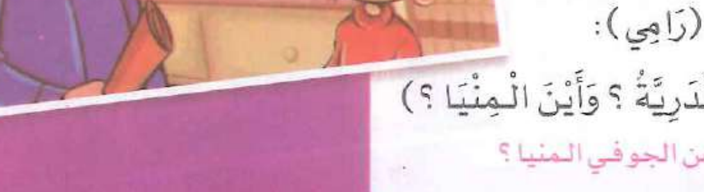
نَظَرَ إِلَيْهِ الْأَبُ ، وَقَالَ : (غَالِبًا لَنْ نُسَافِرَ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ الْيَوْمَ يَا (رَامِي) .....)
صُدِمَ (رَامِي) مِنَ الْإِجَابَةِ ، وَسَأَلَ : (لِمَاذَا ؟) .

س : بم أجاب الوالد (رامي) عندما سأله عن موعد التحرك ؟



قَالَ الْأَبُ : (الْجَوُّ غَيْرُ مُسْتَقِرٍّ ؛ بُرُودَةٌ فِي الْجَوِّ ، مَعَ أَمْطَارٍ وَرِيَاحٍ شَدِيدَةٍ ، وَيَصْعُبُ التَّحَكُّمُ فِي السَّيَّارَةِ عَلَى الطَّرِيقِ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ) .

س : لماذا ألغى الأب سفر الأسرة إلى الإسكندرية ؟



خَافَ (رَامِي) أَنْ تَنْتَهِيَ الْإِجَازَةُ دُونَ أَنْ تُسَافِرَ الْعَائِلَةُ ، فَسَأَلَ بِقَلَقٍ :
(وَهَلِ الْجَوُّ غَيْرُ مُسْتَقِرٍّ فِي الْمِنْيَا أَيْضًا ؟)
ضَحِكَ الْأَبُ وَقَالَ : (تَعَالَ يَا (رَامِي) لِنَرَى خَرِيطَةَ مِصْرَ)، وَسَأَلَ الْأَبُ (رَامِي):
(أَيْنَ الْقَاهِرَةُ ؟ وَأَيْنَ الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ ؟ وَأَيْنَ الْمِنْيَا ؟)

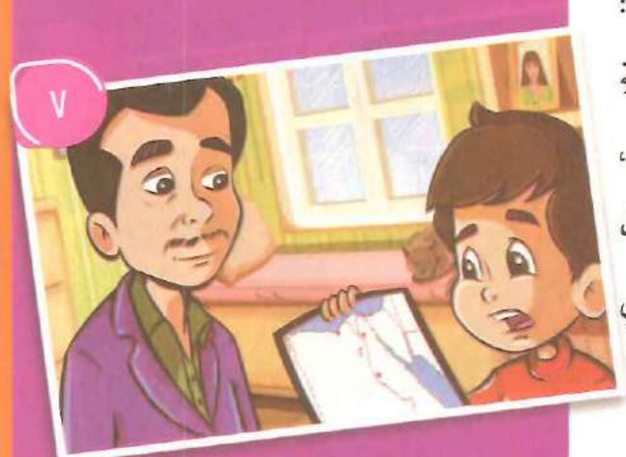
س : لماذا سأل (رامي) والده بقلق عن الجو في المنيا ؟

- غَالِبًا : عَلَى الْأَرْجَحِ
- صُدِمَ : فُوجِئَ
- مُسْتَقِرٌّ : ثَابِتٌ / مُعْتَدِلٌ
- التَّحَكُّم : السَّيْطَرَة
- خَرِيطَةٌ : رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِمَ مِنْطَقَةٍ.



نَظَرَ (رَامِي) لِلْخَرِيطَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ ، ثُمَّ قَالَ : (وَجَدْتُهَا ؛ هَذهِ الْقَاهِرَةُ ، وَهَذهِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ ، وَهُنَا الْمِنْيَا .)

س : ما الذي بحث عنه (رامي) في خريطة مصر ؟



تَأَمَّلَ (رَامِي) الْخَرِيطَةَ الَّتِي أَمَامَهُ ، ثُمَّ صَاحَ : (نَعَم ، فَهِمْتُ .. عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ نَذْهَبُ نَاحِيَةَ الْبَحْرِ فَيَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا وَمُمْطِرًا ، أَمَّا عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى الْمِنْيَا فَنَحْنُ نَتَحَرَّكُ جَنُوبًا ، وَنَبْعُدُ عَنِ الْبَحْرِ ، وَعَنِ الْبَرْدِ ، وَنَمْشِي بِمُحَاذَاةِ نَهْرِ النِّيلِ فَيَكُونُ الْجَوُّ أَكْثَرَ دِفْئًا .)

س : ماذا فهم (رامي) عندما تأمل الخريطة ؟

قَالَ الْأَبُ :(بِالْفِعْلِ، كَلَامُكَ صَحِيحٌ يَا (رَامِي) سَنُؤَجِّل سَفَرَنَا إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجَوُّ ، وَلَكِنْ هَيَّا نَتَّصِلْ بِخَالِكَ (سَامِي) لِنُرَتِّبَ مَعَهُ سَفَرَنَا إِلَى الْمِنْيَا .)

س : ما الذي قرره الأب في نهاية القصة؟

- تَأَمَّلَ : دَقَّقَ النَّظَرَ
- صَاحَ : رَفَعَ صَوْتَهُ
- نَاحِيَةَ : جِهَةَ
- بِمُحَاذَاةِ : بِجِوَارِ / بِجَانِبِ
- بِالْفِعْلِ : حَقًّا
- سَنُؤَجِّلُ : سَنُؤَخِّرُ





نشاط ١ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) يَعِيشُ (رَامِي) فِـي مَدِينَةِ الْـمِنْيَا . ◯

(ب) لَـمْ يُسَافِرْ (رَامِي) إِلَـى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ بِسَبَبِ شِدَّةِ حَرَارَةِ الجَوِّ . ◯

(جـ) سَافَرَ (رَامِي) فِـي النِّهَايَةِ إِلَـى الْقَاهِرَةِ . ◯

(د) (عَامِرٌ) عَمُّ (رَامِي) يَعِيشُ فِـي مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ . ◯

نشاط ٢ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) لَـمْ يُسَافِرْ وَالِدُ (رَامِي) إِلَـى .... لِأَنَّ الجَوَّ غَيْـرَ مُسْتَقِرٍّ وَيَصْعُبُ التَّحَكُّمُ فِـي السَّيَّارَةِ عَلَى الطَّرِيقِ. (الإِسْكَنْدَرِيَّةِ – الـمنْيَا – القَاهِرَةِ)

(ب) كَانَ الْجَوُّ فِـي الْـمِنْيَا .... (مُمْطِرًا – بَارِدًا - دَافِئًا)

(جـ) فِـي نِهَايَةِ القِصَّةِ كَانَ الأَبُ يُرَتِّبُ لِلسَّفَرِ إِلَـى ....

(الإِسْكَنْدَرِيَّةِ – الـمنْيَا – القَاهِرَةِ)

(د) يُـمْكِن أَنْ نَضَعَ لِلْقِصَّةِ عُنْوَانًا آخَرَ ، وَهُوَ ....

(رَعْدٌ وَبَرْقٌ – حَالَةُ الْجَوِّ – الْجَوُّ مُشْمِسٌ)

نشاط ٣ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مُسْتَعِينًا بِـمَا يَلِي :

(أ) اسْتَيْقَظَ (رَامِي) مُتَحَمِّسًا ؛ لِأَنَّهُ سَيُسَافِرُ إِلَـى .... ○ جَنُوب.

(ب) فِـي الشِّتَاءِ كُلَّمَا ابْتَعَدْنَا عَنِ البَحْرِ يَكُونُ الجَوُّ أَكْثَـرَ .... ○ الخَرِيطَة.

(جـ) اسْتَخْدَمَ (رَامِي) ....؛ لِيَعْرِفَ مَوَاقِعَ الـمُحَافَظَاتِ. ○ الإِسْكَنْدَرِيَّة.

(د) تَقَعُ مُحَافَظَةُ الـمِنْيَا .... مِصْـرَ . ○ دِفْئًا.



نشاط (١) : يقرأ طفلك الجمل ، ويرسم أمام الجملة الصحيحة .
نشاط (٢ ، ٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع .

نشاط ٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(سَامِي) خَالُ (رَامِي) يَعِيشُ فِـي مُحَافَظَةِ الْـمِنْيَا . (رَامِي) سَعِيدٌ ؛ لِأَنَّهُ سَيَقْضِي بَعْضَ أَيَّامِ الْإِجَازَةِ عِنْدَ خَالِهِ فِـي مُحَافَظَةٍ أُخْرَى غَيْرَ مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، الْجَوُّ فِـي مُحَافَظَةِ الـمِنْيَا دَافِئٌ ؛ لِأَنَّهَا مُحَافَظَةٌ تَقَعُ فِـي جَنُوبِ مِصْرَ .

(أ) الْكَلِمَةُ الْـمُكَرَّرَةُ فِـي الْفِقْرَةِ هِيَ .... وَتَكَرَّرَتْ .... مَرَّاتٍ .

(ب) كَلِمَةُ (مُحَافَظَةٌ) تَدُلُّ عَلَى .... (اسْمِ كِتَابٍ – اسْمِ طَعَامٍ – اسْمِ مَكَانٍ)

(جـ) مَا اسْمُ الْـمُحَافَظَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا ؟ ....

نشاط ٥ اقْرَأْ ، وَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْـمُنَاسِبَةِ لَهَا:

مُمْطِرٌ — عَاصِفٌ — بَارِدٌ — مُشْمِسٌ






نشاط ٦ صِلِ الْفَصْلَ بِالْجَوِّ الْمُنَاسِبِ :

(أ) الرَّبِيعُ .	○ بَارِدٌ مُمْطِرٌ .
(ب) الصَّيْفُ .	○ مُسْتَقِرٌّ مُعْتَدِلٌ .
(جـ) الشِّتَاءُ .	○ عَاصِفٌ .
(د) الْخَرِيفُ .	○ حَارٌّ مُشْمِسٌ .



نشاط (٤) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للفقرة.
نشاط (٥) : يحدد طفلك حالة الجو المعبرة عن الصورة ، ويصلها بها .
نشاط (٦) : يحدد طفلك حالة الجو في كل فصل ، ويصلها به .






نُصوصُ الاسْتِمَاعِ المُخْتَزَنَةِ مِنَ المُحْتَوَى



نصوص الاستماع
صـ ٢٥٣

نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يَعِيشُ (مُحَمَّدٌ) فِـي مُحَافَظَةِ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ. ( )

٢- كَانَ (مُحَمَّدٌ) سَعِيدًا ؛ لِأَنَّهُ لَـمْ يَذْهَبْ لِزِيَارَةِ جَدِهِ. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- لَـمْ يَذْهَبْ (مُحَمَّدٌ) لِزِيَارَةِ جَدِهِ يَوْمَ الجُمُعَةِ الـمَاضِيَةِ بِسَبَبِ ....

(مَرَضِهِ - مُذَاكَرَتِهِ - حَالَةِ الجَوِّ)

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- كَانَ الجَوُّ فِـي مَدِينَةِ الأَقْصُرِ مُعْتَدِلًا. ( )

٢- تَعِيشُ (مُنَى) فِـي مَدِينَةِ القَاهِرَةِ. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- كُلَّمَا اتَّجَهْنَا جَنُوبًا .... دَرَجَةُ الحَرَارَةِ. (ارْتَفَعَتْ - انْخَفَضَتْ - ثَبَتَتْ)

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

- الخَرِيطَةُ مُهِمَّةٌ لِمَنْ يُرِيدُ السَّفَرَ مِنْ مَكَانٍ إِلَـى آخَرَ. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- تُسَاعِدُنَا .... فِـي تَحْدِيدِ أَمَاكِنِ البِلَادِ وَالْمُحَافَظَاتِ وَالـمُدُنِ الـمُخْتَلِفَةِ.

(الـمِرْآةُ - النَّافِذَةُ - الخَرِيطَةُ)

(جـ) أَكْمِلْ : - (أَبُو عَبْدِ اللَّهِ مُحَمَّد الإِدْرِيسِي) هُوَ أَوَّلُ مَنْ رَسَمَ .... لِلْعَالَـمِ.



ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٥٣ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١، ٢، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.



نشاط ١ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحُرُوفِ النَّاقِصَةِ :

ك ا ق ط س م

مُـ......تَقَرٌّ
الْإِجَـ......زَةُ
الـ......رِيقُ

الْإِسْـ......نْدَرِيَّةُ
حَـ......يبَةٌ
أَ......طَارٌ

نشاط ٢ صَنِّفْ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي ، كَالْمِثَالِ :

مُدُنٌ فِي شَمَالِ مِصْرَ	مُدُنٌ فِي جَنُوبِ مِصْرَ
الْإِسْكَنْدَرِيَّة	الْـمِنْيَا
....	....
....	....
....	....

الإسكندرية
المنصورة
بورسعيد
طنطا
القاهرة
السويس
الفيوم
المنيا
أسيوط
الأقصر
أسوان
شمال
شرق
غرب
جنوب

نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :



كَوْكَبٌ سَفِينَةٌ مِصْبَاحٌ مَكْتَبٌ كَتْكُوتٌ

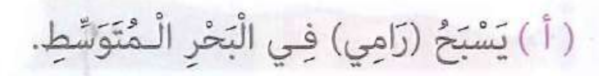
....



نشاط (١) : يحدد طفلك الصوت الناقص من الكلمة .
نشاط (٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .
نشاط (٣) : يميز طفلك بين الأصوات القصيرة والطويلة .

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُعَبِّـرٌ عَنْهَا :





(أ) يَسْبَحُ (رَامِي) فِـي الْبَحْرِ الْـمُتَوَسِّطِ.



(ب) يَغُوصُ (آدم) فِـي الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.



(جـ) يَصْطَادُ الصَّيَّادُونَ السَّمَكَ مِنَ النِّيلِ.

نشاط ٥ ضَعْ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ فِـي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ ، وَأَكْمِلِ الْحِوَارَ التَّالِـي :

مَنْ مَتَى مَاذَا

- أَحْمَدُ : .... سَتَفْعَلُ فِـي الْإِجَازَةِ ؟
- رَامِي : سَأُسَافِرُ إِلَـى الْأَقْصُرِ .
- أَحْمَدُ : .... سَيُسَافِرُ مَعَكَ إِلَـى هُنَاكَ ؟
- رَامِي : سَأُسَافِرُ أَنَا وَأَبِـي وَأُمِّي .
- أَحْمَدُ : .... سَتَعُودُ مِنَ الْأَقْصُرِ ؟
- رَامِي : بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ .

نشاط ٦ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

تَـتَمَيَّزُ مِصْـرُ بِجَوِّهَا الْجَمِيلِ الْـمُعْتَدِلِ .

....



نشـاط (٤) : يحدد طفلك الجملة التي تعبر عن الصورة ، ويصلها بها .
نشـاط (٥) : يستخدم طفلك أدوات الاستفهام (متى - ماذا - من) .
نشـاط (٦) : يكتب طفلك مراعيًا قواعد الكتابة .


قِصَّةٌ
مَعْرِض
أُحِبُّ بَلَدِي
١
أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ
خَرِيطَةَ مِصْرَ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ
تَلْوِينَهَا لِعَرْضِهَا فِي مَعْرِضِ (أُحِبُّ بَلَدِي).
٢
عِنْدَمَا رَجَعَتْ (فَرَحُ)
إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ الْوَرَقَةِ
بِلَوْنَيْهَا الْمُفَضَّلَيْنِ الْوَرْدِيِّ وَالْبَنَفْسَجِيِّ.
قَالَتْ (فَرَحُ): أُمِّي، أُمِّي انْظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ.


٣
ضَحِكَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ :
هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ يَا (فَرَحُ) ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطَةَ
لَهَا أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ .
٤
قَالَتْ (فَرَحُ) بِأَسَفٍ :
وَلَكِنَّنِي لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ ... سَاعِدِينِي
يَا أُمِّي كَيْ نَجِدَ حَلًّا .
٥
قَالَتِ الْأُمُّ : أَحْضِرِي يَا (فَرَحُ)
اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ
لِلْمَنَاطِقِ الزِّرَاعِيَّةِ ، وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّحْرَاءِ .

٦

هَيَّا نَرْسُمْ خَرِيطَةً
أُخْرَى ؛ لِتَقُومِي بِتَلْوِينِهَا .

٧

شَكَرَتْ (فَرَحُ) أُمَّهَا ،
وَقَالَتْ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَقَدْ
وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ .





الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
رَجَعَتْ	عَادَتْ	📖 الْمُفَضَّلَيْـنِ	الْمُحَبَّبَيْـنِ	مُحَدَّدَةٌ	مُخَصَّصَةٌ
تُعَبِّـرُ	تُوَضِّحُ	📖 خَصَائِصَ	صِفَاتٌ	📖 بِأَسَفٍ	بِحُزْنٍ
أَعْلَمُ	أَعْرِفُ	سَاعِدِينِي	عَاوِنِينِي	أَحْضِرِي	هَاتِـي
📖 خَرِيطَةٌ	رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِـمَ مِنْطَقَةٍ			لِلْمَنَاطِقِ	لِلْأَمَاكِنِ
📖 مَعْرِضٌ	مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْـمُنْتَجَاتُ			هَيَّا	تَعَالَـي

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الْـمُعَلِّمَةُ	الْـمُعَلِّمَاتُ	الْـمِنْطَقَةُ	الْـمَنَاطِقُ	لَوْنٌ	أَلْوَانٌ
التِّلْمِيذُ	التَّلَامِيذُ	الصَّحْرَاءُ	الصَّحَارِي	أُمٌّ	أُمَّهَاتٌ
خَرِيطَةٌ	خَرَائِطُ	الْمُشْكِلَةُ	الْـمَشَاكِلُ	بَلَدِي	بِلَادِي
مَعْرِضٌ	مَعَارِضُ	الْوَرَقَةُ	الْوَرَقُ	الْبَحْرُ	الْبِحَارُ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أَعْطَتْ	أَخَذَتْ	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ	بَدَأَتْ	أَنْهَتْ
أُحِبُّ	أَكْرَهُ	الْمُفَضَّلُ	الْمَكْرُوهُ	بِأَسَفٍ	بِفَرَحٍ
عَرْضُهَا	سِتْرُهَا / إِخْفَاؤُهَا	ضَحِكَتْ	بَكَتْ	أَعْلَمُ	أَجْهَلُ



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : ماذا أعطت المعلمة للتلاميذ ؟

جـ : أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ خَرِيطَةَ مِصْرَ .

س٢ : ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟

جـ : طَلَبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِينَ الْخَرِيطَةِ.

س٣ : لماذا طلبت المعلمة من التلاميذ تلوين خريطة مصر ؟

جـ : لِعَرْضِهَا فِي مَعْرِضِ (أُحِبُّ بَلَدِي).

س٤ : ما الخطأ الذي وقعت فيه (فرح) عند تلوين الخريطة ؟

جـ : أَنَّهَا لَوَّنَتِ الْخَرِيطَةَ بِلَوْنَيْهَا الْمُفَضَّلَيْنِ (الْوَرْدِيِّ والْبَنَفْسَجِيِّ) وَلَيْسَ بِأَلْوَانِ الخَرِيطَةِ الـمُحَدَّدَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ .

س٥ : ما رأي الأم فيما فعلته (فرح) ؟

جـ : أَنَّ الأَلْوَانَ الَّتِي اسْتَخْدَمَتْهَا (فَرَحُ) جَمِيلَةٌ ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطَةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ.

س٦ : ماذا طلبت (فرح) من أمها ؟

جـ : أَنْ تُسَاعِدَهَا كَيْ تَجِدَا حَلًّا .

س٧ : ما الألوان التي طلبت الأم من (فرح) إحضارها ؟
وعلى أي شيء تدل هذه الألوان على الخريطة ؟

جـ : اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ لِلْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، وَاللَّوْنُ الْأَخْضَرُ لِلْمَنَاطِقِ الزِّرَاعِيَّةِ ، وَاللَّوْنُ الْأَصْفَرُ لِلصَّحْرَاءِ .

س٨ : كيف ساعدت الأم (فرح) ؟

جـ : سَاعَدَتْهَا فِي رَسْمِ خَرِيطَةٍ جَدِيدَةٍ ؛ لِتَقُومَ بِتَلْوِينِهَا ، كَمَا عَلَّمَتْهَا الأَلْوَانَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تُلَوِّنَهَا بِهَا.

س٩ : ماذا فعلت (فرح) بعد حل المشكلة ؟

جـ : شَكَرَتْ أُمَّهَا ، وَقَالَتْ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ .



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.





نشاط ١ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا 😊 أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) لَوَّنَتْ (فَرَحُ) الْخَرِيطَةَ أَوَّلَ مَرَّةٍ بِاللَّوْنَيْـنِ الْوَرْدِيِّ وَالْبَنَفْسَجِيِّ . ( )

(ب) سَتَعْرِضُ (فَرَحُ) خَرِيطَةَ مِصْـرَ فِـي مَعْرِضِ الْكِتَابِ . ( )

(جـ) لِلْخَرِيطَةِ أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّـرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ . ( )

(د) عَرَضَتْ (فَرَحُ) الْخَرِيطَةَ بَعْدَ تَلْوِينِهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ عَلَـى الْمُعَلِّمَةِ . ( )

(هـ) سَاعَدَتِ الْأُمُّ (فَرَحَ) لِكَـي تَـجِدَا حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ . ( )

نشاط ٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) أَعْطَتِ .... التَّلَامِيذَ خَرِيطَةَ مِصْـرَ ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِينَهَا.

(الْأُمُّ – الْمُعَلِّمَةُ – أَمِينَةُ الْمَكْتَبَةِ)

(ب) عَرَفَتْ (فَرَحُ) أَلْوَانَ الْخَرِيطَةِ مِنْ .... (أُمِّهَا - الْمُعَلِّمَةِ - أَبِيهَا)

(جـ) اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ فِـي الْخَرِيطَةِ يُعَبِّرُ عَنِ ....

(الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ – الْـمَنَاطِقِ الزِّرَاعِيَّةِ – الصَّحْرَاءِ)

(د) تُلَوَّنُ الصَّحْرَاءُ فِـي الْخَرِيطَةِ بِاللَّوْنِ .... (الْأَزْرَقِ – الْأَصْفَرِ – الْبَنَفْسَجِيِّ)

(هـ) يُـمْكِنُ أَنْ نَضَعَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْقِصَّةِ ، وَهُوَ ....

(أَلْوَانُ الْخَرِيطَةِ – آثَارُ بَلَدِي – مَعْرِضُ الْكِتَابِ)

نشاط ٣ أَكْمِلْ ؛ لِتُعَبِّـرَ عَنِ الصُّوَرِ :



مَعْرِضُ ....



مَعْرِضُ ....



مَعْرِضُ ....



نشاط (١ ، ٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٣) : يعبر طفلك عما يراه في الصور مستخدمًا قواعد الكتابة.

قائمة المعاني

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا :

(أ) ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي إِلَـى مَعْرِضِ الْكِتَابِ. ○ رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِمَ مِنْطَقَةٍ .

(ب) التَّلْوِينُ هُوَ هِوَايَتِي الْـمُفَضَّلَةُ. ○ تَعَالَ.

(جـ) أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَتُكَ عَلَى الْخَرِيطَةِ؟ ○ صِفَاتٍ .

(د) الْبُـرُودَةُ وَالْأَمْطَارُ مِنْ خَصَائِصِ فَصْلِ الشِّتَاءِ. ○ بِالْحُزْنِ.

(هـ) هَيَّا نَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ الْـمُسَلِّيَةَ . ○ مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْـمُنْتَجَاتُ.

(و) أَشْعُرُ بِالْأَسَفِ لِخَسَارَةِ فَرِيقِي الْـمُفَضَّلِ. ○ الْـمُحَبَّبَةُ .

نشاط ٥ لَوِّنِ الْمُرَبَّعَ أَمَامَ كُلِّ صُورَةٍ بِاللَّوْنِ الَّذِي تُلَوَّنُ بِهِ فِـي الْخَرِيطَةِ، وَوَضِّحْ مَا تَتَمَيَّزُ بِهِ كُلُّ مُحَافَظَةٍ ، كَالْمِثَالِ :

مُحَافَظَةُ كَفْرِ الشَّيْخِ : تَـتَمَيَّزُ بِكَثْـرَةِ الْـمَنَاطِقِ الزِّرَاعِيَّةِ.

مُحَافَظَةُ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ : تَـتَمَيَّزُ بِـ ....

مُحَافَظَةُ جَنُوبِ سَيْنَاءَ : تَـتَمَيَّزُ بِـ ....

نشاط ٦ حَلِّلْ مَا يَلِي إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الصَّحْرَاءُ: ....../....../....../......   (ب) سَاعِدِينِي : ....../....../....../....../......

(جـ) الزِّرَاعِيَّةُ : ....../....../....../....../....../......   (د) شَكَرَتْ : ....../....../......

نشاط (٤) : يستخدم طفلك سياق الجمل لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٥) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .
نشاط (٦) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية.



نشاط ٧ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

أَعْطَتِ الْـمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيطَةَ مِصْـرَ ، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِينَهَا لِعَرْضِهَا فِـي مَعْرِضِ (أُحِبُّ بَلَدِي). عِنْدَمَا رَجَعَتْ (فَرَحُ) إِلَـى بَيْتِهَا بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ الْوَرَقَةِ بِلَوْنَيْهَا الْـمُفَضَّلَيْـنِ الْوَرْدِيِّ وَالْبَنَفْسَجِيِّ . قَالَتْ (فَرَحُ) : أُمِّي ، أُمِّي انْظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ . ضَحِكَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ يَا (فَرَحُ) ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطَةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ .

١- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٥- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٦- اسْمًا : ....

٧-مَعْنَى (صِفَات) : .... ٨- مُضَادَّ (قَبِيحَة) : ....

٩-جَمْعَ (لَوْنٌ) : .... ١٠- مُفْرَدَ (الْأَوْرَاقُ) : ....

(ب) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقَائِـمَةِ :

١- أَعْطَتِ الْـمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ .... مِصْرَ .

٢- الْخَرِيطَةُ لَهَا .... مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّـرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ .

٣- سَتُعْرَضُ خَرِيطَةُ مِصْـرَ فِـي مَعْرِضِ (أُحِبُّ ....)

٤- لَوَّنَتْ (فَرَحُ) الْخَرِيطَةَ بِلَوْنَيْها ....

٥- عِنْدَمَا رَجَعَتْ (فَرَحُ) إِلَـى .... بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ الْوَرَقَةِ.

- أَلْوَانٌ
- الْمُفَضَّلَيْـنِ
- بَلَدِي
- بَيْتِهَا
- خَرِيطَةَ

(جـ) مَا رَأْيُ الْأُمِّ فِـي الْأَلْوَانِ الَّتِي لَوَّنَتْ بِهَا (فَرَحُ) الْخَرِيطَةَ ؟

....



نشاط (٧) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب – جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

أُسْلوبُ التَّعَجُّبِ



نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ :



مَا أَطْوَلَ الزَّرَافَةَ !

أَدَاةُ التَّعَجُّبِ - فِعْلُ التَّعَجُّبِ - الْـمُتَعَجَّبُ مِنْهُ - عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ

نستنتج أن

أسْلُوبَ التَّعَجُّبِ: هُوَ أُسْلُوبٌ نُعَبِّرُ بِهِ عَنِ الدَّهْشَةِ(التَّعَجُّبِ) مِنْ شَـيْءٍ مَا ،
وَيَتَكَوَّنُ مِنْ: (مَا + فِعْل التَّعَجُّبِ + الْمُتَعَجَّب مِنْهُ + عَلَامَة التَّعَجُّبِ!)

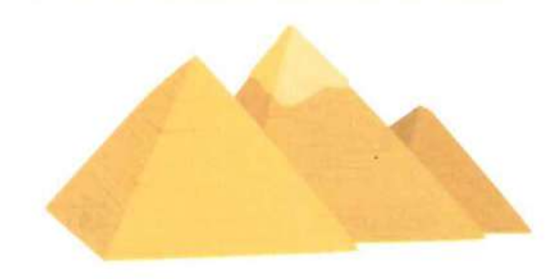
نشاط ٢ أَكْمِلِ النَّاقِصَ فِـي أَسَالِيبِ التَّعَجُّبِ الآتِيَةِ :





(أ) مَا أَجْمَلَ .... !

(ب) مَا .... طَعْمَ الْحَلْوَى!





(جـ)..................... أَعْظَمَ الْأَهْرَامَاتِ !

(د) مَا أَشَدَّ بُرُودَةَ الْجَوِّ ....



نشاط (١) : يساعد ولي الأمر طفله في التعرف على أسلوب التعجب.
نشاط (٢) : يدرب ولي الأمر طفله على استخدام أسلوب التعجب في الكتابة والتحدث.





نشاط ٣ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ أُسْلُوبِ التَّعَجُّبِ فِيمَا يَلِي :

(أ) مَتَى سَتُسَافِرُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟ ◯
(ب) مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الزُّهُورِ! ◯
(جـ) السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. ◯
(د) مَا أَعْظَمَ نَهْرَ النِّيلِ! ◯
(هـ) مَا أَكْرَمَ الْمِصْرِيِّينَ ! ◯
(و) مَا لَوْنُ الْبَحْرِ؟ ◯

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (؟ - ! - .) :

(أ) هَلْ تَعْرِفُ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ أَلْوَانُ الْخَرِيطَةِ ◯
(ب) مَا أَجْمَلَ خَرِيطَةَ مِصْرَ ◯
(جـ) لَوَّنَتْ (فَرَحُ) الْخَرِيطَةَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ ◯

نشاط ٥ اكْتُبْ أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ ، كَالْمِثَالِ :

(أ) الْفَهْدُ سَرِيعٌ. .... مَا أَسْرَعَ الْفَهْدَ! ....
(ب) الْأَسَدُ قَوِيٌّ. ....
(جـ) الجُنْدِيُّ شُجَاعٌ. ....
(د) الطَّرِيقُ طَوِيلٌ. ....
(هـ) الْقِصَّةُ رَائِعَةٌ. ....
(و) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ. ....

نشاط ٦ انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، وَعَبِّرْ عَنْهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ :

(أ) مَا أَحْلَى الْفَوَاكِهَ !
(ب) مَا .... الْمَوْزَ !
(جـ) .... !



نشاط (٣ ، ٤) : يميز طفلك أسلوب التعجب بين الأساليب المختلفة ويضع علامة الترقيم المناسبة.
نشاط (٥ ، ٦) : يستخدم طفلك أسلوب التعجب في الكتابة والتحدث.

نشاط ٧ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ :







....

نشاط ٨ صِفِ الصُّورَةَ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ،كَالْمِثَالِ :



مَا أَجْمَلَ الْبَحْرَ ! الْبَحْرُ أَزْرَقُ وَصَافٍ .

....

....

نشاط ٩ صِفْ حَالَةَ الْجَوِّ فِي الصُّوَرِ الَّتِي أَمَامَكَ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ :







....

نشاط ١٠ اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :



....

....

....



نشاط (٧ ، ٨ ، ٩) : يستخدم طفلك أسلوب التعجب في الكتابة والتحدث.
نشاط (١٠) : يحول طفلك الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد اللغة.





نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : ٦

هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ السَّفَرُ وَالتَّعَرُّفُ عَلَى الْأَمَاكِنِ الْمُخْتَلِفَةِ ؛ لِذَلِكَ اشْتَرَيْتُ خَرِيطَةً لِتُسَاعِدَنِي فِي التَّعَرُّفِ عَلَى خَصَائِصِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي أَزُورُهَا ، كَمَا قَرَّرْتُ أَنْ أَلْتَقِطَ بَعْضَ الصُّوَرِ لِكُلِّ مَكَانٍ أَذْهَبُ إِلَيْهِ ، وَأَجْمَعَهَا فِي أَلْبُومٍ خَاصٍّ ؛ لِأَعْرِضَهَا عَلَى أَصْدِقَائِي وَزُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (الْمُحَبَّبَةُ) : .... ٢- مُفْرَدَ (خَرَائِطَ) : ....

٣- حَرْفَ جَرٍّ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- تُسَاعِدُنَا الْخَرِيطَةُ عَلَى التَّعَرُّفِ عَلَى خَصَائِصِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي نَزُورُهَا. ( )

٢- هِوَايَةُ كَاتِبِ الْفِقْرَةِ الْمُفَضَّلَةُ هِيَ الْتِقَاطُ الصُّوَرِ . ( )

(جـ) لِمَاذَا قَرَّرَ الْكَاتِبُ أَنْ يَلْتَقِطَ بَعْضَ الصُّوَرِ لِكُلِّ مَكَانٍ يَذْهَبُ إِلَيْهِ ؟

....

نشاط ٢ (الْأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : ٤

(أ) مَا أَجْمَلَ بَلَدِي مِصْرَ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيمٍ)

(ب) مَا أَلَذَّ .... ! (مُتَعَجَّب مِنْهُ)

(جـ) .... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. (فِعل مُضَارِع)

(د) .... كِتَابٌ مُفِيدٌ. (اسْم إِشَارَةٍ)

نشاط ٣ (الْخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ : ٢

مَا أَجْمَلَ بَلَدِي مِصْر !

....

نشاط ٤ (الْإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : ٣

الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

نص معلوماتي

الْوَادِي الْجَدِيدُ



تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِـي غَرْبِ مِصْـرَ بِالصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ ، وَجَوُّهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِـئٌ شِتَاءً ، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا ، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيـرَةٌ مِثْل مَعْبَدِ (هيبس) ، وَأَمَاكِنُ جَذَّابَةٌ مِثْلُ (جَبَلِ الْكِرِيسْتَالِ) ..
تَـمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَـى مِيَاهِ الْآبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا (الْوَادِي الْجَدِيدُ) ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرِّمَالِ الْعَظِيمُ ، وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَبِيـرَةٌ جِدًّا مِنَ الرِّمَالِ النَّاعِمَةِ .



قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تَقَعُ	تُوجَدُ	حَارٌّ	سَاخِن	تَسْقُطُ	تَنْزِلُ
نَادِرًا	قَلِيلًا	جَذَّابَةٌ	جَمِيلَةٌ	أَصْبَحَ	صَارَ
الْوَادِي	أَرْضٌ بَيْـنَ جِبَالٍ أَوْ تِلَالٍ يَجْرِي بِهَا الْـمَاءُ			مِسَاحَةٌ	مِنْطَقَةٌ
الْآبَارُ	حُفَرٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْـمَاءُ				

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتٌ	مَطَرٌ	أَمْطَارٌ	بِئْـرٌ	آبَارٌ
الْوَادِي	الْأَوْدِيَةُ / الْوِدْيَانُ	أَثَرٌ	آثَارٌ	مَعْبَدٌ	مَعَابِدُ
مَاءٌ	مِيَاهٌ/ أَمْوَاهٌ	مَكَانٌ	أَمَاكِنُ	جَوٌّ	أَجْوَاءٌ

الكلمة ومضادها

صَيْفًا	شِتَاءً	غَرْبٌ	شَرْقٌ	دَافِئٌ	بَارِدٌ
جَذَّابَةٌ	مُنَفِّرَةٌ	تَسْقُطُ	تَرْتَفِعُ	الْعَظِيمُ	الْحَقِيرُ
حَارٌّ	بَارِدٌ	نَادِرًا	غَالِبًا/كَثِيرًا	النَّاعِمَةُ	الْخَشِنَةُ

تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ



س١ : عن أي شيءٍ يتحدث النص ؟

جـ : عَنْ مُحَافَظَةِ (الْوَادِي الْجَدِيدِ) .

س٢ : أين تقع محافظة الوادي الجديد ؟

جـ : فِي غَرْبِ مِصْرَ بِالصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ .

س٣ : صف الجو في محافظة الوادي الجديد .

جـ : جَوُّهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً ، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا الْأَمْطَارُ إِلَّا نَادِرًا .

س٤ : اذكر مثالًا للآثار الموجودة في محافظة الوادي الجديد .

جـ : مَعْبَدُ هيبس .

س٥ : اذكر مثالًا للأماكن الجذابة في محافظة الوادي الجديد .

جـ : جَبَلُ الْكِرِيسْتَالِ .

س٦ : كيف تمت زراعة محافظة الوادي الجديد ؟

جـ : تَمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الْآبَارِ.

س٧ : ما مصدر المياه المستخدمة في زراعة (الوادي الجديد)؟

جـ : الْآبَارُ.

س٨ : ما هو بحر الرمال العظيم ؟ وأين يوجد؟

جـ : هو مِسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا مِنَ الرِّمَالِ النَّاعِمَةِ ، وَيُوجَدُ فِي مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ .



- تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.



نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْآبَارِ   حَارٌّ   الْوَادِي الْجَدِيدِ   الصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ   الْكِرِيسْتَالِ

(أ) الْجَوُّ بِـمُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ .... فِـي الصَّيْفِ .

(ب) تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِـي ....

(جـ) منَ الْأَمَاكِنِ الْجَذَّابَةِ فِـي الْوَادِي الْجَدِيدِ جَبَلُ ....

(د) تَعْتَمِدُ الزِّرَاعَةُ فِـي الْوَادِي الْجَدِيدِ عَلَى مِيَاهِ ....

(هـ) مَعْبَدُ هيبس يُوجَدُ فِـي مُحَافَظَةِ ....

نشاط ٢ صِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

(أ) مِنَ الْآثَارِ فِـي مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ	○ شِتَاءً .
(ب) تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِـي	○ نَادِرًا .
(جـ) الْجَوُّ يَكُونُ دَافِئًا فِـي مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ	○ بَحْرُ الرِّمَالِ الْعَظِيمُ .
(د) تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ عَلَى الْوَادِي الْجَدِيدِ	○ غَرْبِ مِصْرَ .
(هـ) فِـي مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ يُوجَدُ	○ مَعْبَدُ هيبس .

نشاط ٣ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) لِلطُّيُورِ الْـمُلَوَّنَةِ مَنَاظِرُ جَذَّابَةٌ . (قَوِيَّةٌ - جَمِيلَةٌ - قَبِيحَةٌ)

(ب) يَقَعُ مَنْزِلِـي بِجِوَارِ الْـمَسْجِدِ . (يَـمْشِـي - يَقِفُ - يُوجَدُ)

(جـ) زُرْتُ مَحْمِيَّةَ وَادِي الْجِمَالِ . (أَرْضٌ مُرْتَفِعَةٌ - أَرْضٌ بَيْنَ جِبَالٍ وَتِلَالٍ بِهَا مَاءٌ)

(د) الْآبَارُ مِنْ مَصَادِرِ الْـمِيَاهِ الْعَذْبَةِ . (الْأَنْهَارُ - حُفَرٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْـمَاءُ)

(هـ) تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ فِـي فَصْلِ الشِّتَاءِ . (تَنْزِلُ - تَأْتِـي - تَظْهَرُ)

نشاط (١ ، ٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص
نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.



نشاط ٤ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِـي غَرْبِ مِصْـرَ بِالصَّحْرَاءِ الْغَرْبِيَّةِ ، وَجَوُّهَا حَارٌّ صَيْفًا دَافِـئٌ شِتَاءً ، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا ، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيـرَةٌ مِثْلُ مَعْبَدِ (هيبس) ، وَأَمَاكِنُ جَذَّابَةٌ مِثْل (جَبَلِ الْكريسْتَالِ) .. تَـمَّتْ زِرَاعَتُهَا عَلَـى مِيَاهِ الْآبَارِ فَأَصْبَحَ اسْمُهَا (الْوَادِي الْجَدِيد) ، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرِّمَالِ الْعَظِيمُ ، وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَبِيـرَةٌ جِدًّا مِنَ الرِّمَالِ النَّاعِمَةِ .

١- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٢- فِعْلًا مَاضِيًا : ....

٣- حَرْفَ عَطْفٍ : ....

٤- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٥- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

٦- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بالْوَاوِ : ....

٧- مَعْنَى (تُوجَدُ) : ....

٨- مُضَادَّ (مُنَفِّرَةٌ) : ....

٩- مُفْرَدَ (بِحَارٌ) : ....

١٠- جَمْعَ (أَثَرٌ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يُوجَدُ بَحْرُ الرِّمَالِ الْعَظِيمُ فِـي الصَّحْرَاءِ الشَّرْقِيَّةِ. ( )

٢- تَـتَمَيَّزُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ بِكَثْـرَةِ سُقُوطِ الْأَمْطَارِ عَلَيْهَا . ( )

٣- مِنَ الْمَعَالِـمِ الْأَثَرِيَّةِ فِـي مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ مَعْبَدُ (هيبس) . ( )

٤- تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ جَنُوبَ مِصْـرَ . ( )

(جـ) ١- كَيْفَ تَـمَّتْ زِرَاعَةُ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ ؟

....

٢- مَا هُوَ بَحْرُ الرِّمَالِ العَظِيمُ ؟

....



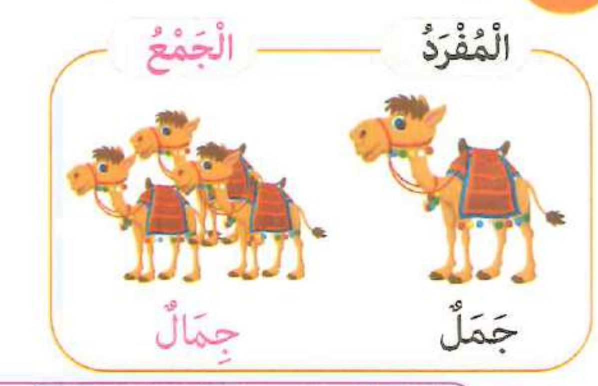
نشاط (٤) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ،جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .

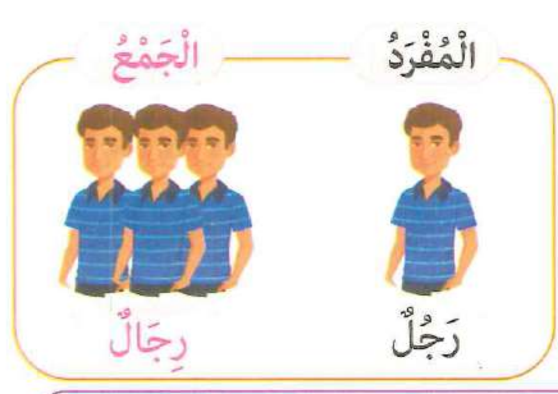
الأساليب والتراكيب

الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ



نشاط ١ لَاحِظْ ، وَأَكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :





نستنتج أن

الْمُفْرَدَ : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ ، مِثْل : (جَمَلٌ - شَجَرَةٌ).

الْجَمْعَ : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ ، مِثْل: (جِمَالٌ - أَشْجَارٌ).

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي ، كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمُفْرَدُ	قَلَمٌ	سَمَكَةٌ	....	جَبَلٌ	....
الْجَمْعُ	أَقْلَام	....	أَنْهَارٌ	....	آثَارٌ

نشاط ٣ اقْرَأ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْكَلِمَاتِ الْجَمْعَ، وَهَاتْ مُفْرَدَهَا :

رَجَعَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ إِجَازَةِ نِصْفِ الْعَامِ ، بَدَأَ التَّلَامِيذُ بِتَحِيَّةِ الْمُعَلِّمِينَ، ثُمَّ دَخَلُوا الْفُصُولَ ، وَجَلَسُوا عَلَى الْمَقَاعِدِ ، وَانْتَبَهُوا لِشَرْحِ الدُّرُوسِ ، وَتَعَلَّمُوا عُلُومًا جَدِيدَةً .

الْجَمْعُ	....	....	....	....	....	....	....
مُفْرَدُهُ	....	....	....	....	....	....	....



نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله المفرد والجمع والعلاقة بينهما.
نشاط (٢) : يدرب ولي الأمر طفله على التحويل من المفرد إلى الجمع والعكس.
نشاط (٣) : يستخرج طفلك الجمع من الفقرة ويحوله لمفرد.



نشاط ٤ حَوِّلِ مَا يَلِي مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَـى الْجَمْعِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

(أ) هَذَا تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ. ....

(ب) هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ. ....

(جـ) هَذَا فَنَّانٌ مُبْدِعٌ. ....

(د) هَذِهِ بِنْتٌ مُهَذَّبَةٌ . ...

(هـ) هَذَا جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ. ....

(و) هَذِهِ عَامِلَةٌ نَشِيطَةٌ. ....

نشاط ٥ لَاحِظِ الصُّورَةَ ، وَأَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُفْرَدَةٍ أَوْ جَمْعٍ :



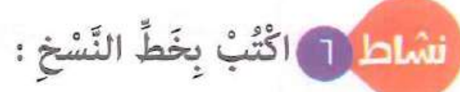
(أ) ذَهَبْتُ أَنَا وَأَصْدِقَائِـي إِلَـى (الْـمَكْتَبَةِ - الْـمَكْتَبَاتِ).

(ب) فِـي الْـمَكْتَبَةِ يُوجَدُ الْكَثِيـرُ مِنَ (الْكِتَابِ - الْكُتُبِ).

(جـ) اخْتَارَ كُلٌّ (صَدِيقٍ - أَصْدِقَاءَ) كِتَابًا لِيَقْرَأَهُ.

(د) اخْتَـرْتُ (قِصَّةَ - قِصَصَ) الكَلْبَ الوَفِـيَّ وَقَرَأْتُهَا.

نشاط ٦ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :



شَارِك

مَا أَعْظَمَ الآثَارَ الـمِصْـرِيَّةَ !

....

....



نشاط (٤) : يحول طفلك الجمل من المفرد إلى الجمع.
نشاط (٥) : يميز طفلك بين المفرد والجمع ويستخدمهما في الكتابة والتحدث.
نشاط (٦) : يكتب طفلك الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة.



قَيِّمْ طفلك (اختبار تقييمي)

١٥

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ :

٦

مُحَافَظَةُ الْفَيُّومِ هِيَ إِحْدَى مُحَافَظَاتِ مِصْـرَ ، تَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنْ مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَة ، تَشْتَهِرُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْأَمَاكِنِ الطَّبِيعِيَّةِ ، وَمِنْ أَهَمِّهَا مَحْمِيَّةُ (بُحَيْرَةِ قَارُونَ) ، وَمَحْمِيَّةُ (وَادِي الرَّيَّانِ) ، وَمَحْمِيَّةُ (وَادِي الْحِيتَانِ) ، وَتَـتَمَيَّزُ الْفَيُّومُ بِجَوِّهَا الْمُعْتَدِلِ ، وَطَبِيعَتِهَا الْجَذَّابَةِ ، كَمَا يُوجَدُ بِهَا الْعَدِيدُ مِنَ الآثَارِ وَالْمَزَارَاتِ السِّيَاحِيَّةِ . مَا أَجْمَلَ الْفَيُّومَ وَطَبِيعَتَهَا السَّاحِرَةَ !

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (الجَمِيلَة) : .... ٢- جَمْع (الْمَكَان) : ....

٣- أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ) : ....

(ب) أَكْمِلْ :

١- تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْفَيُّومِ بِالْقُرْبِ مِنْ مُحَافَظَةِ ....

٢- مِنَ الْأَمَاكِنِ الطَّبِيعِيَّةِ بِـمُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ مَحْمِيَّةُ ....

(جـ) بِـمَاذَا تَـتَمَيَّزُ مُحَافَظَةُ الْفَيُّومِ؟

....

نشاط ٢ (الْأَسَالِيبُ والتَّـرَاكِيبُ) تَخَيَّـر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْنِ :

٤

(أ) زُرْتُ كَثِيـرًا مِنْ .... مِصْرَ . (مُحَافَظَاتِ – مُحَافَظَة)

(ب) .... تُوجَدُ مَحْمِيَّةُ وَادِي الرَّيَّان؟ جـ/ فِـي الْفَيُّومِ. (كَيْفَ – أَيْنَ – مَتَى)

(جـ) كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَـى الْمَدْرَسَةِ ◯ (. – ! – ؟)

(د) الْأَهْرَامَاتُ .... سِيَاحِيٌّ مُهِمٌّ. (آثَارٌ – أَثَرٌ)

نشاط ٣ (الخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :



مِصْـرُ بِهَا أَجْمَلُ آثَارِ الدُّنْيَا .

....

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :

٣

نشيد نِيلُ مِصْرَ

النِّيلُ فِي مِصْرَ	مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ
فِي قَاعِهِ طَمْيٌ	يَجْرِي بِهِ الْخَيرُ
فِي شَطِّهِ زَرْعٌ	مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
احْفَظْهُ يَا رَبِّي	يَسْعَدْ بِهِ الْبَشَرُ



شرح الأبيات

يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنْ نِيلِ مِصْرَ فَيقُولُ :

١- النِّيلُ فِي مِصْرَ يَظْهَرُ مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ الْجَمِيلُ.

٢- وَفِي قَاعِهِ طَمْي يَأْتِي بِالْخَيْرِ.

٣- وَعَلى شَطِّهِ وَجَانِبَيْهِ زَرْعٌ وَأَشْجَارٌ مَلِيئَةٌ بِالثِّمَارِ.

٤- ثُمَّ يَدْعُو الشَّاعِرُ اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَحْفَظَ نِيلَ مِصْرَ حَتَّى يَسْعَدَ بِهِ النَّاسُ جَمِيعًا.



قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
فَوْقُهُ	أَعْلَاهُ	قَاعُهُ	أَسْفَلُهُ	طَمْيٌ	طِينٌ
يَجْرِي	يَسِيرُ	احْفَظْهُ	ارْعَهُ	مِنْ حَوْلِهِ	يُحِيطُ بِهِ
شَطُّهُ	جَانِبُ النَّهْرِ أَوِ الْبَحْرِ	يَسْعَدُ	يَفْرَحُ	الْبَشَرُ	الإِنْسَانُ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الْقَمَرُ	الْأَقْمَارُ	الْخَيْرُ	الْخَيْرَاتُ	زَرْعٌ	زُرُوعٌ
قَاعٌ	قِيعَانٌ	شَطٌّ	شُطُوطٌ	ثَمَرَةٌ	ثَمَرٌ

الكلمة ومضادها

يَجْرِي	يَتَوَقَّفُ/يَسْكُنُ	فَوْقَ	تَحْتَ	قَاعٌ	سَطْحٌ
الْخَيْرُ	الشَّرُّ	احْفَظْهُ	أَهْلِكْهُ	يَسْعَدُ	يَحْزَنُ

تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

س١ : عم تتحدث الأبيات ؟ جـ : عَنْ نِيلِ مِصْرَ .

س٢ : ماذا يوجد فوق نهر النيل ؟ جـ : الْقَمَرُ .

س٣ : أين يوجد طمي النيل ؟ جـ : فِـي قَاعِ النِّيلِ .

س٤ : بم يأتـي النيل ؟ جـ : بِالْخَيْـرِ .

س٥ : ما الذي يوجد على شاطئ نهر النيل وحوله ؟

جـ : يُوجَدُ عَلَى شَاطِئِهِ زَرْعٌ ، وَأَشْجَارٌ مَلِيئَةٌ بِالثِّمَارِ.

س٦ : بم دعا الشاعر الله (تعالـى)؟

جـ : دَعَا الشَّاعِرُ اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَ نَهْرَ النِّيلِ .

س٧ : ما سبب سعادة الناس فـي مصر كما ذكر الشاعر؟

جـ : نَهْرُ النِّيلِ.

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

اقرأ واكتشف

طَمْيٌ زَرْعٌ الْخَيْـرَ نَهْرِ النِّيلِ يَحْفَظَ الْقَمَرُ

(أ) تَـتَحَدَّثُ الْأَبْيَاتُ عَنْ ....

(ب) يُوجَدُ عَلَى شَاطِئِ نَهْرِ النِّيلِ ....

(جـ) يُوجَدُ فِـي قَاعِ نَهْرِ النِّيلِ ....

(د) يَحْمِلُ نَهْرُ النِّيلِ.................. لِمِصْرَ.

(هـ) يَدْعُو الشَّاعِرُ اللَّهَ أَنْ .... نَهْرَ النِّيلِ .



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .
نشاط (١) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.



نشاط ٢ أَكْمِلْ مَا يَلِي مُسْتَعِينًا بِالنَّشِيدِ :

نَهْرُ النِّيلِ

مِنْ فَوْقِهِ ....

يَسْعَدُ بِهِ ....

مِنْ حَوْلِهِ ....

يَجْرِي بِهِ ....

نشاط ٣ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتَكْتُبَ الْبَيْتَ صَحِيحًا :

- طَمْيٌ - الْخَيْرُ - فِي - بِهِ - قَاعِهِ - يَجْرِي .

....

- يَسْعَدْ - يَا - رَبِّي - الْبَشَرُ - بِهِ - احْفَظْهُ .

....

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ بِهَا :

	قائمة المعاني
(أ) نَزَلَ الْغَوَّاصُ إِلَى قَاعِ الْبَحْرِ.	- الطِّينِ.
(ب) يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى شَطِّ الْبَحْرِ صَيْفًا.	- الْإِنْسَانُ.
(جـ) يَسْعَدُ الْبَشَرُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ.	- أَسْفَلِ.
(د) تُصْنَعُ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةُ مِنَ الطَّمْيِ.	- جَانِبَ.

نشاط ٥ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الْبَشَرُ : .... / .... / .... / ....

(ب) يَجْرِي : .... / ....

(جـ) النِّيلُ : .... / .... / ....

(د) شَطُّهُ : .... / .... / ....



نشاط (٢ ، ٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٤) : يستنتج طفلك معاني الكلمات من سياق الجملة.
نشاط (٥) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية.

نشاط ١ (الفَهْمُ القِرَائِـيُّ) (أ) أَكْمِلِ النَّشِيدَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

الْقَمَرُ حَوْلِهِ زَرْعٌ النِّيلُ رَبِّـي قَاعِهِ

فِـــي مِصْـــرَ .... مِـــنْ فَوْقِــــهِ ....

فِـــي .... طَمْـــيٌّ يَجْـــرِي بِــــهِ الْخَيــــرُ

فِـــي شَــطِّهِ .... مِـــنْ .... الثَّمَــــرُ

احْفَظْــــهُ يَــــا .... يَسْـــعَدْ بِــــهِ الْبَشَــــرُ

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَلِي :

١- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٣- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٤- فِعْلَ أَمْرٍ : ....

٥- حَرْفَ جَرٍّ : .... ٦- كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ : ....

٧- مَعْنَى (طِيـنٌ) : .... ٨- مُفْرَدَ (الأَقْمَار) : ....

٩- مُضَادَّ (الشَّرُّ) : .... ١٠- جَمْعَ (الثَّمَرَةُ) : ....

(جـ) بِمَ دَعَا الشَّاعِرُ لِلنِّيلِ ؟

....

(د) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِالْبَيْتِ الْمُنَاسِبِ مِنَ النَّشِيدِ :





....



نشاط (١) (ب) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(أ - جـ ، د) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.



كَلِمَاتٌ عَلَى الْوَزْنِ نَفْسِهِ



نشاط ١ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ، وَلَاحِظِ الْمُشْتَـرَكَ بَيْنَهَا :





نلاحظ أن

- كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ لَهَا نَفْسُ الْوَزْنِ ومُتَشَابِهَةٌ فِـي أَصْوَاتِهَا
- لِكَـيْ يَكُونَ لِلْكَلِمَاتِ نَفْسُ الْوَزْنِ لَابُدَّ أَنْ تَشْتَرِكَ فِـي :

١- عَدَدِ الْأَحْرُفِ. ٢- الضَّبْطِ. ٣- نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ(الحَرْفِ الأَخِيرِ).

لاحظ وتعلم

نشاط ٢ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْوَزْنِ :

(أ) طَبِيبٌ - حَبِيبٌ - .... (حَلِيبٌ – طَالِبٌ – حَرِيصٌ)

(ب) أَحْجَارٌ - أَقْدَارٌ - .... (أَقْدَامٌ – أَنْهَارٌ – أَحْلَامٌ)

(جـ) مَاهِرٌ - صَابِرٌ - .... (مَازِنٌ – شَاعِرٌ – صَادِمٌ)

(د) جَمِيلٌ - طَوِيلٌ - .... (نَسِيمٌ – دَلِيلٌ – أَمِيـرٌ)

نشاط ٣ صِلِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ فِـي نِهَايَتِهَا :

نُسُورٌ	أَسَدٌ	فَارِسٌ	لَيْمُونٌ	صَغِيـرٌ
وَلَدٌ	حَارِسٌ	سَمِيـرٌ	قُصُورٌ	يَنْسُونٌ

نشاط

نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله أن بعض الكلمات لها نفس الوزن حيث تتشابه في إيقاعها الصوتي .
نشاط (٢ ، ٣) : يحدد طفلك الكلمات التي لها نفس الوزن والمتشابهة في نهايتها.

نشاط ٤ اقْرَأ الْكَلِمَاتِ ، وَلَاحِظِ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ الْمُشْتَرَكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

صَغِيرٌ	ر	أَمِيرٌ	قَلَمٌ	....	عَلَمٌ
عَصِيرٌ		كَبِيرٌ	هَرَمٌ		أَلَمٌ
أَسَدٌ	....	وَلَدٌ	جَبَلٌ	....	جَمَلٌ
بَلَدٌ		عَدَدٌ	عَمَلٌ		عَسَلٌ

نشاط ٥ أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ لَهَا نَفْسُ وَزْنِ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ :

(أ) يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ وَقْتَ .... ○ الْأَنْهَار.

(ب) نَصَحَنِي الطَّبِيب بِشُرْبِ .... ○ أَحْبَابِي.

(جـ) أَعْتَزُّ بِأَصْحَابِي فَكُلُّهُمْ .... ○ الْحَلِيب.

(د) نَزْرَعُ الْأَشْجَار عَلَى شَوَاطِئِ .... ○ الْمَسَاء.

(هـ) نَحْنُ أَبْطَال رَغْمَ أَنَّنَا .... ○ أَطْفَال.

نشاط ٦ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُمَا مَا يَلِي :

فِي شَطِّهِ زَرْعٌ — مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
احْفَظْهُ يَا رَبِّي — يَسْعَدْ بِهِ الْبَشَرُ

(أ) كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (دَمْعٌ) : ....

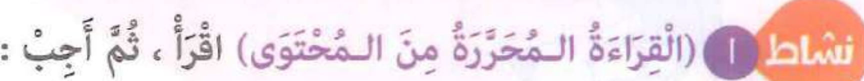
(ب) كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (ارْفَعْهُ) : ....

(جـ) كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْوَزْنِ : .... ، ....

نشاط (٤ ، ٥ ، ٦) : يحدد طفلك الكلمات التي لها نفس الوزن والمتشابهة في النهاية .




قيّمْ طفلك (اختبار تقييمي) ١٥



نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : ٦

النِّيلُ نَهْرٌ عَظِيمٌ ، انْتَفَعَ بِهِ الْبَشَـرُ مُنْذُ آلافِ السِّنِيـنَ ، فَزَرَعُوا الْأَرَاضِـي عَـلَى شَـطِّهِ ، وَاصْطَادُوا السَّمَكَ مِنْ مَائِهِ ، كَـمَا اسْـتَخْرَجُوا مِـنْ قَاعِـهِ الطَّمْـيَ الَّـذِي يُسْـتَخْدَمُ فِـي صِنَاعَةِ الْأَوَانِـي الْفَخَّارِيَّةِ ، فَمَا أَعْظَمَ نَهْرَ النِّيلِ !

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (الطِّيـن) : .... ٢- مُضَادَّ (سَطْحِهِ) : ....

٣- كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (أَحْسَن) : .... ٤- أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يُسْتَخْدَمُ الطَّمْيُ فِـي صَيْدِ السَّمَكِ. ( )

٢- انْتَفَعَ الْبَشَـرُ بِنَهْرَ النِّيلِ مُنْذُ آلَافِ السِّنِيـنَ . ( )

(جـ) مَا الَّذِي اسْتَخْرَجَهُ الْبَشَـرُ مِنْ قَاعِ النِّيلِ؟ وَفِيمَ يُسْتَخْدَمُ؟

....

نشاط ٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْـنِ : ٤

(أ) مَا أَرْوَعَ الْآثَارَ الْمِصْرِيَّةَ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيمٍ)

(ب) .... تَذْهَبُ إِلَـى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟ جـ/ فِـي الصَّيْفِ. (أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ)

(جـ) الْبِطِّيخَةُ خَضْـرَاءُ ، والتُّفَّاحَةُ .... (كَلِمَة لَهَا نَفْسُ وَزْنِ كَلِمَةِ (خَضْـرَاء))

(د) أُحِبُّ قِرَاءَةَ .... الْمُفِيدَةِ. (جَمْعَ : الْكِتَابِ)

نشاط ٣ (الْخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ : ٢

النِّيلُ هُوَ شَـرْيَانُ الْحَيَاةِ فِـي مِصْـرَ.

....

نشاط ٤ (الْإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ : ٣



التعبير الكتابي

كِتَابَةُ نَمُوذَجٍ وَصْفِ مَكَانٍ



نشاط ١ اقْرَأْ ، وَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :





الْـمَطَرُ غَزِيرٌ.

الْحَرُّ شَدِيدٌ.

الْقَمَرُ مُنِيـرٌ.

مَا أَشَدَّ بَرْدَ الشِّتَاءِ!



نشاط ٢ أَكْمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَهُ :

مُعْتَدِلٌ   مُمْطِرٌ   الْبَحْرِ   الْعَرَبِيَّةَ   عَمُودِ السَّوَارِي



تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ عَلَى شَاطِئِ .... الْـمُتَوَسِّطِ

جَوُّهَا .... شِتَاءً ، وَ .... صَيْفًا ،

وَيَتَحَدَّثُ سُكَّانُهَا اللُّغَةَ .... ، وَتَتَمَيَّزُ

الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ بِـمَنَاطِقَ سِيَاحِيَّةٍ مِثْلِ : ....



تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ وَصْفِ مَكَانٍ

الْمُحَافَظَةُ	الْمَكَانُ	الْجَوُّ	الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ
الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ	عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْـمُتَوَسِّطِ	مُمْطِرٌ شِتَاءً وَمُعْتَدِلٌ صَيْفًا	عَمُودُ السَّوَارِي

(خطوات كتابة وصف مكان)

وصف المكان : هو وصف للمكان من حيث طبيعة الأرض ، وطبيعة الجو صيفًا وشتاءً ، وأهم المعالم الموجودة فيه .

ولكي نكتب وصفًا معبرًا عن مكان نحتاج إلى مراعاة العناصر التالية :

١- جملة افتتاحية تمهد للوصف وتشد انتباه القارئ.
٢- اسم المكان : (المحافظة - المدينة - الحي).
٣- موقع المكان : (جنوب مصر - الصحراء الغربية - يطل على البحر).
٤- حالة الجو : (دافئ- معتدل - حار).
٥- المناطق السياحية التي يمكن زيارتها (آثار - بحار - حدائق).

نشاط (١) : يقوم طفلك بقراءة الجمل ويوصلها بالصورة المناسبة.
نشاط (٢) : يستخدم طفلك الكلمات في عبارات مناسبة للسياق ، ويلاحظ تحليل وصف المكان .





نشاط ٣ أَكْمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ بِالْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ حَلِّلْهُ فِـي الْجَدْوَلِ التَّالِـي :

البَدِيعِ الْـمُفَضَّلَةِ النَّقِيِّ شَمَالَ

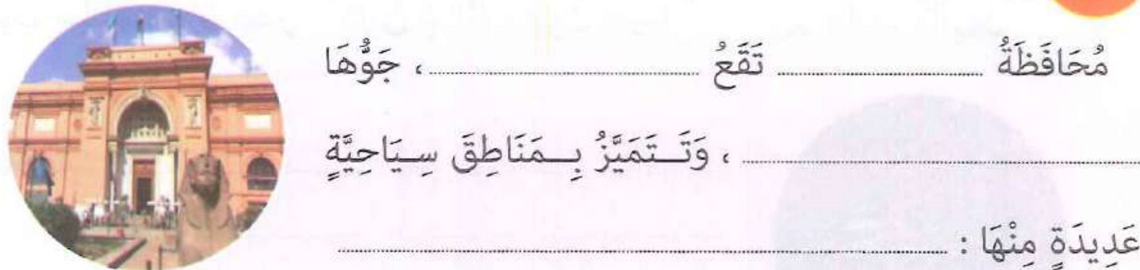


فِـي الصَّيْفِ زُرْتُ أَنَا وَعَائِلَتِي مَدِينَةَ مَرْسَـى مَطْرُوح بِـمُحَافَظَةِ مَطْرُوح .... مِصْرَ ،وَهِيَ مَدِينَةٌ جَوُّهَا بَارِدٌ شِتَاءً وَمُعْتَدِلٌ صَيْفًا ، اسْتَمْتَعْتُ بِجَوِّهَا .... ، وَهَوَائِهَا............ ،قُمْتُ بِـمُمَارَسَةِ أَلْعَابِـي ....عَلَى شَاطِئِ النَّخِيلِ ، وَذَهَبْنَا إِلَـى حَمَّامَاتِ كِلِيُوبَاتْرَا .

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ وَصْفِ مَكَانٍ

الْمَدِينَةُ	الْمَكَانُ	الْجَوُّ	الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ
....	....	....	....

نشاط ٤ أَكْمِلْ وَصْفَ الـمَكَانِ مُسْتَعِينًا بِالجَدْوَلِ التَّالِـي :



مُحَافَظَةُ .... تَقَعُ .... ، جَوُّهَا .... ، وَتَـتَمَيَّزُ بِـمَنَاطِقَ سِـيَاحِيَّةٍ عَدِيدَةٍ مِنْهَا : ....

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ وَصْفِ مَكَانٍ

الْمُحَافَظَةُ	الْمَكَانُ	الْجَوُّ	الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ
القَاهِرَةُ	عَلَى ضِفَافِ نَهْرِ النِّيلِ	حَارٌّ صَيْفًا وَمُعْتَدِلٌ مُمْطِرٌ شِتَاءً	بُرْجُ القَاهِرَةِ وَالأَزْهَرُ الشَّرِيفُ وَالـمُتْحَفُ الـمِصْرِيُّ

نشاط

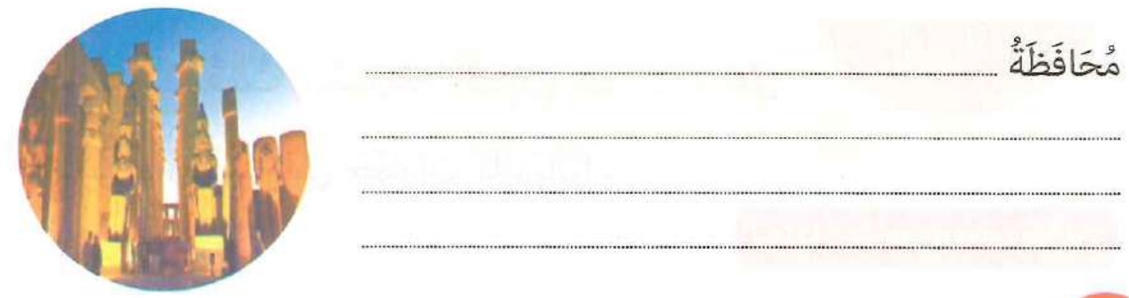
نشاط (٣، ٤) : يستخدم طفلك الكلمات في عبارات مناسبة للسياق ، ويقوم بتحليل وصف المكان.



كِتَابَةُ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط ٥ اكْتُبْ وَصْفًا لِلْمَكَانِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فِـي الْجَدْوَلِ :

الْمُحَافَظَةُ	الْمَكَانُ	الْجَوُّ	الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ
الْأَقْصُر	جَنُوبَ مِصْرَ	حَارٌّ صَيْفًا/دَافِئ شِتَاءً	مَعْبَدُ الْكَرْنَكِ - مَعْبَدُ الْأَقْصُرِ



مُحَافَظَةُ ....
....
....
....

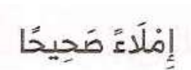
نشاط ٦ اكْتُبْ وَصْفًا لِلْمَكَانِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فِـي الْجَدْوَلِ :

الْمُحَافَظَةُ	الْمَكَانُ	الْجَوُّ	الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ
جَنُوب سَيْنَاءَ	شَرْقَ مِصْر	دَافِئٌ شِتَاءً/ مُعْتَدِلٌ صَيْفًا	دِير سَانْت كَاتْرِين



مُحَافَظَةُ ....
....
....
....

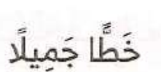
تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ اسْتَخْدَمْتَ :

- إِمْلَاءً صَحِيحًا



- الْمَنَاطِقَ السِّيَاحِيَّةَ



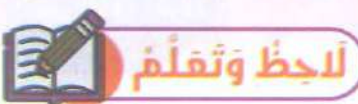
- خَطًّا جَمِيلًا



- اسْمَ الْمَكَانِ وَمَوْقِعَهُ وَجَوَّهُ



نشاط (٥ ، ٦) : يكتب طفلك وصف المكان من خلال تحليل معد له.





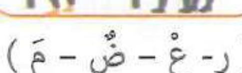
مُراجَعَةٌ عامَّةٌ عَلَى المَوْضُوعِ الأَوَّلِ

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ رَتِّبْ حُرُوفَ كُلِّ كَلِمَةٍ ؛ لِتُعَبِّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ :








(رِ - عْ - ضٌ - مَ)　(رِ - خَ - طَ - ي - ةٌ)　(ئْ - بِ - رٌ)　(طِ - مُ - رٌ - مْ)

....

نشاط ٢ اكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ :





....

نشاط ٣ حَوِّلْ مِنَ الْجَمْعِ إِلَـى الْمُفْرَدِ وَمِنَ الْمُفْرَدِ إِلَـى الْجَمْعِ :

(أ) خَرِيطَةٌ : ....　(ب) أَلْوَانٌ : ....

(جـ) مُحَافَظَاتٌ : ....　(د) مِنْطَقَةٌ : ....

(هـ) جَوٌّ : ....　(و) تَلَامِيذُ : ....

(ز) مَعْرِضٌ : ....　(ح) مَنَاظِرُ : ....

نشاط ٤ اخْتَرْ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ مِنْ .... مِصْرَ.　(مُحَافَظَاتِ - خَصَائِصِ - أَلْوَانِ)

(ب) فِـي الْأَقْصُرِ الْكَثِيـرُ مِنَ .... الفِرْعَونِيةِ.　(الْآبَارِ - الْآثَارِ - الْأَهْرَامِ)

(جـ) الْغَرْدَقَةُ مِنَ الْـمُدُنِ .... فِـي الصَّيْفِ.　(الْـمُفَضَّلَةِ - الْكَبِيـرَةِ - البَعِيدَةِ)

(د) ....فِـي الصَّحْرَاءِ يَكُونُ شَدِيدَ الْحَرَارَةِ.　(الْجَوُّ - الْبَحْرُ - الطَّعَامُ)

نشاط

نشاط (١) : يدمج طفلك الأصوات ؛ ليكون كلمات تعبر عن الصور .
نشاط (٢) : يكتب طفلك كلمات معبرة عن الصور مستخدمًا قواعد اللغة .
نشاط (٣) : يميز طفلك بين الكلمات المفردة والجمع .
نشاط (٤) : يختار طفلك الكلمات المناسبة مما بين القوسين.

نشاط ٥ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

سَافَرَ (سَعِيدٌ) مَعَ عَمِّهِ إِلَـى الْجِيزَةِ ، وَهُنَاكَ شَاهَدَ الْأَهْرَامَاتِ وَأَبَا الْهَوْلِ ، وَرَكِبَ الْحِصَانَ ، وَالْتَقَطَ صُوَرًا بِجَانِبِ الْجَمَلِ ، وَتَكَلَّمَ مَعَ السَّائِحِيـنَ ، وَشَعَرَ بِالْفَخْرِ لَـمَّا رَأَى إِعْجَابَ السُّيَّاحِ بِالْآثَارِ الْـمِصْرِيَّةِ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَزُورَ الْأَهْرَامَاتِ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً .

(أ) سَافَرَ (سَعِيدٌ) إِلَـى ....

(ب) سَافَرَ (سَعِيدٌ) مَعَ ....

(جـ) شَعَرَ (سَعِيدٌ)بِالْفَخْرِ عِنْدَمَا ....

(د) قَرَّرَ (سَعِيدٌ) أَنْ ....

(هـ) تَخَيَّرْ : مَعْنَى كَلِمَةِ (الْتَقَطَ) .... (أَخَذَ - أَعْطَى - رَسَمَ)

(و) ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ . (.......... الْجِيزَةَ !)

نشاط ٦ أَكْمِلِ الْقِصَّةَ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ - ! - .) :

ذَهَبْتُ صَبَاحًا إِلَـى الْـمَدْرَسَةِ ( ) مَا أَرْوَعَ النَّشَاطَ وَالِاسْتِيقَاظَ مُبَكِّرًا ( ) سَأَلْتُ مُعَلِّمِي : مَاذَا سَنَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ ( ) فَأَجَابَنِي : الْيَوْمَ سَتَسْتَفِيدُ كَثِيرًا ( ) فَأَنْتَ حَرِيصٌ عَلَـى الْعِلْمِ وَالتَّعَلُّمِ ( )

نشاط ٧ صِفِ الصُّورَةَ فِـي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ :

....
....
....
....



نشاط (٥) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٦،٧) : يظهر طفلك قواعد اللغة ، ويستخدمها في الكتابة.



مجاب عنه

تقييم عام (على الموضوع الأول)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

ضَحِكَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : هَذهِ أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ يَا (فَرَحُ) ، وَلَكِنَّ الْخَرِيطَةَ لَهَا أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّـرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ . قَالَتْ (فَرَحُ) بِأَسَفٍ : وَلَكِنَّنِي لَـمْ أَكُنْ أَعْلَمُ .. سَاعِدِينِي يَا أُمِّي كَـيْ نَجِدَ حَلًّا . قَالَتِ الْأُمُّ : أَحْضِـرِي يَا (فَرَحُ) اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَـرَ لِلْمَنَاطِقِ الزِّرَاعِيَّةِ ، وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّحْرَاءِ .

١- جَمْعًا : .... ٢- مُفْرَدًا : ....

٣- مَعْنَى (صِفَات) : .... ٤- مُضَادّ (بِفَرَحٍ) : ....

٥- كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ وَزْنِ كَلِمَةِ (الْأَحْمَر) : .... وَ ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يُـمْكِنُ أَنْ نُلَوِّنَ الْخَرِيطَةَ بِأَيِّ أَلْوَانٍ نُفَضِّلُهَا . ( )

٢- طَلَبَتْ (فَرَحُ) مِنَ الْأُمِّ أَنْ تُسَاعِدَهَا لِكَي تَجِدَا حَلًّا . ( )

(جـ) عَنْ أَيِّ شَـيْءٍ يُعَبِّـرُ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ فِـي الْخَرِيطَةِ ؟

....

نشاط ٢ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) (أ) اقْرَأْ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي :

تَقَعُ مُحَافَظَةُ جَنُوبِ سَيْنَاءَ فِـي شِبْهِ جَزِيـرَةِ سَـيْنَاءَ شَـمَالَ شَـرْقِ مِصْـرَ ،وَتَـتَمَيَّزُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ الْجَذَّابَةِ الَّتِـي يَسْـتَمْتِعُ السَّـائِحُونَ بِقَضَـاءِ وَقْـتٍ جَمِيـلٍ فِيهَا ، مِثْل : مَحْمِيَّةِ (رَأْسِ مُحَمَّدٍ) ، وَجَبَلِ (سَانْتِ كَـاتْرِين) ، وَشَـوَاطِئِ الْبَحْـرِ الرَّائِعَـةِ بِـمَدِينَةِ (شَرْمِ الشَّيْخِ)، مَا أَرْوَعَ الطَّبِيعَةَ فِـي مُحَافَظَةِ (جَنُوبِ سَيْنَاءَ) !

١- أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ : .... ٢- جَمْعًا : ....

٣- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٤- كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (الْجَدِيد) : ....

٥- مَعْنَى (تُوجَدُ) : .... ٦- مُضَادّ (غَرْب) : ....

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

(ب) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مِنَ الْمَعَالِـمِ السِّيَاحِيَّةِ فِـي مُحَافَظَةِ (جَنُوبِ سَيْنَاءَ) ....

(الْأَهْرَامَاتُ - عَمُودُ السَّوَارِي - مَحْمِيَّةُ رَأْسِ مُحَمَّدٍ)

٢- تُوجَدُ مَدِينَةُ (شَرْمِ الشَّيْخِ) فِـي مُحَافَظَةِ ...... (شَمَالِ سَيْنَاءَ - جَنُوبِ سَيْنَاءَ - الْقَاهِرَةِ)

(جـ) بِـمَاذَا تَـتَمَيَّزُ مُحَافَظَةُ (جَنُوبِ سَيْنَاء) ؟

....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) الصَّارُوخُ سَرِيعٌ. .... (أُسْلُوب تَعَجُّبٍ)

(ب) مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَة)

(جـ).................. تَذْهَبُ إِلَـى النَّادِي؟ جـ/ سَيْـرًا عَلَى الْأَقْدَامِ (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ)

(د).................. تُحَلِّقُ فِـي السَّمَاءِ. (جَمْع : الطَّائِر)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الْكِتَابِـيُّ) أَكْمِلْ وَصْفَ الْمَكَانِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَـةِ :

السُّيَّاحُ - حَارٌّ - شَاطِئِ - دَافِئٌ - مَعْبَدِ أَبِـي سمبل

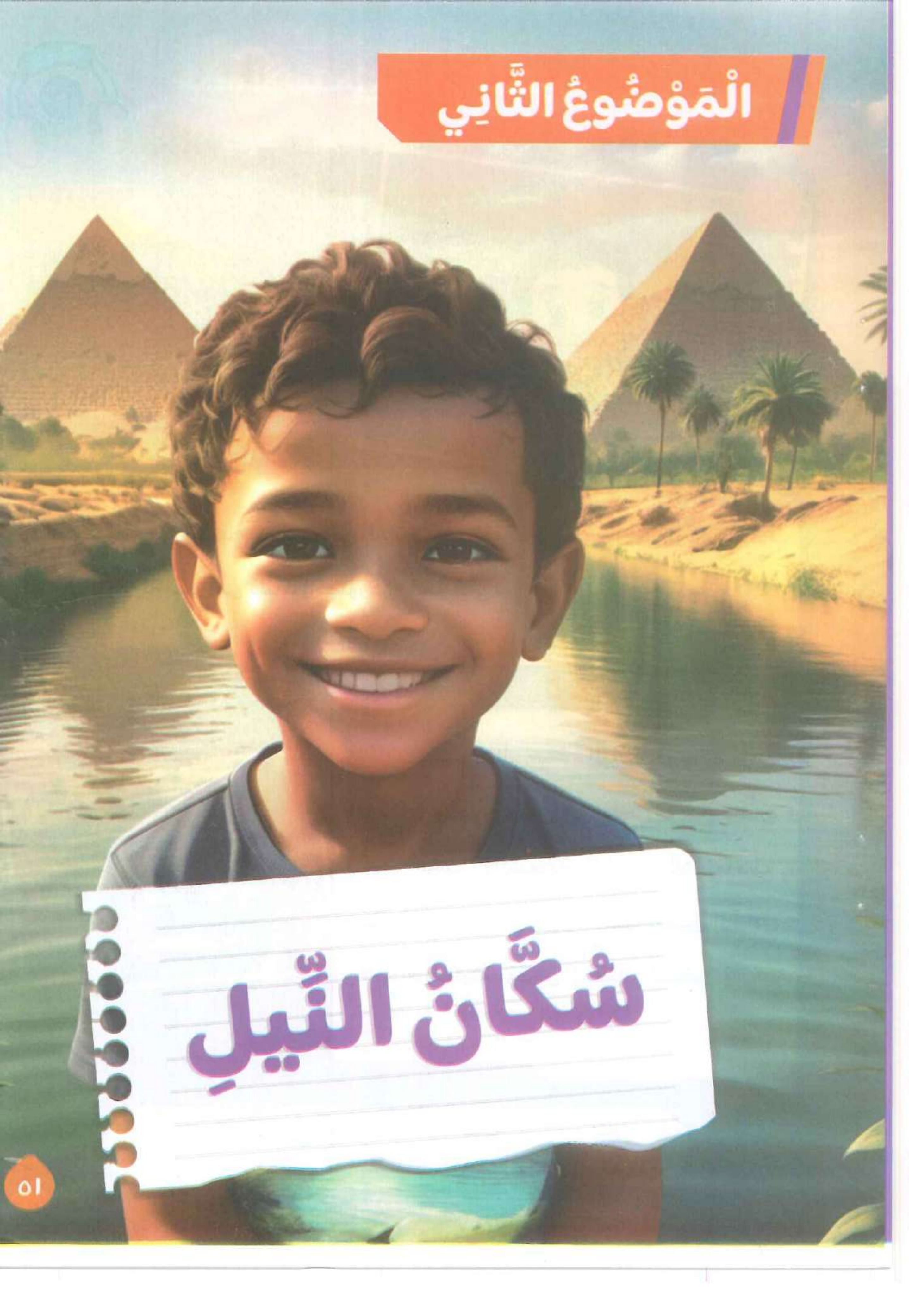
تَقَعُ مُحَافَظَةُ أَسْوَان عَلَى .... نَهْرِ النِّيلِ جَنُوبَ مِصْرَ ، وَجَوُّهَا.................. صَيْفًا، و .... شِتَاءً ، يَفِدُ إِلَيْهَا .... مِنْ جَمِيعِ بِلَادِ الْعَالَـمِ ، وَتَـتَمَيَّزُ بِالْآثَارِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ بِهَا مِثْل : ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

بِلَادِي بِلَادِي لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي .

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :


الْمَوْضُوعُ الثَّانِي
سُكَّانُ النِّيلِ



قِصَّةُ الِاسْتِمَاعِ : فَرَحُ النُّوبَةِ



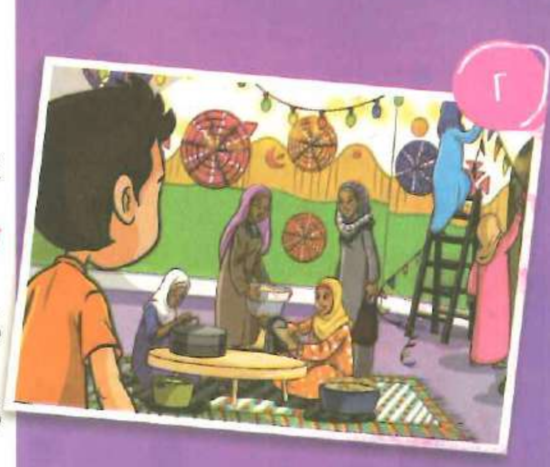
إِلَـى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِـطَةِ التَّالِيَة :



١

فَتَحْتُ عَيْنَـيَّ فِـي الصَّبَاحِ وَنَظَرْتُ إِلَـى السَّقْفِ ذِي الْقُبَّةِ ذَاتِ النُّقُوش الْـمُلَوَّنَةِ، وَتَذَكَّرْتُ أَنَّنَا وَصَلْنَا لِلنُّوبَةِ أَمْسِ مِنْ طَنْطَا لِحُضُورِ فَرَحِ ابْنَـةِ عَمِّي .

س : إلى أين سافر بطل القصة ؟ ولماذا ؟



٢

انْطَلَقْتُ مُسْرِعًا إِلَـى سَاحَةِ الْبَيْتِ ، فَوَجَدْتُهُ مُزْدَحِمًا بِالنِّسَاءِ ، وَكُلُّهُنَّ يَعْمَلْنَ فِـي طَحْنِ الْقَمْحِ وَالذُّرَةِ ؛ لِإِعْدَادِ الْخُبْـزِ وَالشَّعْرِيَّةِ الشَّهِيَّةِ لِلِاحْتِفَالَاتِ ، وَصَدِيقَاتُ ابْنَـةِ عَمِّي يُزَيِّنَّ غُرْفَتَهَا بِتَعْلِيقِ السِّلَالِ ، وَالْأَطْبَاقِ الْـمُلَوَّنَةِ ، وَفَرْشِ الْحَصَائِرِ الْـمَنْقُوشَةِ .

س : كيف وجد بطل القصة البيت ؟

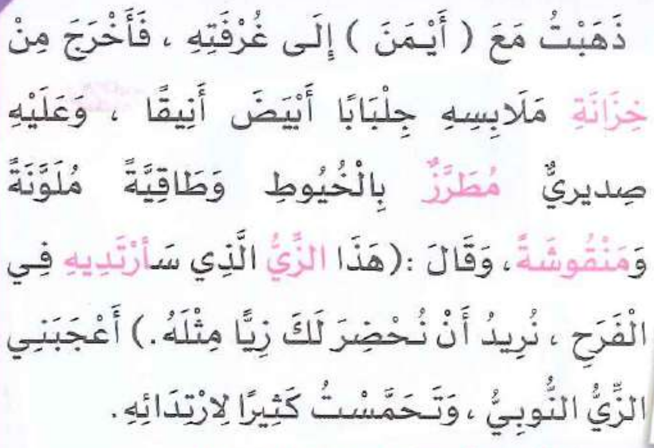
س : ما مظاهر الاحتفال بالزفاف في النوبة التي ذكرت بالفقرة ؟

- النُّقُوشِ : الْأَلْوَانِ وَالرُّسُومِ
- انْطَلَقْتُ : تَوَجَّهْتُ
- سَاحَةِ : فِنَاءِ
- طَحْنِ الْقَمْحِ : جَعْلِهِ دَقِيقًا
- إِعْدَادِ : تَـجْهِيـزِ
- الشَّهِيَّةِ : اللَّذِيذَةِ



عِنْدَمَا رَآنِي ابْنُ عَمِّي (أَيْمَنُ) قَالَ :
(هَيَّا لِنُحَضِّرَ مَلَابِسَكَ ، فَالْفَرَحُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ ، وَنُرِيدُ أَنْ نَتَدَرَّبَ عَلَى رَقْصَةِ الْفَرَحِ النُّوبِيَّةِ).

س : ما اسم ابن عم بطل القصة ؟ وماذا قال له ؟



ذَهَبْتُ مَعَ (أَيْمَنَ) إِلَى غُرْفَتِهِ ، فَأَخْرَجَ مِنْ خِزَانَةِ مَلَابِسِهِ جِلْبَابًا أَبْيَضَ أَنِيقًا ، وَعَلَيْهِ صِديرِيٌّ مُطَرَّزٌ بِالْخُيُوطِ وَطَاقِيَّةٌ مُلَوَّنَةٌ وَمَنْقُوشَةٌ، وَقَالَ :(هَذَا الزِّيُّ الَّذِي سَأَرْتَدِيهِ فِي الْفَرَحِ ، نُرِيدُ أَنْ نُحْضِرَ لَكَ زِيًّا مِثْلَهُ.) أَعْجَبَنِي الزِّيُّ النُّوبِيُّ ، وَتَحَمَّسْتُ كَثِيرًا لِارْتِدَائِهِ.



س : ماذا أخرج (أيمن) من خزانة ملابسه ؟

س : ماذا سيرتدي (أيمن) في حفل الزفاف ؟

س : صف الزي النوبي .

ذَهَبْتُ مَعَ عَمِّي (خَالِدٍ) وَ (أَيْمَنَ) لِعَمِّ (صَالِحٍ) الْخَيَّاطِ، أَخَذَ عَمُّ (صَالِح) مَقَاسَاتِي ، ثُمَّ نَظَرَ مِنْ فَوْقِ نَظَّارَتِهِ الْكَبِيرَةِ ، وَقَالَ :
(بَعْدَ أُسْبُوعٍ تَتَسَلَّمُ زِيَّكَ يَا صَغِيرِي) .



س : مع من ذهب بطل القصة إلى الخياط ؟

س : ما اسم الخياط ؟

س : ما الموعد الذي حدده الخياط ليتسلم فيه بطل القصة زيه النوبي ؟

- نَتَدَرَّب: نتمرّن
- خِزَانَة : دُولَاب
- مُطَرَّزٌ: مُزَيَّنٌ بِالْخُيُوطِ
- مَنْقُوشَةٌ: مُزَخْرَفَةٌ
- الزِّيُّ : الثَّوْبُ
- أَرْتَدِيهِ : أَلْبَسُهُ



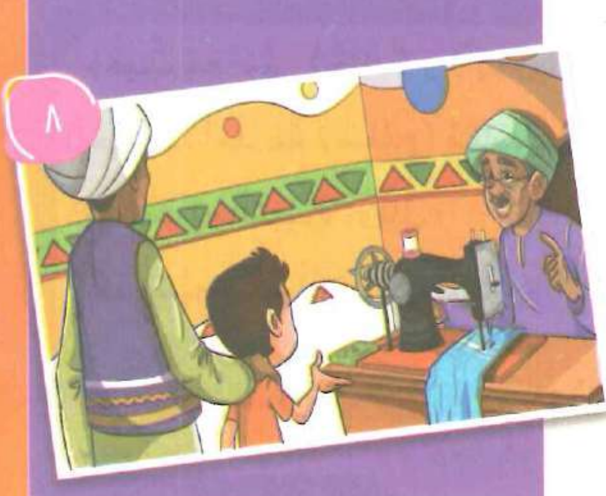
نَظَرْتُ لِعَمِّي نَظْرَةً حَزِينَةً ، وَقَبْلَ أَنْ أَتَكَلَّمَ قَالَ عَمِّي : (فَرَحُ ابْنَتِي بَعْدَ يَوْمَيْنِ ، وَ(آدَمُ) يُرِيدُ أَنْ يَرْتَدِيَ الزِّيَّ فِيهِ ؛ فَهَلْ ذَلِكَ مُمْكِنٌ ؟)
فَكَّرَ عَمُّ (صَالِح) قَلِيلًا ، ثُمَّ قَالَ :
(سَأُحَاوِلُ ، وَلَكِنْ لَا أَعِدُكَ).

س : ما اسم بطل القصة ؟ س : متى فرح ابنة عم (آدم) ؟



فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْبَيْتِ شَعَرْتُ بِالْقَلَقِ ، وَلَاحَظَ (أَيْمَنُ) ذَلِكَ فَقَالَ : (لَا تَقْلَقْ يَا بْنَ عَمِّي ، سَيَسْتَطِيعُ عَمُّ (صَالِح) الِانْتِهَاءَ مِنْ عَمَلِ الْمَلَابِسِ قَبْلَ الْفَرَحِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .)

س : ما سبب قلق (آدم) ؟



بَعْدَ يَوْمَيْنِ مِنَ التَّدْرِيبِ عَلَى الرَّقْصَةِ وَاللَّعِبِ مَعَ (أَيْمَنَ) وَبَاقِي الصِّبْيَانِ ، جَاءَتْ لَيْلَةُ الْفَرَحِ ، وَلَكِنْ أَيْنَ الزِّيُّ ؟ ذَهَبْتُ لِأَسْأَلَ عَمِّي (خَالِدًا) عَنِ الْأَمْرِ ، فَقَالَ : سَنَمُرُّ عَلَى عَمِّ (صَالِح) الْآنَ ... وَجَدْنَا عَمَّ (صَالِح) يَخِيطُ الْجِلْبَابَ ، الزِّيُّ لَيْسَ جَاهِزًا بَعْدُ ! قَالَ عَمُّ (صَالِح) : (أَنَا أُحَاوِلُ ، مُرَّا عَلَيَّ بَعْدَ الْمَغْرِبِ) .

س : ماذا طلب عم (صالح) من (آدم) وعمه ؟

• شَعَرْتُ : أَحْسَسْتُ • سَنَمُرُّ : سَنَذْهَبُ



عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ حَزِينًا ؛ فَأَنَا لَا أُرِيدُ أَنْ أَحْضُرَ الْفَرَحَ بِدُونِ الزِّيِّ النُّوبِيِّ ، وَالْفَرَحُ سَيَبْدَأُ بَعْدَ قَلِيلٍ ؛ فَرَائِحَةُ الْحِنَّاءِ وَالْبَخُورِ تَمْلَأُ الْبَيْتَ ، وَابْنَةُ عَمِّي تَسْتَعِدُّ وَتَتَزَيَّنُ ، وَأُمُّهَا وَأُمِّي لَبِسَتَا ثَوْبَيْهِمَا ، وَأَبِي ارْتَدَى زِيَّهُ ، وَعَمِّي وَجَدِّي وَ (أَيْمَنُ) ؛ إِلَّا أَنَا !

س : ما سبب حزن (آدم) ؟ س : ما مظاهر الاحتفال بالزفاف في النوبة التي ذكرت بالفقرة؟



قَبْلَ أَنْ نَتَحَرَّكَ رَنَّ جَرَسُ الْبَابِ، وَوَجَدْتُ عَمَّ (صَالِح) يَبْتَسِمُ وَيَنْظُرُ مِنْ فَوْقِ نَظَّارَتِهِ : (لَقَدْ حَاوَلْتُ وَنَجَحْتُ؛ زِيُّكَ جَاهِزٌ يَا (آدَمُ)) قَفَزْتُ بِسَعَادَةٍ ، وَشَكَرْتُ عَمَّ (صَالِح) عَلَى جُهْدِهِ ، ثُمَّ ارْتَدَيْتُ الزِّيَّ ، وَوَضَعْتُ الْعِطْرَ ، وَانْطَلَقْنَا إِلَى بَيْتِ الْعَرِيسِ لِنَحْتَفِلَ بِالْعُرْسِ.

س : هل نجح العم (صالح) في الانتهاء من الزي قبل موعد الزفاف ؟ وما أثر ذلك على (آدم)؟

- عُدْتُ : رَجَعْتُ — رَنَّ : دَقَّ
- قَفَزَ : نَطَّ — جُهْدِهِ : تَعَبِهِ

أنشطة قصة الاستماع

نشاط ١ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) سَافَرَ (آدَمُ) إِلَى .... (القَاهِرَةِ - الإِسْكَنْدَرِيَّةِ - النُّوبَةِ)

(ب) سَافَرَ (آدَمُ) لِحُضُورِ فَرَحِ .... (ابْنِ عَمِّهِ - ابْنَةِ عَمِّهِ - عَمِّهِ)

(جـ) كَانَ العَمُّ (صَالح) يَعْمَلُ .... (نَجَّارًا - خَيَّاطًا - طَبَّاخًا)

(د) أُعْجِبَ (آدَمُ) بِـ .... النُّوبِيِّ. (الزِّيِّ - الطَّعَامِ - الْبَيْتِ)

نشاط ٢ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا 😊 أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) نَجَحَ العَمُّ (صَالح) فِي إِعْدَادِ الزِّيِّ لِـ(آدَمَ) قَبْلَ الفَرَحِ . ( )

(ب) يَعِيشُ (آدَمُ) فِي النُّوبَةِ. ( )

(جـ) كَانَ (آدَمُ) حَزِينًا لأَنَّهُ لَا يُرِيدُ أَنْ يَحْضُرَ الفَرَحَ بِالزِّيِّ النُّوبِيِّ. ( )

(د) سَفَرُ (آدَمَ) لِحُضُورِ فَرَحِ ابْنَةِ عَمِّهِ يَدُلُّ عَلَى التَّرَابُطِ العَائِلِيِّ . ( )

نشاط ٣ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَلِي ؛ لِتُوَضِّحَ مَظَاهِرَ الاحْتِفَالِ بِالزِّفَافِ فِي النُّوبَةِ :

البَخُورِ تَزْيِينِ الخُبْزِ وَالشَّعْرِيَّةِ رَقْصَةَ العَرُوسُ الزِّيَّ النُّوبِيَّ

(أ) تَسْتَعِدُّ النِّسَاءُ لِلْفَرَحِ بِإِعْدَادِ الأَطْعِمَةِ الشَّهِيَّةِ مِثْلِ : ....

(ب) تَقُومُ صَدِيقَاتُ الْعَرُوسِ بِـ .... الْعَرُوسِ.

(جـ) يَرْتَدِي الرِّجَالُ وَالْأَوْلَادُ .... المُلَوَّنَ.

(د) تَمْلَأُ رَائِحَةُ .... الْبَيْتَ.

(هـ) تَسْتَعِدُّ .... وَتَتَزَيَّنُ.

(و) يَرْقُصُ الصِّبْيَانُ .... الفَرَحِ النُّوبِيَّةِ.

نشاط (١ ، ٣) : يحدد طفلك الفكر أو الموضوعات المركزية للنص .
نشاط (٢) : يقرأ طفلك الجمل ، ويرسم 😊 أمام الجملة الصحيحة .



نشاط ٤ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ، وَكَوِّنْ جُمَلًا :

(أ) آدَمُ - الْفَرَحِ - رَقْصَةِ - النُّوبِيَّةِ - . - عَلَى - تَدَرَّبَ

....

(ب) وَ - الْبَيْتَ - . - الْحِنَّاءِ - الْبَخُورِ - تَـمْلَأُ - رَائِحَةُ

....

نشاط ٥ اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

(أ) أَخَذَ عَمُّ (صَالِح) مَقَاسَاتِ (آدَمَ) (ثُمَّ - مِنْ) أَعَدَّ لَهُ زِيًّا نُوبِيًّا .

(ب) ارْتَدَى (آدَمُ) الزِّيَّ (وَ - عَلَى) وَضَعَ الْعِطْرَ .

(جـ) (أَيْـمَنُ) هُوَ (الَّذِي - الَّتِي) عَلَّمَ (آدَمَ) رَقْصَةَ الْفَرَحِ النُّوبِيَّةِ .

(د) الْعَرُوسُ (الَّذِي - الَّتِي) سَيَحْضُرُ (آدَمُ) فَرَحَهَا هِيَ ابْنَةُ عَمِّهِ .

نشاط ٦ ادْمِجِ الْأَصْوَاتَ ، وَتَعَرَّفْ عَلَى أَسْمَاءِ الْمَلَابِسِ :



طَا / قِيْـ / يَـ / ةٌ

....



صِـ / دِيـ / رِي / يٌّ

....



جِلْـ / بَا / بٌ

....



حِـ / ذَا / ءٌ

....

نشاط ٧ حَلِّلْ إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) الزِّيُّ : ..../........./.........

(ب) النُّوبِـيِّ : ..../........./........./.........

(جـ) النُّقُوشُ : ..../........./........./.........

(د) الصِّبْيَانُ : ..../........./........./.........



نشاط (٤) : يرتب طفلك الكلمات ؛ ليكون جملة مفيدة .
نشاط (٥) : يميز طفلك قواعد اللغة ويستخدمها استخدامًا صحيحًا .
نشاط (٦) : يدمج طفلك المقاطع ؛ ليكون كلمات تعبر عن كل صورة .
نشاط (٧) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية .

نُصوصُ الاستِماعِ المُحرَّرَةُ مِنَ المُحتَوى

نصوص الاستماع
صـ ٢٥٣

نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

- يُكْرِمُ أَهْلُ النُّوبَةِ ضُيُوفَهُمْ وَيُحْسِنُونَ مُعَامَلَتِهِمْ. (   )

(ب) أَكْمِلْ : - تَقَعُ بِلَادُ النُّوبَةِ .... مِصْرَ.

(جـ) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- وَرِثَ أَهْلُ النُّوبَةِ عَادَاتِهِمْ وَتَقَالِيدَهُمْ مِنْ .... (أَجْدَادِهِمْ - أَحْفَادِهِمْ - أَصْدِقَائِهِمْ)

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- بُيُوتُ أَهْلِ النُّوبَةِ تُشْبِهُ بُيُوتَ كُلِّ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ. (   )

٢- تُزَيِّنُ بُيُوتَ النُّوبَةِ الزَّخَارِفُ وَالنُّقُوشُ الرَّائِعَةُ. (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- يَبْنِي بَعْضُ أَهْلِ النُّوبَةِ بُيُوتَهُمْ مِنَ .... (البِلَاسْتِيكِ - الأَخْشَابِ - الطُّوبِ اللَّبِنِ)

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- يَرْتَدِي أَهْلُ النُّوبَةِ فِـي أَفْرَاحِهِمْ زِيَّهُمُ الخَاصَّ. (   )

٢- وَرِثَ أَهْلُ النُّوبَةِ احْتِفَالَاتِهِمْ بِأَفْرَاحِهِمْ مِنْ أَهْلِ البُلْدَانِ الأُخْرَى . (   )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

- مِمَّا يُـمَيِّزُ أَفْرَاحَ النُّوبَةِ ....

(رَقَصَاتُهَا الجَمِيلَةُ - طَعَامُهَا اللَّذِيذُ - أَغَانِيهَا الجَمِيلَةُ – كُلُّ مَا سَبَقَ)



ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٥٣ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.





نشاط ١ اقْرَأْ ، ولَاحِظْ :

(أ) أَذِنَ : آذِنٌ (ب) أَمَرَ : آمِرٌ (جـ) أَسَرَ : آسِرٌ

(د) أَخَذَ : آخِذٌ (هـ) أَمِنَ : آمِنٌ (و) أَكَلَ : آكِلٌ

تذكر أن
عِنْدَ مَدِّ حَرْفِ الْهَمْزَةِ (أ) بِالْأَلِفِ (ا) نُدْمِجُ الْحَرْفَيْنِ مَعًا ، وَيُكْتَبَانِ أَلِفًا فَوْقَهَا مَدَّةٌ (آ) وَتُسَمَّى هَمْزَةً مَمْدُودَةً ، مِثْل : أاسِرٌ ← آسِرٌ

نشاط ٢ لَاحِظِ الفَرْقَ بَيْنَ النُّطْقِ (أا) وَالكِتَابَةِ (آ) ، ثُمَّ أَكْمِل ، كَالمِثَالِ :

النُّطْقُ	الكِتَابَةُ	النُّطْقُ	الكِتَابَةُ	النُّطْقُ	الكِتَابَةُ
أاثَارٌ	آثَارٌ	أادَمُ	....	مَأاذِنُ	....
أاخَرُ	....	أابَاءٌ	....	أالَامٌ	....

نشاط ٣ أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِالحَرْفِ الصَّحِيحِ (أ - آ) :






.... سَدَ قُرْ...ن .... حْمَدُ مِرْ... ةٌ

نشاط ٤ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

الْخُيُوطُ الْفَرَحُ الْكَبِيرَةُ الطَّرِيقُ

التَّدْرِيبُ الرَّقْصَةُ الْمَغْرِبُ النُّقُوشُ

تذكر أن
• اللَّامُ القَمَرِيَّةُ : تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ وتُضْبَطُ بِالسُّكُونِ، مِثْل : (الْقَمَر).
• اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ والحَرْفُ التَّالِي لَهَا مُشَدَّدٌ ، مِثْل : (الشَّمْس).


اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ : .... ، .... ، .... ، ....




اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : .... ، .... ، .... ، ....




نشاط (١ . ٢ . ٣ . ٤) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .

نشاط ٥ تَعَرَّفْ عَلَى صَاحِبِ الصُّورَةِ :

(مُحَمَّدٌ) يَرْتَدِي جِلْبَابًا أَبْيَضَ ، وَحِذَاءً أَسْوَدَ .

(يُمْنَى) تَرْتَدِي فُسْتَانًا أَحْمَرَ ، وَقُبَّعَةً صَفْرَاءَ ، وَحِذَاءً أَصْفَرَ .

(يَاسِين) يَرْتَدِي بِنْطَالًا أَزْرَقَ ، وَقُبَّعَةً زَرْقَاءَ ، وَقَمِيصًا أَصْفَرَ .

(فَرَحُ) تَرْتَدِي بِنْطَالًا أَزْرَقَ ، وَحِذَاءً أَبْيَضَ ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَةً حَمْرَاءَ .


....


....


....


....

نشاط ٦ انْظُرْ إِلَـى الصُّورَةِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ :



(أ) يَرْتَدِي أَبِـي .... أَزْرَقَ ، وَقَمِيصًا ....

(ب) تَرْتَدِي أُمِّي .... أَزْرَقَ بِهِ زُهُورٌ ....

(جـ) يَرْتَدِي أَخِي الصَّغِيـرُ .... أَصْفَرَ.

نشاط ٧ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ؛ لِتَصِفَ الصُّورَةَ :



(أ) يَرْتَدِي جَدِّي ....

(ب) تَرْتَدِي جَدَّتِـي ....

(جـ) يَلْبَسُ أَخِي ....



نشاط (٥) : يحدد طفلك اسم الشخص الموجود بالصورة من خلال الوصف .

نشاط (٦ ، ٧) : يكتب طفلك ، ويكون جملًا مستخدمًا الكلمات الجديدة التي تعلمها .

قِصَّةٌ
مَوْلُودُنَا الْجَدِيدُ









٥

ذَهَبْتُ إِلَى أَخِي ، وَقُلْتُ لَهُ :
لَقَدْ رَسَمْتُ أُخْتِي الْجَدِيدَةَ .
قَالَ أَخِي : أُرِيدُهَا بِمَلَامِحَ تُشْبِهُنِي أَنَا .



٦

فَقُلْتُ : يَا (عُمَرُ) ،
انْظُرْ جَيِّدًا ، مَلَامِحُنَا
مُتَشَابِهَةٌ إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ .







قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
خَبَرٌ	نَبَأٌ	سَعِيدٌ	مُفْرِحٌ	نَنْتَظِرُ	نَتَرَقَّبُ
📖 أَتَخَيَّلُ	أَتَصَوَّرُ	📖 مَوْلُودٌ	طِفْلٌ صَغِيرٌ	📖 تَمَنَّيْتُ	أَرَدْتُ
📖 كَثِيفٌ	كَثِيرٌ	مَلَامِحُ	أَوْصَافُ الْوَجْهِ	📖 بَشَرَتُهَا	جِلْدُهَا
انْظُرْ جَيِّدًا	تَأَمَّلْ	حَدٌّ	دَرَجَةٌ	مُتَشَابِهَةٌ	مُتَمَاثِلَةٌ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أُمٌّ	أُمَّهَاتٌ	شَكْلٌ	أَشْكَالٌ	صَغِيرٌ	صِغَارٌ
خَبَرٌ	أَخْبَارٌ	شَعْرَةٌ	شَعْرٌ	وَجْهٌ	وُجُوهٌ
مَوْلُودٌ	مَوَالِيدُ	مُتَشَابِهَةٌ	مُتَشَابِهَاتٌ	جَدَّةٌ	جَدَّاتٌ
أُخْتٌ	أَخَوَاتٌ	أَنْفٌ	أُنُوفٌ	مَلْمَحٌ	مَلَامِحُ
أَخٌ	إِخْوَةٌ	فَمٌ	أَفْمَامٌ/أَفْوَاهٌ	حَدٌّ	حُدُودٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
سَعِيدٌ	حَزِينٌ	صَغِيرٌ	كَبِيرٌ	بَدَأْتُ	انْتَهَيْتُ
كَثِيفًا	خَفِيفًا	جَدِيدٌ	قَدِيمٌ	كَثِيرًا	قَلِيلًا



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .





س١ : ما الخبـر السعيد الذي فاجأت به الأم (أمنية)؟ وما أثره عليها ؟

جـ : أَنَّهُمْ يَنْتَظِرُونَ مَوْلُودًا جَدِيدًا ، وَقَدْ سَعِدَتْ بِهَذَا الْخَبَـرِ كَثِيـرًا .

س٢ : ما التساؤل الذي تساءلته (أمنية) وهي تتخيل الـمولود الجديد ؟

جـ : تَسَاءَلَتْ هَلْ سَيَكُونُ لَهَا أَخٌ أَمْ أُخْتٌ .

س٣ : ماذا تـمنت (أمنية) ؟

جـ : تَـمَنَّتْ (أُمْنِيَة) أَنْ يَكُونَ لَهَا أُخْتٌ تَلْعَبُ مَعَهَا .

س٤ : ماذا فعلت (أمنية) فـي انتظار الـمولود الجديد ؟

جـ : بَدَأَتْ تَـتَخَيَّلُ شَكْلَ الْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ وَتَرْسُمُهُ .

س٥ : كيف تخيلت (أمنية) أختها القادمة (الـمولود الجديد) ؟

جـ : - تَخَيَّلَتْ أَنَّ : - لَهَا شَعْرًا أَسْوَدَ كَثِيفًا مِثْلَ أُمِّهَا .

- لَهَا بَشَرَةً سَمْرَاءَ مِثْلَهَا ، وَمِثْلَ أَبِيهَا .

- لَهَا أَنْفًا وَفَمًا صَغِيـرَيْنِ ووَجْهًا مُسْتَدِيرًا مِثْلَ جَدَّتِهَا .

س٦ : ماذا قالت (أمنية) لأخيها ؟

جـ : قَالَتْ : لَقَدْ رَسَمْتُ أُخْتِي الْجَدِيدَةَ .

س٧ : بـماذا رد (عمر) على أخته حينما أخبرته أنها رسمت أختهم الجديدة؟

جـ : قَالَ : أُرِيدُهَا بِـمَلَامِحَ تُشْبِهُنِي أَنَا .

س٨ : بم ردت (أمنية) على قول (عمر) : (أريدها بـملامح تشبهني) ؟

جـ : قَالَتْ لَهُ : انْظُرْ جَيِّدًا ! مَلَامِحُنَا مُتَشَابِهَةٌ إِلَـى حَدٍّ كَبِيـرٍ .



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.



اقرأ واكتشف

نشاط ١ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) ذَهَبَتْ (أُمْنِيَةُ) إِلَى (عُمَرَ) ، وَأَرَتْهُ الصُّورَةَ الَّتِي رَسَمَتْهَا.

(ب) قَالَتْ (أُمْنِيَةُ) لِـ(عُمَرَ) : رَسَمْتُ لَكَ صُورَةً جَمِيلَةً.

(جـ) قَالَ (عُمَرُ) : أُرِيدُهَا بِـمَلَامِحَ تُشْبِهُنِي.

(د) مَلَامِحُ (أُمْنِيَةَ) تَخْتَلِفُ كَثِيـرًا عَنْ مَلَامِحِ (عُمَرَ).

نشاط ٢ صِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

(أ) تَـمَنَّتْ (أُمْنِيَةُ)	○ شَكْلَ أُخْتِهَا وَرَسَمَتْهَا.
(ب) وَجْهُ الجَدَّةِ	○ بِخَبَـرِ الـمَوْلُودِ الجَدِيدِ.
(جـ) تَخَيَّلَتْ (أُمْنِيَةُ)	○ مُسْتَدِيرٌ.
(د) فَاجَأَتِ الْأُمُّ (أُمْنِيَةَ)	○ أَنْ يَكُونَ لَهَا أُخْتٌ تَلْعَبُ مَعَهَا.

نشاط ٣ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِـي فِـي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْـمَلَامِحَ   مَوْلُودًا   بَشَرَةٌ   تَـمَنَّتْ   كَثِيفٌ   مُسْتَدِيرٌ

عَلِمَتْ (فَرَحُ) أَنَّ أُمَّهَا تَنْتَظِرُ .... جَدِيدًا ، فَرِحَتْ (فَرَحُ)

وَ .... أَنْ يُشْبِهَهَا الْـمَوْلُودُ الْجَدِيدُ ، فَيَكُونُ لَهُ شَعْرٌ ....

وَ .... بَيْضَاءُ ، وَوَجْهٌ .... ، مَا أَجْمَلَ ....

الَّتِي تَخَيَّلَتْهَا (فَرَحُ) لِلْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ !

نشاط

نشاط (١ . ٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٣) : يوظف طفلك الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.

نشاط ٤ اخْتَـرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا يَلِي :

أُرِيدُ كَثِيـرٌ دَرَجَةٍ جِلْدُ أَوْصَافُ وَجْهِي طِفْلًا صَغِيـرًا

(أ) رَزَقَ اللَّهُ أُمِّي مَوْلُودًا جَدِيدًا. (..........................)

(ب) بَشَرَةُ أَهْلِ النُّوبَةِ سَمْرَاءُ اللَّوْنِ. (..........................)

(جـ) أَتَـمَنَّى أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا. (..........................)

(د) صَدِيقُ أَبِـي لَهُ لِحْيَةٌ شَعْرُهَا كَثِيفٌ. (..........................)

(هـ) الْكِتَابُ مُفِيدٌ إِلَـى حَدٍّ كَبِيـرٍ. (..........................)

(و) مَلَامِحِي لَا تَخْتَلِفُ كَثِيـرًا عَنْ مَلَامِحِ أَبِـي. (..........................)

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَـى الصُّورَتَيْـنِ ، وَأَكْمِلِ الْوَصْفَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

أَسْوَدُ - زَرْقَاوَانِ - مُسْتَدِيرٌ - قَمْحِيَّةٌ - بَيْضَاءُ - بُنِّيَّتَانِ - أَصْفَرُ - بَيْضَاوِيٌّ

وَجْهٌ .... ، وَبَشَرَةٌ .... ،
وَشَعْرٌ .... ، وَعَيْنَانِ ....

وَجْهٌ .... ، وَبَشَرَةٌ .... ،
وَشَعْرٌ .... ، وَعَيْنَانِ ....

نشاط ٦ ادْمِجِ الْأَصْوَاتَ ؛ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

(أ) (أُمْـ / مِي) : .... (ب) (أَ / تَـ / خَيْـ / يَـ / لُ) : ....

(جـ) (جَدْ / دَ / تِـي) : .... (د) (جَيْـ / يِـ / دًا) : ....

نشاط (٤) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٥) : يوظف طفلك الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص.
نشاط (٦) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ليكون كلمات.



نشاط ٧ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

تَمَنَّيْتُ أَنْ يَكُونَ لِي أُخْتٌ تَلْعَبُ مَعِي. بَدَأْتُ أَتَخَيَّلُ شَكْلَ أُخْتِي ، وَأَرْسُمُهَا ؛ فَتَخَيَّلْتُ أَنَّ لَهَا شَعْرًا أَسْوَدَ كَثِيفًا مِثْلَ أُمِّي ، وَبَشَرَتَهَا سَمْرَاءُ مِثْلِي أَنَا وَأَبِي ، وَأَنْفًا وَفَمًا صَغِيرَيْنِ ، وَوَجْهًا مُسْتَدِيرًا مِثْلَ جَدَّتِي .

١- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....
٢- فِعْلًا مَاضِيًا : ....
٣- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : ....
٤- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : ....
٥- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : ....
٦- كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ : ....
٧- مَعْنَى (أَرَدْتُ) : ....
٨- مُضَادَّ (انْتَهَيْتُ) : ....
٩- جَمْعَ (شَعْرَةً) : ....
١٠- مُفْرَدَ (أُنُوف) : ....

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- تَمَنَّتْ .... أَنْ يَكُونَ لَهَا أُخْتٌ تَلْعَبُ مَعَهَا . (أُمْنِيَةُ - الْأُمُّ - الْجَدَّةُ)

٢- تَخَيَّلَتْ (أُمْنِيَةُ) أَنَّ أُخْتَهَا سَيَكُونُ لَهَا شَعْرٌ .... (أَسْوَدُ - أَبْيَضُ - أَصْفَرُ)

٣- تَخَيَّلَتْ (أُمْنِيَةُ) أَنَّ بَشَرَةَ أُخْتِهَا سَتَكُونُ .... (سَوْدَاءَ - سَمْرَاءَ - بَيْضَاءَ)

٤- مَلَامِحُ الْمَوْلُودِ تُشْبِهُ مَلَامِحَ .... (جِيرَانِهِ - أَصْدِقَائِهِ - عَائِلَتِهِ)

(جـ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

تَخَيَّلَتْ (أُمْنِيَةُ) أَنَّ أُخْتَهَا سَيَكُونُ لَهَا شَعْرٌ أَسْوَدُ كَثِيفٌ ، مِثْلُ ....
وَبَشَرَةٌ سَمْرَاءُ ، مِثْلُ .... وَ .... وَأَنْفٌ وَفَمٌ صَغِيرَانِ ،
وَوَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ ، مِثْلُ ....

(د) مَاذَا فَعَلَت (أُمْنِيَةُ) فِي انْتِظَارِ الْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ؟

....



نشاط (٧) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب - جـ - د) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

الْمُثَنَّى



نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ :





نستنتج أن

الْمُثَنَّى : اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْـنِ أَوِ اثْنَتَيْـنِ بإضَافَةِ (ان) عَلَى مُفْرَدِهِ .

لَاحِظْ أَنَّ : الْمُفْرَدَ + (ان) = الْمُثَنَّى

لاحِظْ وتَعلَّمْ

نشاط ٢ حَوِّلِ الْمُفْرَد إِلَـى مُثَنَّى ، كَالْمِثَالِ :

(أ) مُعَلِّمٌ : مُعَلِّمَانِ . - تِلْمِيذٌ : .... - فَلَّاحٌ : ....

(ب) وَزِيرَةٌ : وَزِيرَتَانِ. - تِلْمِيذَةٌ : .... - مُهَنْدِسَةٌ : ....

(جـ) مِصْرِيٌّ : مِصْرِيَّانِ. - جُنْدِيٌّ : .... - كُرْسِـيٌّ : ....

(د) بِنْتٌ : بِنْتَانِ. - بَيْتٌ : .... - أُخْتٌ : ....



نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله المقصود بالمثنى.
نشاط (٢) : يحول طفلك الكلمات من المفرد إلى المثنى.



نشاط ٣ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِـي الْجَدْوَلِ الْآتِـي :

كِتَابٌ مَآذِنُ شُرْطِيَّانِ كَاتِبَانِ مُعَلِّمُونَ قِصَّةٌ تُفَّاحٌ مَوْزَتَانِ سَيَّارَةٌ

مُفْرَدٌ	....	....	....
مُثَنًّى	....	....	....
جَمْعٌ	....	....	....

نشاط ٤ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ ، كَالْمِثَالِ :



الْمُفْرَدُ	رَجُلٌ	مَسْجِدٌ	طَرِيقٌ	بَابٌ	مُهَنْدِسٌ	مُعَلِّمَةٌ
الْمُثَنَّى	رَجُلَانِ	....	....	....	....	....
الْجَمْعُ	رِجَالٌ	....	....	....	....	....

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَـى نَفْسِكَ فِـي الْمِرْآةِ ، وَصِفْ مَلَامِحَكَ :

شارك

وَجْهِي .... شَعْرِي ....

عَيْنَايَ .... بَشَـرَتِـي ....



نشاط (٣) : يميز طفلك بين المفرد والمثنى والجمع.
نشاط (٤) : يحول طفلك الكلمات من المفرد إلى المثنى والجمع.
نشاط (٥) : يكتب طفلك مستخدمًا قواعد الكتابة.

قَيِّمْ طفلك (اختبار تقييمي) ١٥

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى)(أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِج مِنْهَا مَا يَلِي: ٦

يُولَدُ كُلُّ مَوْلُودٍ بِمَلَامِحَ تُمَيِّزُهُ، فَلِكُلِّ إِنْسَانٍ لَوْنُ بَشَرَتِهِ الْمُمَيَّزُ ، وَشَكْلُ وَجْهِهِ الْخَاصُّ، وَعَيْنَانِ تَخْتَلِفَانِ عَنْ عُيُونِ غَيْرِهِ ، وَغَيْرُهَا مِنَ الْمَلَامِحِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَقَدْ يَتَمَنَّى أَحَدُنَا أَنْ يَكُونَ لَهُ مَلَامِحُ تُشْبِهُ مَلَامِحَ أَحَدِ الْمَشَاهِيرِ ، وَيَنْسَى أَنَّ اللَّهَ خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ وَأَجْمَلِ شَكْلٍ.

١- مَعْنَى (جِلْده) : .... ٢- جَمْعَ (الـمَلْمَح) : ....

٣- مُثَنَّى : .... ٤- كَلِمَة بِهَا (لَام قَمرِيَّة) : ....

(ب) أَكْمِل مَا يَلِي : ١- خَلَقَنَا اللَّهُ فِي أَحْسَنِ ....

٢- يُولَدُ كُلُّ مَوْلُودٍ بِـ .... تُمَيِّزُهُ.

(جـ) مَاذَا يَتَمَنَّى بَعْضُ النَّاسِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟

....

نشاط ٢ (الْأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) تَخَيَّر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : ٤

(أ) هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصِفَ مَلَامِحَكَ ◯ (؟ - ! - .)

(ب) .... مُثْمِرَتَانِ. (الشَّجَرَةُ - الشَّجَرَتَانِ - الْأَشْجَار)

(جـ) تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا . الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ : .... (مُفْرَد - مُثَنَّى - جَمْعٌ)

(د) يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى . الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ فِعْل : .... (مُضَارِع - مَاضٍ)

نشاط ٣ (الخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ : ٢

كُنْ جَمِيلًا تَرَ الْوُجُودَ جَمِيلًا .

....

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : ٣

نص معلوماتي

أَخْلَاقُ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ

لَـمْ أَكْذِبْ ، لَـمْ أَسْرِقْ ، لَـمْ أَمْلَأْ قَلْبِي كُرْهًا ، لَـمْ أُسِئْ مُعَامَلَةَ النَّاسِ ،

لَـمْ أُسَبِّبْ أَلَـمًا لِأَحَدٍ ، لَـمْ أَكُنْ سَبَبًا فِـي دُمُوعِ إِنْسَانٍ،

لَـمْ أَكُنْ سَبَبًا فِـي شَقَاءِ حَيَوانٍ ،

لَـمْ أُعَذِّبْ نَبَاتًا ؛ بِأَنْ نَسِيتُ أَنْ أَسْقِيَهُ مَاءً ،

أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ ، وَرَوَيْتُ الْعَطْشَانَ ، وَكَسَوْتُ الْعُرْيَانَ ،

لَـمْ أُلَوِّثْ مَاءَ النِّيلِ ، مَلَأْتُ قَلْبِي بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ .



قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أَسْرِقُ	آخُذُ الشَّـيْءَ خُفْيَةً	أُسَبِّبُ	أُحْدِثُ	أَلَـمًا	وَجَعًا
📖 أُسِـيءُ	أَفْعَلُ فِعْلًا سَيِّئًا	سَبَبٌ	مَصْدَرٌ	📖 شَقَاءٍ	تَعَبٍ
الْجَائِعُ	الْمُحْتَاجُ إِلَـى الطَّعَامِ	الْعَطْشَانَ	الظَّمْآنَ	📖 كَسَوْتُ	أَلْبَسْتُ
رَوَيْتُ	سَقَيْتُ	الْعَدْلُ	الْإِنْصَافُ		
📖 أُلَوِّثُ	أَجْعَلُهُ غَيْـرَ نَظِيفٍ	الْعُرْيَانُ	مَنْ لَا يَلْبَسُ ثِيَابًا		

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
قَلْبٌ	قُلُوبٌ	دَمْعَةٌ	دُمُوعٌ	الْجَائِعُ	الْجَائِعُونَ
مُعَامَلَةٌ	مُعَامَلَاتٌ	الْعَطْشَانُ	الْعِطَاشُ	إِنْسَانٌ	أَنَاسِـيُّ
أَلَـمٌ	آلَامٌ	حَيَوَانٌ	حَيَوَانَاتٌ	الْعُرْيَانُ	الْعُرَاةُ
سَبَبٌ	أَسْبَابٌ	مَاءٌ	مِيَاهٌ / أَمْوَاهٌ	نَبَاتٌ	نَبَاتَاتٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أَكْذِبُ	أَصْدُقُ	شَقَاءٌ	سَعَادَةٌ	الْعُرْيَانُ	الْمُكْتَسِـي
أَمْلَأُ	أُفْرِغُ	أُعَذِّبُ	أُمَتِّعُ / أُنَعِّمُ	أُلَوِّثُ	أُنَظِّفُ
كُرْهًا	حُبًّا	نَسِيتُ	تَذَكَّرْتُ	الْحَقُّ	الْبَاطِلُ
أُسِـيءُ	أُحْسِنُ	الْجَائِعُ	الشَّبْعَانُ	الْعَدْلُ	الظُّلْمُ
أَلَـمٌ	رَاحَةٌ	الْعَطْشَانُ	الْـمُرْتَوِي		



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .



تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : عن أي شـيء يتحدث النص ؟

جـ : يَتَحَدَّثُ عَنْ أَخْلَاقِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ.

س٢ : أين كتبت أخلاق المصري القديم ؟

جـ : كُتِبَتْ عَلَى الْأَحْجَارِ .

س٣ : كيف كان المصري القديم يعامل الناس ؟

جـ : كَانَ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ النَّاسِ ، فلَمْ يَكْذِبْ ، وَلَمْ يَسْرِقْ ، ولَمْ يَـمْلَأْ قَلْبَهُ كُرْهًا، وَلَـمْ يُسَبِّبْ أَلَـمًا لِأَحَدٍ، وَلَـمْ يَكُنْ سَبَبًا فِـي دُمُوعِ إِنْسَانٍ .

س٤ : كيف كانت علاقة المصري القديم مع الحيوان ؟

جـ : لَـمْ يَكُنْ سَبَبًا فِـي شَقَاءِ حَيَوَانٍ .

س٥ : كيف كان المصري القديم يتعامل مع النباتات ؟

جـ : لَـمْ يُعَذِّبْ نَبَاتًا بِأَنْ نَسِـيَ أَنْ يَسْقِيَهُ مَاءً .

س٦ : ماذا فعل المصري القديم لكل من الجائع والعطشان والعريان ؟

جـ : أَطْعَمَ الْجَائِعَ ، ورَوَى الْعَطْشَانَ ، وكَسَا الْعُرْيَانَ.

س٧ : كان المصري القديم حريصًا على نهر النيل . ما الدليل على ذلك ؟

جـ : أَنَّهُ لَـمْ يُلَوِّثْ مَاءَ النِّيلِ .

س٨ : بـماذا ملأ المصري القديم قلبه ؟

جـ : بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ .

س٩ : ما صفات المصري القديم كما فهمت من النص ؟

جـ : كَانَ الـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ صَادِقًا أَمِينًا يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ مَنْ حَوْلَهُ سَوَاءٌ أَكَانَ إِنْسَانًا أَوْ حَيَوَانًا أَوْ نَبَاتًا أَوْ جَمَادًا .



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.

اقرأ واكتشف

نشاط ١ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ صِفَاتِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ :

(أ) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ النَّاسِ .

(ب) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ قَاسِيًا يُؤْذِي الْحَيَوَانَ وَلَا يَسْقِي النَّبَاتَ .

(جـ) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحَافِظُ عَلَى مَاءِ النِّيلِ مِنَ التَّلَوُّثِ .

(د) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحِبُّ الْحَقَّ وَيَحْرِصُ عَلَى الْعَدْلِ .

(هـ) لَـمْ يَكُنِ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُطْعِمُ الْجَائِعَ وَلَا يَسْقِي الْعَطْشَانَ .

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمَلًا تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي التَّالِيَةِ :

(أ) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ صَادِقًا فِي حَدِيثِهِ. ....

(ب) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحَافِظُ عَلَى النِّيلِ. ....

(جـ) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ نَظِيفَ الْقَلْبِ مُحِبًّا لِلنَّاسِ. ....

(د) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحِبُّ الْحَقَّ ، وَيَحْرِصُ عَلَى الْعَدْلِ. ....

(هـ) كَانَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ يُحِبُّ عَمَلَ الْخَيْرِ. ....

نشاط ٣ صَنِّفْ مَا يَلِي فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

السَّرِقَةُ الصِّدْقُ الْأَمَانَةُ الْغِشُّ الْكَذِبُ التَّعَاوُنُ الْخِيَانَةُ

احْتِرَامُ الْـمَوَاعِيدِ الِاعْتِدَاءُ عَلَى الْآخَرِينَ الْوَفَاءُ بِالْوَعْدِ

صِفَاتٌ حَسَنَةٌ	صِفَاتٌ سَيِّئَةٌ
....	....
....	....
....	....
....	....



نشاط (١ ، ٢) : يقرأ طفلك النص ويفهم الغرض الأساسي منه.
نشاط (٣) : يحدد طفلك الفكر أو الموضوعات الأساسية للنص.



نشاط ٤ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالـمَعْنَى الـمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا : قائمة المعاني

(أ) يَعْمَلُ الْأَبُ لِيُطْعِمَ أَبْنَاءهُ وَيَكْسُوَهُمْ.	○ نَفْعَلُ فِعْلًا سَيِّئًا.
(ب) يَجِبُ أَلَّا نُسِيءَ مُعَامَلَةَ الْآخَرِينَ.	○ جَعَلَهُ غَيْرَ نَظِيفٍ.
(جـ) لَوَّثَ دُخَانُ الْـمَصَانِعِ الْهَوَاءَ.	○ مَصْدَرًا.
(د) يَتَحَمَّلُ الْآبَاءُ الشَّقَاءَ لِأَجْلِ تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِمْ.	○ وَجَعٍ.
(هـ) لَا تَكُنْ سَبَبًا لِمَتَاعِبِ الْآخَرِينَ.	○ يُلْبِسَهُمْ.
(و) شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِي فَذَهَبْتُ إِلَى الطَّبِيبِ.	○ التَّعَبِ.

نشاط ٥ (الفَهْمُ القِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأِ النَّصَّ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَلِي :

لَمْ أَكْذِبْ ، لَمْ أَسْرِقْ ، لَمْ أَمْلَأْ قَلْبِي كُرْهًا ، لَمْ أُسِئْ مُعَامَلَةَ النَّاسِ ، لَمْ أُسَبِّبْ أَلَـمًا لِأَحَدٍ، لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي دُمُوعِ إِنْسَانٍ، لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي شَقَاءِ حَيَوانٍ، لَمْ أُعَذِّبْ نَبَاتًا ؛ بِأَنْ نَسِيتُ أَنْ أَسْقِيَهُ مَاءً ، أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ ، وَرَوَيْتُ الْعَطْشَانَ ، وَكَسَوْتُ الْعُرْيَانَ، لَمْ أُلَوِّثْ مَاءَ النِّيلِ ، مَلَأْتُ قَلْبِي بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ .

١- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ٢- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٣- حَرْفَ جَرٍّ : .... ٤- حَرْفَ عَطْفٍ : ....

٥- كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (بَيْتِي) : .... ٦- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : ....

٧- مَعْنَى (تَعَب) : .... ٨- مُضَادَّ (أُحْسِنْ) : ....

٩- جَمْعَ (دَمْعَةٌ) : .... ١٠- مُفْرَدَ (أَسْبَابٌ) : ....

(ب) مَا الدَّلِيلُ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ لِلنَّاسِ مِنْ حَوْلِهِ ؟

....

نشاط

نشاط (٤) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٥) : (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

أُسْلُوبُ النَّفْي



نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ أُسْلُوبَ النَّفْي :




لَمْ يَقْطِفْ (مُحَمَّدٌ) الزَّهْرَةَ .

لَمْ يُؤْذِ (مَرْوَانُ) الْحَيَوَانَاتِ.

لَنْ تَذْهَبَ (بَسْمَةُ) إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

لَنْ تُهْمِلَ (مَرْيَمُ) تَنْظِيفَ غُرْفَتِهَا.

نُلاحِظُ أَنَّ : - الْجُمَلَ السَّابِقَةَ تَدُلُّ عَلَى عَدَمِ فِعْلِ الشَّيْءِ الْمَذْكُورِ وَبَدَأَتْ بِـ(لَمْ -لَنْ).

- الْكَلِمَاتُ (لَمْ - لَنْ) تُسَمَّى أَدَوَاتِ نَفْيٍ .

نستنتج أن
أُسْلُوبَ النَّفْي: أُسْلُوبٌ يُسْتَخْدَمُ لِيَدُلَّ عَلَى عَدَمِ حُدُوثِ الْفِعْلِ الْمَذْكُورِ.
مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْي : (لَمْ ، لَنْ) .

نشاط ٢ انْفِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ مُسْتَخْدِمًا (لَمْ) أَوْ (لَنْ): **لاحظ وتعلم**

(أ) يُذَاكِرُ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ . ...

(ب) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ . ...

(جـ) تُمَارِسُ الْبِنْتُ تَمَارِينَ الصَّبَاحِ . ...

(د) يَذْهَبُ الْأَبُ إِلَى الْعَمَلِ . ...

(هـ) تَسْتَيْقِظُ (هِنْدُ) مُبَكِّرًا . ...



نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله المقصود بأسلوب النفي.
نشاط (٢) : يتدرب طفلك على استخدام أسلوب النفي.



نشاط ٣ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا الْجُمَلَ الْمَنْفِيَّةَ ، وَاكْتُبْهَا :

لَـمْ يَكُـنْ (أَحْمَـدُ) بِصِـحَّةٍ جَيِّـدَةٍ ، فَلَـمْ يَـتَمَكَّنْ مِـنْ إِنْهَـاءِ وَاجِبَاتِـهِ الْـمَدْرَسِيَّةِ. قَـالَ (أَحْمَـدُ) لِوَالِـدِهِ : لَـنْ أَذْهَـبَ إِلَـى الْـمَدْرَسَةِ الْيَـوْمَ ، أَخَـافُ أَنْ يُـوَبِّخَنِي الْـمُعَلِّمُ. قَالَ الْأَبُ : لَا تَخَفْ يَا (أَحْمَدُ) سَأُخْبِـرُ الْـمُعَلِّمَ أَنَّكَ كُنْتَ مَرِيضًـا ، وَلَـمْ تَقْـدِرْ عَلَـى إِتْـمَامِ وَاجِبَاتِكَ .

- ....
- ....
- ....

نشاط ٤ لَاحِظِ الْفَرْقَ بَيْـنَ أُسْلُوبِ النَّهْيِ ، وَأُسْلُوبِ النَّفْيِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:



أُسْلُوبُ النَّهْيِ .

(أ) لَا تَـتَكَلَّمْ وَالْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ.

(ب) .... تَذْهَبْ مُتَأَخِّرًا إِلَـى الْمَدْرَسَةِ.

(جـ) .... تُهْمِلْ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ.



أُسْلُوب النَّفْي.

- لَنْ أَتَكَلَّمَ وَالْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ.
- .... أَذْهَبَ مُتَأَخِّرًا إِلَـى الْمَدْرَسَةِ.
- .... أُهْمِلَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ.

نشاط ٥ اقْرَأْ ، وَصِلْ :

لَمْ أُشَارِكْ فِـي الْمُسَابَقَةِ.	أُسْلُوبُ نَفْي	لَا تُؤْذِ الْحَيَوَانَاتِ.
لَا تُزْعِجْ جِيـرَانَكَ.		لَنْ نُسَافِرَ هَذَا الْأُسْبُوعَ.
لَنْ أُسِـيءَ لِلْفَقِيرِ.	أُسْلُوبُ نَهْي	لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجُدْرَانِ.

نشاط

نشاط (٣) : يميز طفلك أسلوب النفي وأدواته.

نشاط (٤،٥) : يساعد ولي الأمر طفله على التمييز بين أسلوب النهي ، وأسلوب النفي ، ويذكره بأن (أسلوب النهي) هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين ، ويتكون من (لا+ فعل مضارع) مثل : لا تلعب في الشارع.

نشاط ٦ انْصَحْ صَدِيقَكَ فِـي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَقْطف　تُسَبِّبْ　تكْذِبْ　تُضَيِّعْ　تَتَكَلَّمْ　تُسِـئْ

(أ) صَدِيقُكَ يَكْذِبُ فِـي حَدِيثِهِ . - لَا .... فِـي حَدِيثِكَ .

(ب) صَدِيقُكَ يُسَبِّبُ آلَامًا لِلْحَيَوَانَاتِ . - لَا .... آلَامًا لِلْحَيَوَانَاتِ .

(جـ) صَدِيقُكَ يُضَيِّعُ وَقْتَهُ فِـي اللَّعِبِ . - لَا .... وَقْتَكَ فِـي اللَّعِبِ .

(د) صَدِيقُكَ يَتَكَلَّمُ وَالْـمُعَلِّمُ يَشْـرَحُ . - لَا .... وَالْـمُعَلِّمُ يَشْرَحُ .

(هـ) صَدِيقُكَ يَقْطفُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ . - لَا .... أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ .

(و) صَدِيقُكَ يُسِـيءُ إِلَـى زُمَلَائِهِ . - لَا .... إِلَـى زُمَلَائِكَ .

نشاط ٧ اقْرَأْ وَصِلْ كُلَّ أُسْلُوبٍ بِنَوْعِهِ :

(أ) مَتَى تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ؟

(ب) مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ لَيْلًا !

(جـ) لَا تَتْـرُكْ أَلْعَابَكَ مُبَعْثَـرَةً .

(د) لَـمْ أُهْمِلْ دُرُوسِـي يَوْمًا .

- أُسْلُوبُ نَهْيٍ.
- أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ.
- أُسْلُوبُ نَفْيٍ.
- أُسْلُوبُ تَعَجُّبٍ.



نشاط ٨ تَحَدَّثْ عَمَّا تَتَّصِفُ بِهِ مِنْ أَخْلَاقٍ طَيِّبَةٍ :

نشاط ٩ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

مَنْ حَسُنَتْ أَخْلَاقُهُ أَحَبَّهُ النَّاسُ .

....



نشاط (٦) : يتدرب طفلك على استخدام أسلوب النهي بـ (لا).
نشاط (٧) : يميز طفلك الأساليب المختلفة (استفهام - تعجب - نهي - نفي).
نشاط (٨ ، ٩) : يكتب طفلك مراعيًا قواعد اللغة.



قيِّمْ طفلك (اختبار تقييمي)

١٥

٦

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَلَّمَنِي وَالِدِي أَنْ أُحْسِنَ مُعَامَلَةَ النَّاسِ وَأُحَاوِلَ تَخْفِيفَ مُعَانَاتِهِمْ ، وَكَثِيرًا مَا نَصَحَنِي أَلَّا أُسِيءَ إِلَى أَيِّ إِنْسَانٍ أَوْ أَكُونَ سَبَبًا فِي شَقَائِهِ ، فَمَا أَجْمَلَ أَنْ نُسَاعِدَ الآخَرِينَ ! فَنُطْعِم الْجَائِعَ ، وَنَكْسُو الْعَارِيَ ، وَنَسْقِيَ الْعَطْشَانَ ، فَهَذِهِ أَخْلَاقٌ تَرَبَّيْتُ عَلَيْهَا مُنْذُ صِغَرِي ، وَلَنْ أَتْرُكَهَا أَبَدًا.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١- مَعْنَى (نُلْبِس) : .... ٢- مُضَادَّ (الشَّبْعَان) : ....

٣- أُسْلُوبَ نَفْيٍ : .... ٤- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- نَصَحَ الْوَالِدُ ابْنَهُ أَنْ يُسِيءَ مُعَامَلَةَ النَّاسِ. ( )

٢- مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ يُسَاعِدَ الإِنْسَانُ غَيْرَهُ . ( )

(جـ) كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تُسَاعِدَ غَيْرَكَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟

....

٤

نشاط ٢ (الْأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) لِكُلِّ إِنْسَانٍ .... يُمْكِنُهُ الْمَشْيُ عَلَيْهِمَا. (مُثَنَّى)

(ب) .... تَتَسَبَّبْ فِي إِيذَاءِ الآخَرِينَ. (أَدَاة نَهْيٍ)

(جـ) مَا أَرْوَعَ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيم)

(د) .... أَتَأَخَّرَ أَبَدًا عَنْ مَوَاعِيدِي. (أَدَاة نَفْيٍ)

٢

نشاط ٣ (الْخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

مَنْ لَيْسَ لَهُ مَاضٍ لَيْسَ لَهُ حَاضِر وَلَا مُسْتَقْبَل.

....

٣

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :



كِتَابَةُ نَمُوذَجٍ وَصْفِ حَدَثٍ



نشاط ١ اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ :

طَيِّبَةٌ   سُعَدَاءَ   الزِّينَةَ   الْـمَلَابِسِ   حُلْوًا   الْأَغَانِـيَ

(أ) وَصْفُ صَوْتٍ   رَدَّدَ الْحَاضِرُونَ ....

(ب) وَصْفُ طَعَامٍ   كَانَ طَعْمُ الْـمُثَلَّجَاتِ ....

(جـ) وَصْفُ رَائِحَةٍ   فَاحَتْ مِنَ الْوَرْدِ رَائِحَةٌ ....

(د) وَصْفُ مَشَاعِرَ   كَانَ الْجَمِيعُ ....

(هـ) وَصْفُ مَكَانٍ   عَلَّقَ صَدِيقَاتُ الْعَرُوسِ ....

(و) وَصْفُ أَشْخَاصٍ   ارْتَدَى الْحَاضِرُونَ أَجْمَلَ ....

نشاط ٢ ارْسُمِ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ ، كَالْمِثَالِ :

(أ) كَانَ يَوْمًا مَلِيئًا بِالْحُبِّ وَالسَّعَادَةِ. ( )   (ب) عَلَا صَوْتُ الْآلَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ. ( )

(جـ) اجْتَمَعْنَا فِـي مَنْزِلِ صَدِيقِي الْوَاسِعِ. ( )   (د) كَانَ الطَّعَامُ لَذِيذًا شَهِيًّا. ( )

(هـ) كَانَ الْـمُمَثِّلُونَ يَرْتَدُونَ الزِّيَّ الرِّيفِيَّ. ( )   (و) مَلَأَتْ رَائِحَةُ الطَّعَامِ الْـمَكَانَ. ( )

(خطوات وصف حدث)

عندما نصف حدثًا نستخدم جميع الحواس لنصف العناصر التالية : (ماذا رأينا ؟ وسمعنا ؟ وشممنا ؟ وشعرنا ؟ وتذوقنا ؟)

- لوصف صوت نستخدم كلمات ، مثل :(ضحكات - موسيقى - ....)
- لوصف طعام نستخدم كلمات ، مثل : (لذيذ - حلو ....)
- لوصف رائحة نستخدم كلمات ، مثل :(طيبة - عطرة - جميلة - ....)
- لوصف مشاعر نستخدم كلمات ، مثل : (سعادة - بهجة - حب - فرح ....)
- لوصف ما رأينا نستخدم كلمات ، مثل : (زينة معلقة - ألوان مبهجة ....)
- لوصف أشخاص نستخدم كلمات ، مثل : (ملامح سعيدة - ملابس ملونة ....)

نشاط (١ ، ٢) : يستخدم طفلك الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص .



نشاط ٣ اقْرَأْ وَصْفَ الْـحَدَثِ التَّالِـي ، ثُمَّ لَاحِظْ تَـحْلِيلَهُ :

حَفْلُ نَجَاحٍ

نَجَحَتْ أُخْتِي فِـي الْمَدْرَسَةِ،فَأَعْدَدْنَا لَهَا حَفْلًا مُفَاجِئًا بِحَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا الْمَلِيئَةِ بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ، وَعَلَّقْنَا الزِّينَةَ الْمُلَوَّنَةَ وَالْبَالُونَاتِ.

بَدَأَ الْحَفْلُ بِحُضُورِ عَدَدٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا بِفَسَاتِيـنَ مُلَوَّنَةٍ ، وَارْتَدَتْ بَعْضُهُـنَّ قُبَّعَاتٍ مُزَيَّنَةً..امْتَلَأَ الْحَفْلُ بِأَصْوَاتِ الضَّحِكَاتِ، والأَغَانِـي، وَالْمَرَحِ، وَقَدَّمَتْ أُمِّي الْأَطْـعِمَةَ الْمُنَوَّعَةَ ، وَكَانَتْ رَائِحَتُهَا جَمِيلَةً وَطَعْمُهَا لَذِيذًا ، اِحْتَضَنْتُ أُخْتِي بِسَعَادَةٍ مُتَمَنِّيًا لَهَا النَّجَاحَ الدَّائِمَ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ وَصْفِ حَدَثٍ

اسْمُ الْحَدَثِ	حَفْلُ نَجَاحٍ.	
وَصْفُ صَوْتٍ		أَصْوَاتُ الضَّحِكَاتِ، والْأَغَانِـي.
وَصْفُ طَعَامٍ		أَطْعِمَةٌ مُنَوَّعَةٌ طَعْمُهَا لَذِيذٌ.
وَصْفُ رَائِحَةٍ		رَائِحَةُ الطَّعَامِ الْجَمِيلَةُ.
وَصْفُ مَشَاعِرَ		الْمَرَحُ - احْتَضَنْتُ أُخْتِي بِسَعَادَةٍ.
وَصْفُ مَكَانٍ		حَدِيقَةُ مَنْزِلِنَا الْمَلِيئَةُ بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ ، عَلَّقْنَا الزِّينَةَ الْمُلَوَّنَةَ وَالْبَالُونَاتِ.
وَصْفُ أَشْخَاصٍ		صَدِيقَاتٌ بِفَسَاتِيـنَ مُلَوَّنَةٍ وَقُبَّعَاتٍ مُزَيَّنَةٍ.



نشـاط (٣) : يقرأ طفلك وصف الحدث ثم يلاحظ تحليله.

نشاط ٤ اقْرَأ وَصْفَ الْـحَدَثِ التَّالِـي ، ثُمَّ حَلِّلْهُ فِـي الْجَدْوَلِ :

حَفْلُ عِيدِ الْأُمِّ

احْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا بِعِيدِ الْأُمِّ ، أَرْسَلَتِ الْـمَدْرَسَةُ دَعَوَاتٍ إِلَـى الْعَدِيدِ مِنَ الْأُمَّهَاتِ ، حَضَرَتِ الْأُمَّهَاتُ سَعِيدَاتٍ بِـمَلَابِسَ جَمِيلَةٍ ، كَانَتِ الْقَاعَةُ مَلِيئَةً بِالزِّينَةِ وَبَاقَاتِ الْوَرْدِ جَمِيلِ الرَّائِحَةِ فِـي كُلِّ مَكَانٍ ، عَلَتْ أَصْوَاتُ الضَّحِكَاتِ، وَسَمِعْنَا الْعَدِيدَ مِنَ الْأَغَانِـي الَّتِي تَـتَحَدَّثُ عَنِ الْأُمِّ ، وَأَلْقَى بَعْضُ زُمَلَائِنَا الْقَصَائِدَ الشِّعْرِيَّةَ الْجَمِيلَةَ الَّتِي تَذْكُرُ فَضْلَ الْأُمَّهَاتِ ، وَقَدْ قَدَّمَتْ إِدَارَةُ الْـمَدْرَسَةِ لِلْحَاضِرِينَ الْـمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةَ وَالْعَصَائِرَ الَّتِي كَانَ طَعْمُهَا لَذِيذًا ، مَلَأَتِ الْفَرْحَةُ قُلُوبَ الْأُمَّهَاتِ ، وسعِدنَ بِـمَا قُدِّمَ لَهُنَّ مِنْ تَكْرِيمٍ .

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ وَصْفِ حَدَثٍ

اسْمُ الْحَدَثِ	....	
وَصْفُ صَوْتٍ		....
وَصْفُ طَعَامٍ		....
وَصْفُ رَائِحَةٍ		....
وَصْفُ مَشَاعِرَ		....
وَصْفُ مَكَانٍ		....
وَصْفُ أَشْخَاصٍ		....



نشاط (٤) : يقرأ طفلك وصف الحدث ثم يحلله في الجدول.



نشاط ٥ اقْرَأ عَنَاصِرَ تَحْلِيلِ وَصْفِ (حَفْلِ تَكْرِيمِ الطُّلَّابِ الْمُتَفَوِّقِينَ) ثُمَّ اكْتُبْ وَصْفَ الْحَدَثِ :

....

....

....

....

....

....

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ وَصْفِ حَدَثٍ

اسْمُ الْحَدَثِ	حَفْلُ تَكْرِيمِ الطُّلَّابِ الْمُتَفَوِّقِينَ	
وَصْفُ صَوْتٍ		أَغَانٍ لِلِاحْتِفَالِ بِالنَّاجِحِينَ.
وَصْفُ طَعَامٍ		حَلْوَى لَذِيذَةُ الطَّعْمِ ، وَمَشْرُوبَاتٌ غَازِيَّةٌ.
وَصْفُ رَائِحَةٍ		أَجْوَاءٌ عَطِرَةٌ – رَائِحَةُ زُهُورٍ فَوَّاحَةٌ.
وَصْفُ مَشَاعِرَ		سَعَادَةُ الطُّلَّابِ الْمُتَفَوِّقِينَ بِالْجَوَائِزِ . تَمَنِّي الْجَمِيعِ أَنْ يَكُونُوا مِثْلَهُمْ.
وَصْفُ مَكَانٍ		مَسْرَحُ الْمَدْرَسَةِ مُزَيَّنٌ بِالْبَالُونَاتِ وَالزِّينَةِ الْمُلَوَّنَةِ.
وَصْفُ أَشْخَاصٍ		ارْتَدَى الْجَمِيعُ مَلَابِسَ جَمِيلَةً . لَبِسَ الْمُتَفَوِّقُونَ مَلَابِسَ مُمَيَّزَةً.



نشاط (٥) : يكتب طفلك وصف الحدث مستعينًا بتحليل مُعَد له.



كِتَابَةُ وَصْفِ حَدَثٍ

نشاط ٦ تَخَيَّلِ اسْمَ الْحَدَثِ ، وَصِفْهُ بِدِقَّةٍ مُسْتَخْدِمًا حَوَاسَّكَ الْخَمْسَ فِي التَّعْبِيرِ عَنْهُ :



....

....

....

....

....

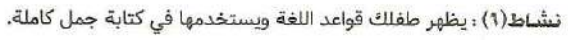
....

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ اسْتَخْدَمْتَ :

- اسْمَ الْحَدَثِ ، وَمَوْقِعَهُ ، وَوَصْفَ الْمَكَانِ
- وَصْفَ الْأَشْخَاصِ ، وَمَشَاعِرِهِمْ
- إِمْلَاءً صَحِيحًا
- وَصْفَ الطَّعَامِ ، وَالصَّوْتِ ، وَالرَّائِحَةِ
- خَطًّا جَمِيلًا







نشاط(٦) : يظهر طفلك قواعد اللغة ويستخدمها في كتابة جمل كاملة.



مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى المَوْضُوعِ الثَّانِي



لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

أُسِيءَ - الْبَشَرَةِ - كَثِيفًا - الشَّقَاءِ - مَوْلُودًا - مَلَامِحُ

كُنْتُ أُقَلِّبُ مَعَ أُمِّي أَلْبُومَ الصُّوَرِ الْخَاصَّ بِأُسْرَتِنَا : فَأَرَتْنِي صُورَتِي عِنْدَمَا كُنْتُ .... صَغِيرًا ، كُنْتُ أَبْيَضَ .... ، وَكَانَ شَعْرِي .... ، كَانَتْ لِي .... تُشْبِهُ وَالِدِي كَثِيرًا، أَنَا الآنَ كَبِرْتُ بَعْدَ أَنْ تَحَمَّلَ أَبِي وَأُمِّي كَثِيرًا مِنَ .... وَالتَّعَبِ فِي تَرْبِيَتِي ، وَلِذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ أُحْسِنَ مُعَامَلَتَهُمَا ، وَلَا .... إِلَيْهِمَا.

نشاط ٢ انْفِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا (لَنْ - لَمْ) :

(أ) يَتَنَاوَلُ الطِّفْلُ طَعَامَهُ. - ....

(ب) تُسَاعِدُ الْبِنْتُ أُمَّهَا. - ....

(جـ) يُسَافِرُ أَبِي غَدًا. - ....

(د) يَقْطِفُ (أَحْمَدُ) الأَزْهَارَ. - ....

نشاط ٣ حَوِّلِ الْمُفْرَدَ إِلَى مُثَنًّى ، وَاكْتُبْهُ فِي جُمْلَةٍ :

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجُمْلَةُ
تِلْمِيذٌ	....	....
قِصَّةٌ	....	....
تُفَّاحَةٌ	....	....
جُنْدِيٌّ	....	....



نشاط (١) : يستخدم طفلك الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص .
نشاط (٢ ، ٣) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .

نشاط ٤ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

فِـي يَوْمِ الْإِجَازَةِ الْأُسْبُوعِيِّ ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي إِلَـى السِّيـرك،وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ عَرْضَ الـمُهَرِّجِ الَّذِي كَانَ يَرْتَدِي مَلَابِسَ مُتَعَدِّدَةَ الْأَلْوَانِ،كَانَ الْـمَكَانُ مُمْتَلِئًا بِالْأَصْوَاتِ الـمُرْتَفِعَةِ حَيْثُ كَانَ الْـمُشَاهِدُونَ يَصِيحُونَ بِأَصْوَاتٍ عَالِيَةٍ كُلَّمَا أَعْجَبَتْهُمْ فِقْرَةٌ مِنَ الْفِقْرَاتِ،اشْتَـرَى لِـي وَالِدِي الْـمُثَلَّجَاتِ اللَّذِيذَةَ الَّتِي أُحِبُّهَا ، كَمْ كُنْتُ سَعِيدًا بِهَذَا الْيَوْمِ الْجَمِيلِ .

(أ) اسْمُ الْحَدَثِ : (عُرُوضُ ....)

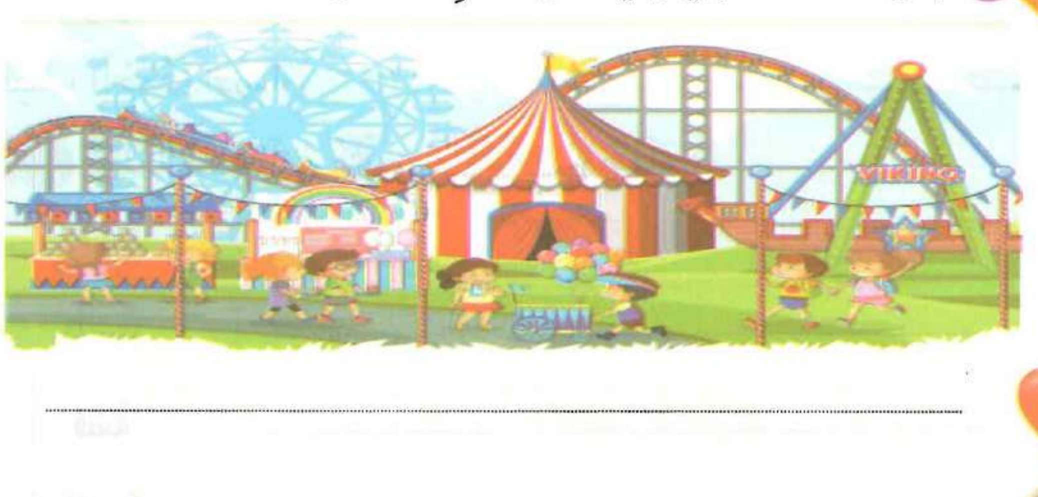
(ب) اشْتَـرَى الْوَالِدُ ....

(جـ) تَخَيَّـر مَعْنَى كَلِمَةِ (الْـمُرْتَفِعَةِ) : .... (الْعَالِيَةِ - الْجَمِيلَةِ - الطَّوِيلَةِ)

(د) سَبَبُ سَعَادَةِ الطِّفْلِ ....

(هـ) كَانَ هَذَا الْحَدَثُ فِـي يَوْمِ ....

نشاط ٥ صِفِ الْحَدَثَ الآتِـي فِـي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا الرُّمُوزَ :




....

....

....



نشاط (٤) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .
نشاط (٥) : يكتب طفلك مستخدمًا قواعد اللغة .



مجاب عنه

تقييم عام (على الموضوع الثاني)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

ذَهَبْتُ إِلَـى أَخِي ، وَقُلْتُ لَهُ : لَقَدْ رَسَمْتُ أُخْتِي الْجَدِيدَةَ
قَالَ أَخِي : أُرِيدُهَا بِـمَلَامِحَ تُشْبِهُنِي أَنَا .
فَقُلْتُ : يَا (عُمَرُ) ، انْظُرْ جَيِّدًا ، مَلَامِحُنَا مُتَشَابِهَةٌ إِلَـى حَدٍّ كَبِيـرٍ .

١- فِعْلًا مَاضِيًا : .... ٢- ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ : ....

٣- مَعْنَى (دَرَجَة) : .... ٤- مُضَادَّ (القَدِيـمَة) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- رَسَمَتْ بَطَلَةُ القِصَّةِ أَخَاهَا (عُمَرَ) . ( )

٢- مَلَامِحُ بَطَلَةِ القِصَّةِ تُشْبِهُ مَلَامِحَ أَخِيهَا (عُمَرَ). ( )

(جـ) بِمَ رَدَّتْ بَطَلَةُ القِصَّةِ عَلَى قَوْلِ أَخِيهَا (أُرِيدُهَا بِـمَلَامِحَ تُشْبِهُنِي أَنَا)؟

....

نشاط ٢ (الْقِراءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي :

لِكُلِّ شَعْبٍ مَلَامِحُ تُـمَيِّزُهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الشُّعُوبِ ، وَقَدْ يَتَعَجَّبُ الإِنْسَـانُ مِـنْ مَلَامِـحِ شَعْبٍ آخَرَ تَخْتَلِفُ عَنْ مَلَامِح شَعْبِهِ فِـي لَوْنِ البَشَـرَةِ أَوْ لَوْنِ العَيْنَيْـنِ أَوْ شَـكْلِ الأَنْـفِ أَوْ كَثَافَةِ الشَّعْرِ أَوْ غَيْـرِهَا مِـنَ الـمَلَامِحِ ، وَلَكِـنْ عَلَيْـهِ أَلَّا يُسِـيءَ إِلَـى أَحَـدٍ بِسَـبَبِ مَلَامِحِهِ الَّتِي خَلَقَهُ اللَّهُ عَلَيْهَا.

١- مَعْنَى (الْجِلْدِ) : .... ٢- مُضَادَّ (يُحْسِن) : ....

(ب) اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- لَا يَجِبُ أَنْ نُسِيء لِأَحَدٍ بِسَبَبِ......الَّتِي خَلَقَهُ اللَّهُ عَلَيْهَا. (أَخْلَاقِهِ - مَلَامِحِهِ - عَادَاتِهِ)

٢- قَدْ يَتَعَجَّبُ الإِنْسَانُ مِنْ مَلَامِحِ ....آخَرَ. (حَيَوَانٍ - بَلَدٍ - شَعْبٍ)

(جـ) اذْكُرْ بَعْضَ مَا تَخْتَلِفُ فِيهِ مَلَامِحُ الشُّعُوبِ.

....

نشاط ٣ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) **أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :**

(أ) الكِتَابُ مُفِيدٌ. .... (حَوِّلْ لِلْمُثَنَّى)

(ب) سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا. .... (انْفِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ)

(جـ) مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ لَيْلًا ◯ (ضَعْ عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةً)

(د) صَدِيقُكَ يُلْقِي القُمَامَةَ عَلَى الأَرْضِ. ....

(انْصَحْ صَدِيقَكَ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) **اقْرَأْ وَصْفَ الْحَدَثِ التَّالِي ، ثُمَّ أَكْمِلْ :**

رِحْلَةٌ فِي النِّيلِ

فِي يَوْمِ الجُمُعَةِ الْمَاضِي اصْطَحَبَنَا أَبِي فِي رِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ جَمِيلَةٍ ، كُنَّا سُعَدَاءَ جِدًّا بِمَنْظَرِ النِّيلِ الجَمِيلِ وَالخُضْرَةِ الْمُحِيطَةِ بِهِ ، رَكِبْنَا مَرْكَبًا جَمِيلًا قَدْ زُيِّنَ بِأَلْوَانٍ وَنُقُوشٍ جَمِيلَةٍ وَمَصَابِيحَ مُلَوَّنَةٍ ، وَغَنَّى مَنْ فِي الْمَرْكَبِ الأَغَانِيَ الجَمِيلَةَ مُسْتَمْتِعِينَ بِالجَوِّ الرَّائِعِ ، وَتَنَاوَلْنَا الأَطْعِمَةَ اللَّذِيذَةَ الَّتِي أَعَدَّتْهَا أُمِّي ، كَمَا اسْتَنْشَقْنَا هَوَاءً نَظِيفًا مَمْلُوءًا بِرَائِحَةِ الزُّهُورِ وَالرَّيَاحِينِ.

(أ) وَصْفُ صَوْتٍ : ....

(ب) وَصْفُ مَشَاعِرَ : ....

(جـ) وَصْفُ طَعَامٍ : ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) **اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :**

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَر وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الأَخْضَر

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :**



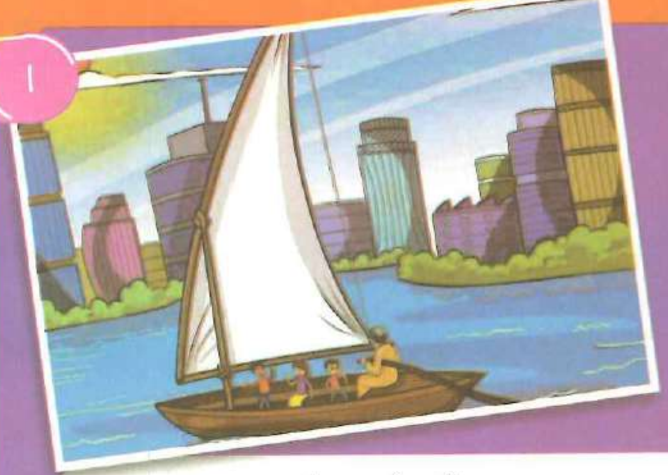
الْمَوْضُوعُ الثَّالِثُ
الحِفَاظُ
عَلَى النِّيلِ



قِصَّةُ الِاسْتِمَاعِ : سِرُّ الْحَيَاةِ



إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا ؛ فِيهِ الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ ، والسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .. أَخَذَنَا أَبِي فِي رِحْلَةٍ نِيلِيَّةٍ بِمَرْكَبٍ شِرَاعِيٍّ ، وَأَعْجَبَنِي كَيْفَ يُحَرِّكُ الْمَرَاكِبِيُّ الْمَرْكَبَ يَمِينًا وَشِمَالًا بِاسْتِخْدَامِ الشِّرَاعِ ؛ كَانَ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ يَظْهَرُ عَلَيْه أَثَرُ الشَّيْبِ ، وَلَكِنَّهُ قَوِيٌّ يُمْسِكُ بِحَبْلِ الشِّرَاعِ ، وَيَقُودُ الْمَرْكَبَ بِسَلَاسَةٍ وَيُسْرٍ.

س : أين أخذ الأب الأسرة ؟

س : كيف كان المراكبي يحرك المركب يمينًا ويسارًا ؟

س : صف المراكبي.



جَلَسْتُ بِجَانِبِهِ وَسَأَلْتُهُ : مُنْذُ كَمْ عَامٍ وَأَنْتَ تَعْمَلُ ؟ ونَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ : هَذَا عَمَلِي مُنْذُ كُنْتُ طِفْلًا مِثْلَكَ ، فَقَدْ قَضَيْتُ فِي النِّيلِ عَلَى الْمَرْكَبِ أَكْثَرَ مَا قَضَيْتُ عَلَى الْأَرْضِ ؛ فَأَنَا أُحِبُّ النِّيلَ .. ثُمَّ نَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ : مَاذَا تَعْرِفُ أَنْتَ عَنِ النِّيلِ ؟ فَقُلْتُ : لَا أَعْرِفُ الْكَثِيرَ.

س : منذ متى يعمل المراكبي بهذه المهنة ؟

- سَاطِعَةٌ : مُشْرِقَةٌ
- الشَّيْبُ : الشَّعْرُ الْأَبْيَضُ
- بِسَلَاسَةٍ : بِسُهُولَةٍ
- يُسْرٌ : سُهُولَة
- بِجَانِبِهِ : بِجِوَارِه
- قَضَيْتُ : عِشْتُ



فَقَالَ: انْظُرْ يَمِينَكَ وَشِمَالَكَ ؛ مَاذَا تَرَى ؟ فَنَظَرْتُ عَلَى يَمِينِي وَشِمَالِي، وَقُلْتُ لَهُ : أَرَى مَبَانِيَ قَدِيمَةً وَحَدِيثَةً ، وَزَرْعًا ، وَحُقُولًا ، وَنَاسًا يَتَحَرَّكُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، قَالَ : نَعَمْ .. وَقَدْ كَانَ هُوَ حَالَ النِّيلِ دَائِمًا ؛ يَسْكُنُ النَّاسُ حَوْلَهُ ، وَتَجِدُ عِنْدَهُ الْمَاءَ الْعَذْبَ لِيَشْرَبُوا وَيَسْقُوا الزَّرْعَ وَالْحَيَوانَ ، وَيَعْمَلُوا ، وَيَبْنُوا ، وَيُطَوِّرُوا ؛ فَعِنْدَ النِّيلِ وَجَدَ الْمِصْرِيُّونَ كُلَّ سُبُلِ الْحَيَاةِ وَالْخَيْرِ ؛ فَقَدْ أَقَامُوا حَوْلَهُ مُدُنًا ، وَحَضَارَاتٍ كَثِيرَةً .

س : ماذا يوجد على يمين وشمال النيل ؟ س : ما أهمية ماء النيل ؟



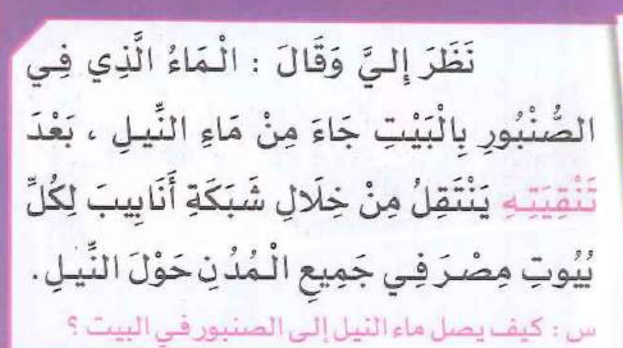
صَمَتُّ أُفَكِّرُ ، ثُمَّ قُلْتُ لَهُ : وَلَكِنْ نَحْنُ نَشْرَبُ مِنَ الصُّنْبُورِ فِي الْبَيْتِ ، وَلَمْ يَكُنْ أَبِي وَلَا جَدِّي يَعْمَلَانِ فِي سِقَايَةِ الْأَرْضِ وَالْمَوَاشِي ، وَنَحْنُ نَسْكُنُ هُنَا بِالْقَاهِرَةِ مَدِينَةٍ حَوْلَ النِّيلِ .

س : أين يسكن بطل القصة ؟



نَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ : الْمَاءُ الَّذِي فِي الصُّنْبُورِ بِالْبَيْتِ جَاءَ مِنْ مَاءِ النِّيلِ ، بَعْدَ تَنْقِيَتِهِ يَنْتَقِلُ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ أَنَابِيبَ لِكُلِّ بُيُوتِ مِصْرَ فِي جَمِيعِ الْمُدُنِ حَوْلَ النِّيلِ .

س : كيف يصل ماء النيل إلى الصنبور في البيت ؟



- سُبُل : طُرُق
- أَقَامُوا : بَنَوا
- صَمَتُّ : سَكَتُّ
- سِقَايَة : رَيٌّ
- الْمَوَاشِي : الحَيَوَانَاتُ مِنَ الجِمَالِ وَالْبَقَرِ وَالْغَنَمِ
- تَنْقِيَتُهُ : تَطْهِيرُهُ



ثُمَّ قَالَ : مُنْذُ الْبِدَايَةِ أُنْتِجَتْ كُلُّ الْمَوَادِّ مِنَ الزِّرَاعَةِ ؛ كَاسْتِخْدَامِ خَشَبِ الْأَشْجَارِ فِي صُنْعِ الْمَرَاكِبِ لِلانْتِقَالِ عَبْرَ مَاءِ النِّيلِ أَوِ اسْتِخْدَامِ الطَّمْيِ فِي عَمَلِ الطُّوبِ لِلْبِنَاءِ ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يَجِدُ النَّاسُ فِي هَذِهِ الْأَمَاكِنِ حِرَفًا وَأَعْمَالًا يَسْتَطِيعُونَ الْقِيَامَ بِهَا ، وَالتَّكَسُّبَ مِنْهَا ، وَمَعَ تَطَوُّرِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ يَزْدَادُ الاحْتِيَاجُ لِمِهَنٍ أُخْرَى ؛ كَالطِّبِّ لِعِلَاجِ النَّاسِ ، وَالْمَدَارِسِ لِتَعْلِيمِ الصِّغَارِ ، وَالْهَنْدَسَةِ لِلْبِنَاءِ ، وَغَيْرِهَا ، وَهَذَا مَا يَصْنَعُ الْحَضَارَاتِ .

س : اذكر بعض المواد التي أُنْتِجَت من الزراعة . س : اذكر بعض المهن التي ظهرت مع تطور الحياة.



ظَلَلْتُ أَنْظُرُ إِلَيْهِ فِي صَمْتٍ ، وَأَنَا أَتَخَيَّلُ كَيْفَ كَانَتِ الْحَيَاةُ فِي الْبِدَايَةِ ، وَكَيْفَ تَطَوَّرَتْ .

قَالَ : هَلْ تَسْمَعُنِي ؟

قُلْتُ : نَعَمْ ، نَعَمْ أَسْمَعُكَ ؛ فَمَعْنَى هَذَا أَنَّ مِيَاهَ النِّيلِ هِيَ سِرُّ الْحَيَاةِ ، فَقَالَ : نَعَم ، نَسْتَطِيعُ أَن نَقُولَ إِنَّ مِيَاهَ النِّيلِ هِيَ سِرُّ الْحَيَاةِ .

س : ما الذي كان يتخيله بطل القصة ؟

س : ما معنى أن النيل سر الحياة ؟

- الطَّمْيُ : الطِّينُ
- حِرَفًا : مِهَنًا
- التَّكَسُّبُ : طَلَبُ الرِّزْقِ
- أَتَخَيَّلُ : أَتَصَوَّرُ
- تَطَوَّرَتْ : تَقَدَّمَتْ
- سِرُّ : أَسَاسُ



أنشطةُ قِصَّةِ الاستِمَاعِ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

شَبَكَةِ أَنَابِيبَ — سُبُلِ — الشِّرَاعِ — الصُّنْبُورِ — حَضَارَاتٍ

(أ) يُحَرِّكُ الْمَرَاكِبِيُّ الْمَرْكَبَ بِاسْتِخْدَامِ ....

(ب) عِنْدَ النِّيلِ وَجَدَ الْمِصْرِيُّونَ كُلَّ .... الْحَيَاةِ وَالْخَيْرِ.

(جـ) يَشْرَبُ النَّاسُ مِنْ مَاءِ .... فِي الْبَيْتِ .

(د) يَنْتَقِلُ الْمَاءُ مِنْ خِلَالِ .... لِكُلِّ بُيُوتِ مِصْرَ.

(هـ) أَقَامَ النَّاسُ حَوْلَ النِّيلِ مُدُنًا وَ .... كَثِيرَةً .

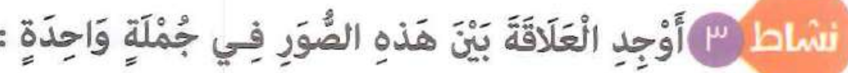
نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) نَشْرَبُ مِنَ النِّيلِ الْمَاءَ .... (السَّاخِنَ - الْمَالِحَ - الْعَذْبَ)

(ب) الْمَاءُ الَّذِي فِي الصُّنْبُورِ بِالْبَيْتِ جَاءَ مِنْ مَاءِ .... (الْبَحْرِ - النِّيلِ - الْبِئْرِ)

(جـ) نَسْتَخْدِمُ .... فِي عَمَلِ الطُّوبِ لِلْبِنَاءِ . (الطَّمْيَ - الْمَرْكَبَ - الدَّقِيقَ)

(د) مِيَاهُ النِّيلِ هِيَ سِرُّ .... (النَّجَاحِ - اللُّعْبَةِ - الْحَيَاةِ)



نشاط ٣ أَوْجِدِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ هَذِهِ الصُّوَرِ فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ :









الْجُمْلَةُ هِيَ : ....



نشاط (١ ، ٢) : يكمل طفلك الجمل وفق فهمه للغرض الأساسي من النص المسموع .
نشاط (٣) : يعبر طفلك عما يراه في الصور مستخدمًا قواعد الكتابة .

نشاط ٤ صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا ؛ لِتَكْتَشِفَ لِمَاذَا يُعَدُّ النِّيلُ سِرَّ الْحَيَاةِ؟

(أ) نَصْطَادُ الْأَسْمَاكَ مِنَ النِّيلِ.

(ب) نَسْقِي الْحَيَوَانَاتِ مِنْ مَاءِ النِّيلِ.

(جـ) نَسْقِي الزَّرْعَ بِـمَاءِ النِّيلِ.

نشاط ٥ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

(أ) إِلْقَاءُ النَّاسِ الْقُمَامَةَ فِـي النِّيلِ .

(ب) التَّـرْشِيدُ فِـي اسْتِخْدَامِ الْـمَاءِ .

(جـ) تَرْكُ الصُّنْبُورِ مَفْتُوحًا بِدُونِ سَبَبٍ .

(د) إِلْقَاءُ الْحَيَوَانَاتِ الْـمَيْتَةِ فِـي مَاءِ النِّيلِ .

(هـ) رَيُّ الْأَشْجَارِ والنَّبَاتَاتِ دُونَ الْإِسْرَافِ فِـي اسْتِخْدَامِ الْـمَاءِ .

نشاط ٦ اقْرَأْ ، وَصِلِ السَّبَبَ بِالنَّتِيجَةِ :

السَّبَبُ	النَّتِيجَةُ
(أ) إِلْقَاءُ الْـمَصَانِعِ الْـمُخَلَّفَاتِ فِـي النِّيلِ.	○ يُصْبِحُ مَاءُ النِّيلِ نَقِيًّا.
(ب) التَّـرْشِيدُ فِـي اسْتِهْلَاكِ مَاءِ النِّيلِ .	○ تَلَوُّثُ الْمَاءِ ، وَمَوْتُ الْأَسْمَاكِ.
(جـ) عَدَمُ رَمْيِ النَّاسِ الْقُمَامَةَ فِـي النِّيلِ .	○ نُوَفِّرُ الْـمِيَاه لِلشُّرْبِ وَالزِّرَاعَةِ.



نشاط (٤ ، ٥) : يحدد طفلك الموضوعات المركزية للنص ، ويلخص التفاصيل والفكر الرئيسة .
نشاط (٦) : يصل طفلك كل سلوك بنتيجته .






نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- يُوجَدُ نَهْرُ النِّيلِ فِـي قَارَّةِ .... (إِفْرِيقيَا - آسيَا - أُورُبَّا)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- يَصُبُّ نَهْرُ النِّيلِ مِيَاهَهُ فِـي ....

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

- مِيَاهُ نَهْرِ النِّيلِ مَالِحَةٌ. ( )

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

- بِفَضْلِ النِّيلِ أَصْبَحَتْ مِصْرُ صَحْرَاءَ جَرْدَاءَ. ( )

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- .... هُوَ شِرْيَانُ الحَيَاةِ فِـي مِصْرَ.

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- يَجِبُ عَلَيْنَا تَوْعِيَةُ النَّاسِ بِـ..........

(أَهَمِّيَّةِ نَهْرِ النِّيلِ - ضَرُورَةِ حِمَايَةِ النِّيلِ مِنَ التَّلَوُّثِ - هُمَا مَعًا)

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَـى الْفِقْرَةِ صـ ٢٥٣ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يُسَاعِدُ الـمَاءُ الجِسْمَ فِـي التَّخَلُّصِ مِنَ .... وَالـمَوَادِّ الضَّارَّةِ.

٢- يُسَاعِدُ الـمَاءُ فِـي تَحْسِينِ عَمَلِيَّةِ ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

- الـمَاءُ هُوَ سِرُّ حَيَاةِ الإِنْسَانِ وَالحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ. ( )

نشاط

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٥٣ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.



نشاط ١ رَتِّبِ الْحُرُوفَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ ، كَالْمِثَالِ :

(ا - ل - ي - نِّ - لُ)　　(نْ - و - صَ - رٌ - بُ)　　(رَ - ا - شِ - عٌ)

النِّيلُ ....　　..........　　..........

(ل - عُ - زَّ - رْ - ا)　　(قِ - يَ - تَ - ةٌ - نْ)　　(رَ - بُ - شْ - نَ)

....　　..........　　..........

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ (اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا) :

يَشْرَبُ النَّاسُ مِنْ مَاءِ النِّيلِ .

○ الِاسْمُ : ....　○ الْفِعْلُ : ....　○ الْحَرْفُ : ....

نشاط ٣ اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) يَرْوِي الْفَلَّاحُونَ الْأَرْضَ مِنْ مَاءِ النِّيلِ .　(يَسْقِي - يَحْكِي)

(ب) يَرْوِي الْأَبُ قِصَّةً شَيِّقَةً لِأَبْنَائِهِ.　(يَسْقِي - يَحْكِي)

(جـ) عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ.　(رَجَعَ - زَارَ)

(د) عَادَ أَبِي صَدِيقَهُ الْمَرِيضَ .　(رَجَعَ - زَارَ)

(هـ) يَقُودُ الْمَرَاكِبِيُّ الْمَرْكَبَ بِسَلَاسَةٍ وَيُسْرٍ .　(اسْمُ بِنْتٍ - سُهُولَةٍ)

(و) (يُسْر) تُحَافِظُ عَلَى مِيَاهِ النِّيلِ .　(اسْمُ بِنْتٍ - سُهُولَةٍ)

نشاط (١) : يدمج طفلك الأصوات ؛ ليكون كلمة مقروءة .
نشاط (٢) : يميز طفلك قواعد اللغة ، ويستخدمها استخدامًا صحيحًا .
نشاط (٣) : يميز طفلك بين معاني الكلمات المختلفة .



نشاط ٤ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ :

قِصَّةً مَدِينَةٍ كِتَابًا سَمَاءٌ

نَهْرًا أَرْضٍ بُيُوتٌ نَبَأً

تذكر أن

التَّنْوِينَ : هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ ، تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ ، وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ :

١- تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ، مِثْل: (أَسَدٌ).

٢- تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ، مِثْل: (أَسَدٍ).

٣- تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ ، مِثْل: (أَسَدًا).

مَلْحُوظَةٌ : التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ يَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْكَلِمَةِ، وَيُضَافُ بَعْدَهُ أَلِفٌ زَائِدَةٌ إِلَّا إِذَا انْتَهَتِ الْكَلِمَةُ بِـ :(ة) أو (أ) أو (اء) فَلَا تُضَافُ الْأَلِفُ، مِثْل : (قِطَّةً - مَبْدأً - سَمَاءً).

نشاط ٥ نَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْفَتْحِ :

(أ) يَوْم .... (ب) مَرْكَب ....

(جـ) مَاء .... (د) سُبُل ....

(هـ) قَدِيمَة .... (و) صُنْبُور ....

نشاط ٦ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ ، كَالْمِثَالِ :

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
دَوَاء	....	دَوَاءً	....
أَسَد	أَسَدٌ	....	....
طُوب	....	طُوبًا	....
زِرَاعَة	....	....	زِرَاعَةٍ

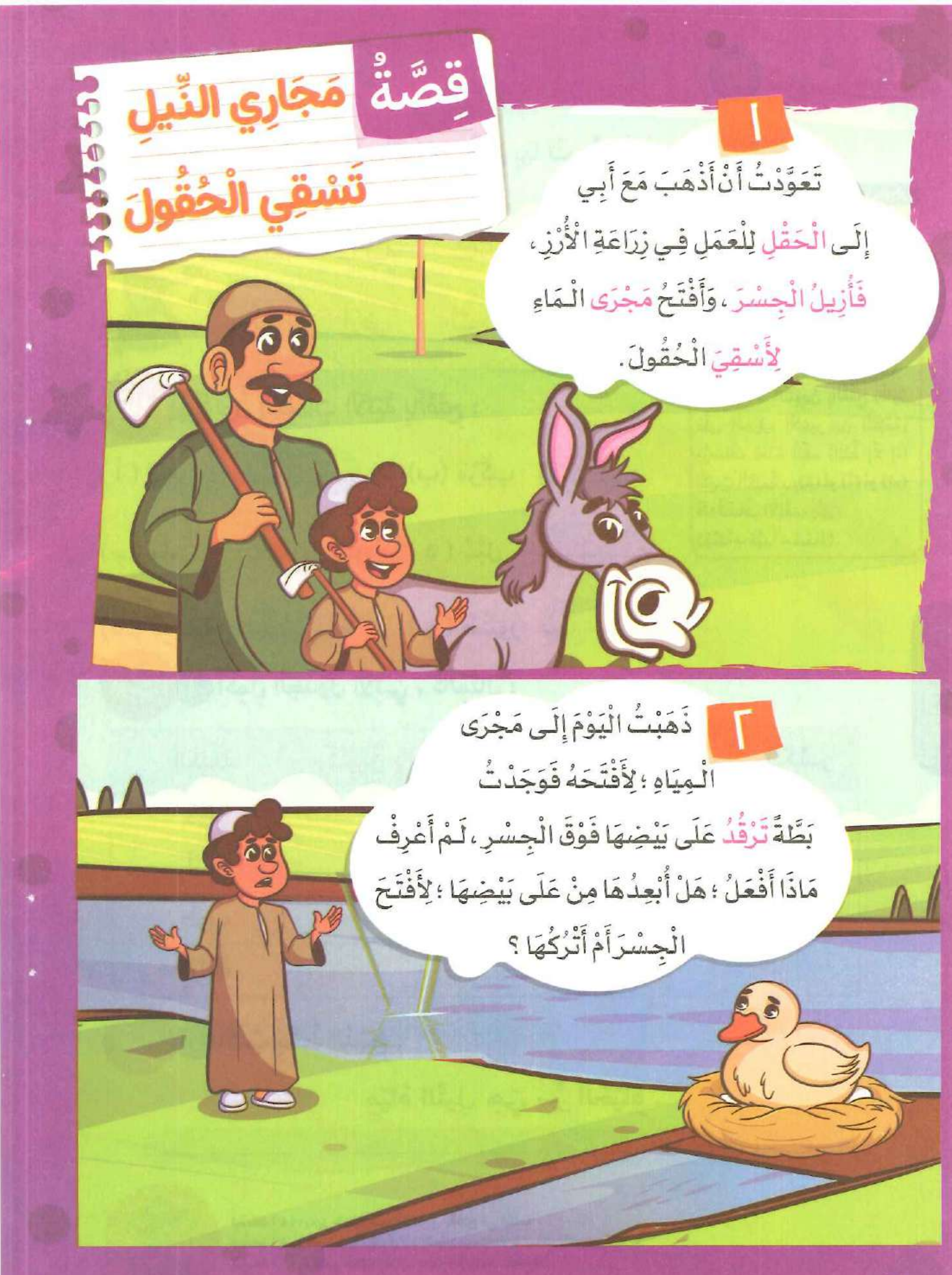
نشاط ٧ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

مِيَاهُ النِّيلِ هِيَ سِرُّ الْحَيَاةِ .

....

نشاط

نشاط (٤) : يميز طفلك صوت التنوين بالفتح في الكلمة .
نشاط (٥ ، ٦) : يميز طفلك قواعد اللغة ، ويستخدمها استخدامًا صحيحًا .
نشاط (٧) : يكتب طفلك كلمات عربية وفق قواعد الكتابة .


قِصَّةُ مَجَارِي النِّيلِ تَسْقِي الْحُقُولَ
١
تَعَوَّدْتُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَ أَبِي
إِلَى الْحَقْلِ لِلْعَمَلِ فِي زِرَاعَةِ الْأُرْزِ،
فَأُزِيلُ الْجِسْرَ، وَأَفْتَحُ مَجْرَى الْمَاءِ
لِأَسْقِيَ الْحُقُولَ.
٢
ذَهَبْتُ الْيَوْمَ إِلَى مَجْرَى
الْمِيَاهِ؛ لِأَفْتَحَهُ فَوَجَدْتُ
بَطَّةً تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الْجِسْرِ، لَمْ أَعْرِفْ
مَاذَا أَفْعَلُ؛ هَلْ أُبْعِدُهَا مِنْ عَلَى بَيْضِهَا؛ لِأَفْتَحَ
الْجِسْرَ أَمْ أَتْرُكُهَا؟

٣

ذَهَبْتُ إِلَى أَبِي ، وَأَحْضَرْتُهُ
لِيَرَى الْبَطَّةَ . ابْتَسَمَ أَبِي ، وَقَالَ :
أَنْتَ لَا تُرِيدُ أَنْ تُزْعِجَ الْبَطَّةَ .. حَسَنًا ؛
نَسْتَطِيعُ حَفْرَ مَجْرًى آخَرَ لِلْمَاءِ .

٤

أَخَذَ أَبِي الْفَأْسَ وَحَفَرَ
مَجْرًى آخَرَ بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ .



٥

جَلَسَتِ الْبَطَّةُ تَنْظُرُ إِلَيْنَا ،
وَشَعَرْتُ بِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا :
شُكْرًا !



قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
📖 الْحَقْلُ	أَرْضٌ لِلزِّرَاعَةِ	📖 أُزِيلُ	أُبْعِدُ	أَسْقِي	أَرْوِي
الْجِسْرُ	مَمَرٌّ فَوْقَ النَّهْرِ	تَرْقُدُ	تَجْلِسُ	تَعَوَّدْتُ	اعْتَدْتُ
📖 مَجْرى	قَنَاةٌ يَجْرِي بِهَا الْـمَاءُ	📖 يَرَى	يُشَاهِدُ	📖 تُزْعِجُ	تُضَايِقُ
الْفَأْسُ	آلَةٌ نَحْفِرُ بِهَا الْأَرْضَ	تُرِيدُ	تَرْغَبُ	شَعَرْتُ	أَحْسَسْتُ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مَجْرَى	مَجَارٍ	الْحَقْلُ	الْحُقُولُ	الْعَمَلُ	الْأَعْمَالُ
الْجِسْرُ	الْجُسُورُ	الْيَوْمُ	الْأَيَّامُ	بَطَّةٌ	بَطٌّ
أَبٌ	آبَاءٌ	بَيْضَةٌ	بَيْضٌ	الْفَأْسُ	الْفُؤُوسُ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تَسْقِي	تُظْمِئُ	حَفْر	رَدْم	أَذْهَبُ	أَعُودُ
زِرَاعَةٌ	حَصَادٌ	أُزِيلُ	أَضَعُ	أَفْتَحُ	أُغْلِقُ
الْيَوْمُ	الغَدُ / الْأَمْسُ	فَوْقَ	تَحْتَ	أَعْرِفُ	أَجْهَلُ
أُبْعِدُهَا	أُقَرِّبُهَا	ابْتَسَمَ	عَبَسَ	تُزْعِجُ	تُرِيحُ
أَخَذَ	تَرَكَ	بَعِيدًا	قَرِيبًا	جَلَسْتُ	وَقَفْتُ



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .





تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

س١ : إلـى أين تعود بطل القصة أن يذهب مع أبيه ؟

جـ : إِلَـى الْحَقْلِ .

س٢ : لـماذا يذهب بطل القصة إلـى الحقل ؟

جـ : لِلْعَمَلِ فِـي زِرَاعَةِ الْأُرْزِ .

س٣ : ما العمل الذي يقوم به بطل القصة عندما يذهب إلـى الحقل ؟ ولـماذا ؟

جـ : يُزِيلُ الْجِسْرَ ، وَيَفْتَحُ مَجْرَى الْمَاءِ ؛ لِيَسْقِيَ الْحُقُولَ .

س٤ : ماذا وجد بطل القصة عندما ذهب ليفتح مجرى الـماء ؟

أو ما الـمشكلة التي واجهت بطل القصة ؟

جـ : وَجَدَ بَطَّةً تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الْجِسْرِ .

س٥ : كيف تعامل بطل القصة مع الـمشكلة ؟

جـ : ذَهَبَ إِلَـى أَبِيهِ ، وَأَحْضَـرهُ ؛ لِيَـرَى الْبَطَّةَ .

س٦ : ماذا فعل والد بطل القصة ليحل الـمشكلة ؟

جـ : أَخَذَ الْفَأْسَ ، وَحَفَرَ مَجْرًى آخَرَ بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ .

س٧ : بـماذا شعر بطل القصة بعد حل الـمشكلة ؟

جـ : شَعَرَ أَنَّ الْبَطَّةَ تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَهُـمَا : شُكْرًا !

س٨ : ماذا تعلمت من القصة ؟

جـ : تَعَلَّمْتُ الرَّحْمَةَ ، وَالرِّفْقَ بِالْحَيَوَانِ ، وحُسْنَ التَّصَرُّفِ .



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.



نشاط ١ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) ذَهَبَ بَطَلُ الْقِصَّةِ إِلَى الْحَقْلِ لِحَصَادِ الْأُرْزِ.

(ب) يَتَّصِفُ بَطَلُ الْقِصَّةِ بِالْقَسْوَةِ.

(جـ) فَتَحَ بَطَلُ الْقِصَّةِ الْجِسْرَ ، وَأَبْعَدَ الْبَطَّةَ.

(د) شَعَرَ بَطَلُ الْقِصَّةِ أَنَّ الْبَطَّةَ تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَهُمَا : شُكْرًا !

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَلِي :

يُزْعِجَ الحَقْلِ الجِسْرِ الأُرْزِ الفَأْسِ يَفْتَحَهُ

(أ) اعْتَادَ الْوَلَدُ أَنْ يَذْهَبَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى ....

(ب) حَفَرَ الْأَبُ مَجْرًى آخَرَ لِلْمَاءِ بِاسْتِخْدَامِ ....

(جـ) يَعْمَلُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ فِي زِرَاعَةِ ....

(د) كَانَ بَطَلُ الْقِصَّةِ لَا يُرِيدُ أَنْ .... الْبَطَّةَ.

(هـ) ذَهَبَ بَطَلُ الْقِصَّةِ إِلَى مَجْرَى الْمِيَاهِ لِـ ....

(و) كَانَتِ الْبَطَّةُ تَرْقُدُ عَلَى الْبَيْضِ فَوْقَ ....

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) حَفَرَ الْأَبُ مَجْرًى آخَرَ لِلْمَاءِ ○ ؛ لِيَرَى الْبَطَّةَ.

(ب) أَخَذَ الْأَبُ الْفَأْسَ ○ ؛ حَتَّى لَا يُزْعِجَ الْبَطَّةَ.

(جـ) أَحْضَرَ بَطَلُ الْقِصَّةِ أَبَاهُ ○ ؛ لِيَحْفِرَ مَجْرًى آخَرَ لِلْمَاءِ بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ.

نشاط ٤ ادْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ التَّالِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ :

(أ) الْـ / بَطْـ / طَـ / ـةُ : .... (ب) ابْـ / تَـ / سَـ / مَ : ....

(جـ) بَـ / عِيـ / دًا : .... (د) شَـ / عَرْ / تُ : ....



نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .
نشاط (٤) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ؛ ليكون كلمات.

نشاط ٥ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا يَلِي :

يُشَاهِدَ — أُبْعِدُ — يَرْوِي — تُضَايِقُ — قَنَاةٌ يَجْرِي بِهَا الْـمَاءُ — أَرْضٌ لِلزِّرَاعَةِ

(أ) نَزْرَعُ فِـي الْحَقْلِ الْـمَحَاصِيلَ الزِّرَاعِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ. (............................)

(ب) أُنَظِّفُ فَصْلِي ، وَأُزِيلُ الْقُمَامَةَ مِنْهُ. (............................)

(جـ) يَسْقِي الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ . (............................)

(د) أُغْلِقُ مَجْرَى الْمَاءِ بَعْدَ رَيِّ النَّبَاتَاتِ . (............................)

(هـ) هَذِهِ الْفَتَاةُ لَا تُزْعِجُ جِيـرَانَهَا . (............................)

(و) جَاءَ الشُّرْطِيُّ ؛ لِيَـرَى الْحَادِثَ . (............................)

نشاط ٦ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً :

( ) وَجَدْتُ بَطَّةً تَرْقُدُ عَلَـى بَيْضِهَا فَوْقَ الْجِسْـرِ .

( ) شَعَرْتُ أَنَّ الْبَطَّةَ تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا : شُكْرًا !

( ) ذَهَبْتُ مَعَ أَبِـي إِلَـى الْحَقْلِ .

( ) حَفَرَ أَبِـي مَجْرًى آخَرَ لِلْمَاءِ حَتَّى لَا يُزْعِجَ الْبَطَّةَ .

نشاط ٧ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِـي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ :

(أ) مَجْرًى : ....

(ب) تُزْعِجُ : ....

(جـ) الْحَقْلُ : ....

نشاط ٨ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

(أ) مَاذَا فَعَلَ وَالِدُ بَطَلِ الْقِصَّةِ لِيَحُلَّ الْمُشْكِلَةَ ؟ ....

(ب) بِمَ شَعَرَ بَطَلُ الْقِصَّةِ بَعْدَ حَلِّ الْمُشْكِلَةِ ؟ ....



نشاط (٥) : يستخدم طفلك سياق الجمل لاستنتاج معاني الكلمات .
نشاط (٦ . ٧ . ٨) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .

نشاط ٩ (الفَهْمُ القِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

تَعَوَّدْتُ أَنْ أَذْهَبَ مَعَ أَبِـي إِلَـى الْحَقْلِ لِلْعَمَلِ فِـي زِرَاعَةِ الْأُرْزِ ، فَأُزِيلُ الْجِسْرَ ، وَأَفْتَحُ مَجْرَى الْـمَاءِ لِأَسْقِيَ الْحُقُولَ. ذَهَبْتُ الْيَوْمَ إِلَـى مَجْرَى الْـمِيَاهِ لِأَفْتَحَهُ فَوَجَدْتُ بَطَّةً تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الْجِسْرِ ، لَـمْ أَعْرِفْ مَاذَا أَفْعَلُ ؛ هَلْ أُبْعِدُهَا مِنْ عَلَى بَيْضِهَا لِأَفْتَحَ الْجِسْرَ أَمْ أَتْرُكُهَا ؟

١- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٣- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : ....

٥- أُسْلُوبَ نَفْيٍ : .... ٦- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : ....

٧- مَعْنَى (أُبْعِدُ) : .... ٨- مُضَادَّ (أُغْلِقُ) : ....

٩- مُفْرَدَ (مَجَارِي) : .... ١٠- كَلِمَةً وَمُضَادَّهَا : ....

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- يَفْتَحُ الْوَلَدُ مَجْرَى الْمَاءِ لِيَسْقِيَ .... (الزُّهُورَ - الْأَشْجَارَ - الْحُقُولَ)

٢- يَذْهَبُ الوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ إِلَـى الحَقْلِ لِزِرَاعَةِ.................... (الْأُرْزِ - الْقَمْحِ - الْمَوْزِ)

٣- كَانَتِ البَطَّةُ تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا ..... (تَحْتَ الشَّجَرَةِ - فَوْقَ الْجِسْـرِ - فِـي الْبُسْتَانِ)

(جـ) مَا الْـمُشْكِلَةُ الَّتِي وَاجَهَتْ بَطَلَ الْقِصَّةِ ؟

....

(د) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً :

الوَلَدُ - الْأُرْزِ - فِـي - يَعْمَلُ - زِرَاعَةِ ....

(هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَـى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١- الْحُقُولُ : ..../........./........./......... ٢- أَذْهَبَ : ..../........./.........

٣- بَطَّةٌ : ..../........./......... ٤- مَجْرَى : ..../.........



نشاط (٩) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ، جـ ، د) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
(هـ) : يحلل طفلك الكلمات إلى مقاطع صوتية.



الأساليب والتراكيب



لَامُ التَّعْلِيلِ

لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

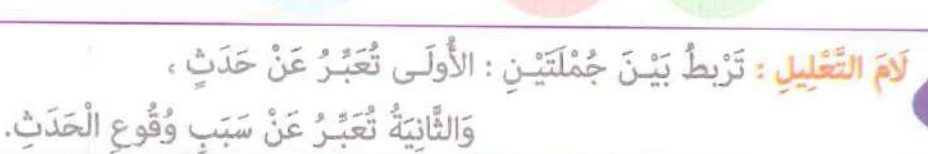
نشاط ١ 
اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ :

لِـمَاذَا تَذْهَبُ إِلَـى الْـمَدْرَسَةِ ؟

أَذْهَبُ إِلَـى الْمَدْرَسَةِ ؛ لِأَتَعَلَّمَ دُرُوسًا جَدِيدَةً.

جُمْلَةُ الْحَدَثِ – الْفَصْلَةُ الْمَنْقُوطَةُ – لَامُ التَّعْلِيلِ – جُمْلَةُ السَّبَبِ





نستنتج أن
لَامَ التَّعْلِيلِ : تَرْبطُ بَيْـنَ جُمْلَتَيْـنِ : الْأُولَـى تُعَبِّرُ عَنْ حَدَثٍ ، وَالثَّانِيَةُ تُعَبِّرُ عَنْ سَبَبِ وُقُوعِ الْحَدَثِ.

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ اسْتَخْدِمْ لَامَ التَّعْلِيلِ ؛ لِرَبْطِ الْحَدَثِ بِسَبَبِهِ كَمَا فِـي الْـمِثَالِ :

(أ) أَجْتَهِدُ فِـي دِرَاسَتِي – أُصْبِحُ طَبِيبًا. – أَجْتَهِدُ فِـي دِرَاسَتِي ؛ لِأُصْبِحَ طَبِيبًا.

(ب) أَحْضَـرْتُ الْإِنَاءَ – أُعِدُّ الوَصْفَةَ. – ....

(جـ) أَغْسِلُ أَسْنَانِـي – أَحْمِيهَا مِنَ التَّسَوُّسِ. – ....

(د) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ – يُصْبِحُ جِسْمِي قَوِيًّا. – ....

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالسَّبَبِ :

(أ) أُطِيعُ رَبِّـي ؛

(ب) ذَهَبْتُ إِلَـى الْـمَتْجَرِ ؛

(جـ) جَلَسَ الْفَلَّاحُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؛

(د) زَرَعْنَا أَشْجَارًا فِـي الشَّارِعِ ؛

- لِتُنَقِّيَ الْهَوَاءَ مِنَ التَّلَوُّثِ .
- لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ .
- لِأَشْتَـرِيَ مَلَابِسَ جَدِيدَةً.
- لِيَسْتَـرِيحَ مِنْ عَنَاءِ الْعَمَلِ.

نشاط

نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله أن (لام التعليل) تستخدم للتعبير عن السبب ، ونسأل عنها بأداة الاستفهام (لماذا) مثل : لماذا تأكل الطعام الصحي ؟ جـ / أتناول الطعام الصحي ؛ ليصبح جسمي قويًا .
نشاط (٢ ، ٣) : يميز طفلك استخدامات (لام التعليل) ، ويستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

نشاط ٤ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي ؛ .... (لِأُحْضِرَ الطَّعَامَ - لِأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ - لِأُصَلِّيَ)

(ب) ذَهَبْتُ إِلَى السَّرِيرِ؛ .... (لِأَنَامَ - لِأَلْعَبَ بِالْكُرَةِ - لِأَكْتُبَ الْوَاجِبَ)

(جـ) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتْجَرِ ؛ .... (لِأَسْقِيَ النَّبَاتَاتِ - لِأَشْتَرِيَ أَقْلَامًا - لِأَسْتَرِيحَ)

نشاط ٥ ضَعْ إِجَابَةً لِكُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَخْدِمًا (لَامَ التَّعْلِيلِ) ، كَالْمِثَالِ :

(أ) لِمَاذَا فَتَحَ الْفَلَّاحُ الْجِسْرَ ؟ جـ / فَتَحَ الْفَلَّاحُ الْجِسْرَ ؛ لِيَسْقِيَ الْحَقْلَ .

(ب) لِمَاذَا تَشْرَبُ الْحَلِيبَ ؟ جـ / ....

(جـ) لِمَاذَا تَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا ؟ جـ / ....

نشاط ٦ ضَعْ أَسْئِلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ ، كَالْمِثَالِ :

(أ) لِمَاذَا فَتَحْتَ النَّافِذَةَ ؟ جـ / فَتَحْتُ النَّافِذَةَ ؛ لِيَدْخُلَ الهَوَاءُ.

(ب) .... جـ / يَقِفُ الشُّرْطِيُّ فِي الشَّارِعِ ؛ لِيُنَظِّمَ الْمُرُورَ.

(جـ) .... جـ / جَاءَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ ؛ لِتَنْقُلَ الْمُصَابِينَ.

نشاط ٧ اقْرَأِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ، وَضَعِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ :

لِـ وَ مِنْ إِلَى

(أ) ذَهَبْتُ .... الْمَكْتَبَةِ ؛ .... أَقْرَأَ قِصَّةً مُسَلِّيَةً .

(ب) اسْتَعَرْتُ .... الْمَكْتَبَةِ قِصَصًا .... كُتُبًا مُفِيدَةً .

(جـ) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .... أَتَنَاوَلُ طَعَامًا صِحِّيًّا ؛ .... يُصْبِحَ جِسْمِي قَوِيًّا .

(د) اشْتَرَيْتُ .... الْمَتْجَرِ فَاكِهَةً .... خَضْرَاوَاتٍ .

نشاط (٤ ، ٥) : يستخدم طفلك (لام التعليل) بشكل صحيح عند الكتابة .
نشاط (٦ ، ٧) : يستخدم طفلك قواعد اللغة بشكل صحيح عند الكتابة .





نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

٦

أَذْهَبُ فِـي نِهَايَةِ كُلِّ عَامٍ دِرَاسِـيٍّ إِلَـى جَدِّي وَجَدَّتِـي فِـي مُحَافَظَةِ كَفْرِ الشَّيْخِ؛ حَيْثُ أَقْضِـي الإِجَازَةَ مَعَهُمَا ، يَأْخُذُنِـي جَدِّي مَعَهُ كُلَّ صَبَاحٍ إِلَـى الْحَقْلِ؛ لِأَرَى النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ ، وَدَائِـمًا مَا يَنْصَحُنِي جَدِّي بِأَلَّا أُزْعِجَ الْحَيَوَانَاتِ ، وَفِـي الْـمَسَاءِ أَذْهَبُ إِلَـى مَجْرًى لِلْمَاءِ عَلَـى نَهْرِ النِّيلِ ؛ لِأَصْطَادَ السَّمَك.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (أُضَايِق) : .... ٢- مُفْرَدَ (الحُقُولِ) : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا لامُ تَعْلِيلٍ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ): ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يَذْهَبُ الْوَلَدُ فِـي نِهَايَةِ كُلِّ عَامٍ دِرَاسِـيٍّ إِلَـى مُحَافَظَةِ ....

٢- يَذْهَبُ الْوَلَدُ كُلَّ صَبَاحٍ مَعَ جَدِهِ إِلَـى ....

(جـ) لِـمَاذَا يَذْهَبُ (بَطَلُ القِصَّةِ) كُلَّ مَسَاءٍ إِلَـى مَجْرَى الـمَاءِ ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

٤

(أ) لِـمَاذَا تَزُورُ أَقَارِبَكَ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيم)

(ب) لِـمَاذَا تَذْهَبُ إِلَـى الْـمَدْرَسَةِ؟ .... (أَجِبْ مُسْتَخدِمًا لَام التَّعلِيلِ)

(جـ) .... أَكْسِـر الزَّهْرِيَّةَ. (أَدَاة نَفْيٍ)

(د) .... أَرْوَعَ شَاطِئَ النَّهْرِ ! (أَدَاة تَعَجُّبٍ)

نشاط ٣ (الخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

٢

الرَّأْفَةُ بِالْحَيَوانِ خُلُقٌ جَمِيلٌ.

....

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :

٣



نص معلوماتي

أنَا النِّيلُ



أَنَا النِّيلُ ، أَنَا أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ ، وَأَمُرُّ بِبِلَادٍ كَثِيرَةٍ فِي قَارَّةِ إِفْرِيقيَا ، وَأَنْتَهِي فِي مِصْرَ لِأَسْتَقِرَّ بِأَرْضِهَا وَأَرْوِيَ زَرْعَهَا وَشَعْبَهَا ..

أَمُرُّ بَيْنَ مُدُنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ ، مِنْهَا : أَسْوَان ، وَالْأَقْصُر ، وَقِنَا ، وَسُوهَاج ، وَالمِنْيَا ، وَالقَاهِرَة ، وَدِمْيَاط ، وَفِي النِّهَايَةِ أَنْقَسِمُ إِلَى فَرْعَيْنِ ؛ فَرْعِ دِمْيَاطَ وَفَرْعِ رَشِيد ، ثُمَّ أَصُبُّ مِيَاهِي فِي الْبَحْرِ .

قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أَمُرُّ	أَسِيرُ	أَسْتَقِرُّ	أَثْبُتُ وَأَسْكُنُ	بِلَادٌ	دُوَلٌ
أَنْقَسِمُ	أَتَجَزَّأُ	أَصُبُّ	أَسْكُبُ وَأُنْزِلُ	أَرْوِي	أَسْقِي
قَارَّةٌ	أَرْضٌ كَبِيرَةٌ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الدُّوَلِ			فَرْعَيْنِ	قِسْمَيْنِ
شَعْبٌ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَعِيشُ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ				

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
نَهْرٌ	أَنْهَارٌ	بَلَدٌ	بِلَادٌ	قَارَّةٌ	قَارَّاتٌ
أَرْضٌ	أَرَاضٍ	زَرْعٌ	زُرُوعٌ	شَعْبٌ	شُعُوبٌ
مَدِينَةٌ	مُدُنٌ	فَرْعٌ	فُرُوعٌ	الْبَحْرُ	الْبِحَارُ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أَطْوَلُ	أَقْصَرُ	كَثِيرَةٌ	قَلِيلَةٌ	أَنْتَهِي	أَبْدَأُ
أَسْتَقِرُّ	أَتَنَقَّلُ	أَصُبُّ	أَنْبُعُ	أَرْوِي	أَظْمَأُ





تَحْلِيلُ النَّصِّ فِي سُؤَالٍ وَجَوَابٍ

س١ : ما أطول أنهار العالم ؟ وفي أي قارة يوجد ؟

جـ : نَهْرُ النِّيلِ ، وَيُوجَدُ فِـي قَارَّةِ إِفْرِيقيَا .

س٢ : فـي أي دولة ينتهي نهر النيل ؟ جـ : فِـي مِصْـرَ .

س٣ : ما فضل نهر النيل على مصر ؟ جـ : يَرْوِي زَرْعَهَا وَشَعْبَهَا .

س٤ : اذكر بعض المدن المصرية التي يمر بها نهر النيل .

جـ : أَسْوَان ، والْأَقْصُـر ، وَقِنَا ، وَسُوهَاج ، والْـمِنْيَا ، والْقَاهِرَة ، وَدِمْيَاط وَغَيْـرهَا.

س٥ : إلـى كم فرع ينقسم نهر النيل ؟

جـ : إِلَـى فَرْعَيْـنِ ، هُمَا فَرْعُ دِمْيَاط ، وَفَرْعُ رَشِيد .

س٦ : أين يصب نهر النيل فـي النهاية ؟

جـ : يَصُبُّ نَهْرُ النِّيلِ فِـي الْبَحْرِ .

س٧ : ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

جـ : وَاجِبُنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى مِيَاهِهِ نَقِيَّةً وَلَا نُسْرِفَ فِـي اسْتِخْدَامِهَا.

اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ أَكْمِل الجُمَلَ الآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَلِـي :

رَشِيد   يَصُبُّ   النِّيلِ   دِمْيَاط   إِفْرِيقْيَا

(أ) يَـمُرُّ نَهْرُ النِّيلِ بِبِلَادٍ كَثِيـرَةٍ فِـي قَارَّةِ ....

(ب) .... نَهْرُ النِّيلِ مِيَاهَهُ فِـي البَحْرِ.

(جـ) يَنْقَسِمُ نَهْرُ النِّيلِ إِلَـى فَرْعَيْنِ هُمَا .... وَ ....

(د) نَهْرُ .... هُوَ أَطْوَلُ أَنْهَارِ العَالَمِ.



نشاط (١) : يجيب طفلك على أسئلة تظهر فهمه للنص.

نشاط ٢ اخْتَـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) النِّيلُ أَطْوَلُ .... الْعَالَـمِ . (جِبَالِ - بِحَارِ - أَنْهَارِ)

(ب) يَـمُرُّ النِّيلُ بِبِلَادٍ كَثِيـرَةٍ فِـي .... إِفْرِيقِيَا . (مُحَافَظَةِ - مَدِينَةِ - قَارَّةِ)

(جـ) يَنْقَسِمُ النِّيلُ إِلَـى .... (فَرْعَيْـنِ - ثَلَاثَةِ فُرُوعٍ - أَرْبَعَةِ فُرُوعٍ)

(د) يَصُبُّ النِّيلُ مِيَاهَهُ فِـي .... (النَّهْرِ - الْبَحْرِ- الـمُحِيطِ)

(هـ) يَـمُرُّ نَهْرُ النِّيلِ بِـمُدُنٍ كَثِيـرَةٍ مِنْهَا .... (مَطْرُوح - قِنَا - الْوَادِي الْجَدِيد)

نشاط ٣ اكْتُبْ الْمَعْنَى الصَّحِيح لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا يَلِـي :

أَرْضٌ كَبِيـرَةٌ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الدُّوَلِ — دُوَل — أَسْكُبُ

مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَعِيشُ فِـي مَكَانٍ وَاحِدٍ — أَسْكُنُ

(أ) يَـمُرُّ النِّيلُ بِبِلَادٍ كَثِيـرَةٍ . ...

(ب) أَنَا أَسْتَقِرُّ فِـي مُحَافَظَةِ الْغَرْبِيَّةِ . ...

(جـ) أَصُبُّ الْـمَاءَ فِـي الْإِنَاءِ . ...

(د) شَعْبُ مِصْرَ كَرِيمٌ يُرَحِّبُ بِالزَّائِرِينَ . ...

(هـ) تَقَعُ مِصْرُ فِـي قَارَّةِ إِفْرِيقْيَا . ...

نشاط ٤ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَائِـمَةِ :

(أ) .... مِصْرَ كَرِيمٌ يُحْسِنُ اسْتِقْبَالَ السُّيَّاحِ .

(ب) تُوجَدُ مِصْـرُ فِـي .... إِفْرِيقيَا .

(جـ) اشْتَرَيْتُ حِذَاءً أَسْوَدَ وَ .... بُنِّيًّا .

(د) .... الْقِصَّةُ إِلَـى جُزْأَيْنِ .

(هـ) .... مِنْ قِرَاءَةِ الْقِصَّةِ.

- انْتَهَيْتُ.
- تَنْقَسِمُ.
- شَعْبُ.
- آخَرَ.
- قَارَّةِ.

نشاط (٢ ، ٤) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.



نشاط ٥ (الفَهْمُ القِرائِـيُّ) (أ) اقْرَأ النَّصَّ التَّالِـيَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَلِي :

أَنَا النِّيلُ ، أَنَا أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَـمِ ، وَأَمُرُّ بِبِلَادٍ كَثِيـرَةٍ فِـي قَارَّةِ إِفْرِيقيَا ، وَأَنْتَهِي فِـي مِصْـرَ لِأَسْتَقِرَّ بِأَرْضِهَا وَأَرْوِيَ زَرْعَهَا وَشَعْبَهَا .. أَمُرُّ بَيْـنَ مُدُنٍ مِصْـرِيَّةٍ كَثِيـرَةٍ ، مِنْهَا : أَسْوَان ، وَالْأَقْصُـر ، وَقِنَا ، وَسُوهَاج ، وَالـمِنْيَا ، وَالقَاهِرَة ، وَدِمْيَاط ، وَفِـي النِّهَايَةِ أَنْقَسِمُ إِلَـى فَرْعَيْـنِ ؛ فَرْعِ دِمْيَاطَ وَفَرْعِ رَشِيد ،ثُمَّ أَصُبُّ مِيَاهِي فِـي الْبَحْرِ .

١- ضَمِيرَ مُتَكلِّمٍ : ....

٢- كَلِمَةً بِهَا لَامُ تَعْلِيلٍ : ....

٣- حَرْفَ جَرٍّ : ....

٤- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْـرِ: ....

٥- كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : ....

٦- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : ....

٧- مَعْنَى (أَسْكُبُ) : ....

٨- مُضَادَّ (أَبْدَأُ) : ....

٩- مُفْرَدَ (أَنْهَار) : ....

١٠- جَمْعَ (مَدِينَةٌ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يَبْدَأُ نَهْرُ النِّيلِ مِنْ مِصْرَ . ( )

٢- يَـمُرُّ نَهْرُ النِّيلِ بِـمَدِينَةِ أَسْوَان فَقَطْ. ( )

(جـ) مَا فَضْلُ نَهْرِ النِّيلِ عَلَى مِصْـرَ؟

....

نشاط ٦ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِـمَا يُعَبِّرُ عَنْهَا مِمَّا يَلِـي :

فَرْعَا دِمْيَاط وَرَشِيد — نَهْرُ النِّيلِ — قَارَّةُ إِفْرِيقيَا





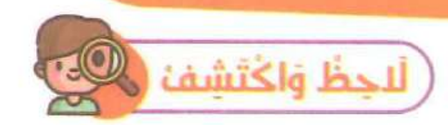


نشاط (٥) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط (٥) (ب . جـ) . نشاط (٦) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

الأساليب والتراكيب

ظَرْفُ الْمَكَانِ





نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ:



(أ) يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ دَاخِلَ الْفَصْلِ.

(ب) يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ.

(جـ) الْكُتُبُ فَوْقَ الرَّفِّ.

(د) السَّاعَةُ جَانِبَ السَّبُّورَةِ.

لَاحِظْ أَنَّ : الْكَلِمَاتَ الْـمُلَوَّنَةَ تَدُلُّ عَلَى .... (الزَّمَانِ - الْـمَكَانِ)

نستنتج أن **ظَرْفُ الْـمَكَانِ :** هُوَ اسْمٌ يُوَضِّحُ مَكَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ أَوْ مَكَانَ الشَّيْءِ، مِثْلَ:(فَوْقَ- تَحْتَ).



نشاط ٢ اقْرَأْ ، وَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :




الْأَرْنَبُ خَلْفَ الْبَيْتِ.

الْأَرْنَبُ بَيْـنَ الْبَيْتِ والشَّجَرَةِ.

الْأَرْنَبُ أَمَامَ الْبَيْتِ.

الْأَرْنَبُ دَاخِلَ الْبَيْتِ.






نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله أن هناك كلمات تدل على مكان حدوث الفعل أو مكان الشيء ، وتسمى (ظرف مكان) مثل : (فوق - تحت - خلف - أمام - بين - وسط - جانب - داخل - عند ....) ، ولمعرفة ظرف المكان في الجملة ، نسأل بـ (أين) ، مثل :
أين يقف المعلم ؟ - يقف المعلم أمام التلاميذ .
نشاط (٢) : يميز طفلك بين ظروف المكان المختلفة في الجمل .



نشاط ٣ لَاحِظْ كُلَّ صُورَةٍ ، واكْتُبْ ظَرْفَ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :





التُّفَّاحَةُ .... الْكِتَابِ . الْكَلْبُ .... الطَّاوِلَةِ . الْقِطَّةُ .... الصُّنْدُوقِ .

نشاط ٤ اخْتَرْ ظَرْفَ الـمَكَانِ الـمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) تَعِيشُ الْأَرَانِبُ .... الْجُحُورِ. (فَوْقَ - خَارِجَ - دَاخِلَ)

(ب) بَنَى الْعُصْفُورُ الْعُشَّ .... الغُصْنِ. (أَمَامَ - خَلْفَ - فَوْقَ)

(جـ) يَقِفُ شُرْطِيُّ الـمُرُورِ .... السَّيَّارَاتِ. (بَيْـنَ - دَاخِلَ - فَوْقَ)

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِالظَّرْفِ الـمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :

خَارِجَ دَاخِلَ بَيْـنَ أَمَامَ

ذَهَبَ (مُحَمَّدٌ) لِيَلْعَبَ مَعَ زُمَلَائِهِ كُرَةَ الْقَدَمِ فِـي الـمَلْعَبِ ، وَقَفَ أَحَدُهُمْ .... الـمَرْمَى ، وَحَاوَلَ أَنْ يُسَدِّدَ الكُرَةَ .... الْمَرْمَـى ، وَلَكِنَّـهُ رَكَـلَ الكُـرَةَ بِشِـدَّةٍ فَطَـارَتْ .... الْمَلْعَـبِ ، ذَهَـبَ الأَصْـدِقَاءُ لِيَبْحَثُـوا عَـنِ الكُـرَةِ فَوَجَـدُوهَا .... شَجَرَتَيْـنِ ، فَرِحَ الأَصْدِقَاءُ وَعَادُوا بِالكُرَةِ إِلَـى الـمَلْعَبِ ؛ لِيُوَاصِلُوا اللَّعِبَ.

نشاط ٦ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ : شَارِكْ

نَهْرُ النِّيلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ العَالَـمِ.

نَهْرُ النِّيلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ العَالَمِ
....

....



نشاط (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) : يستخدم طفلك قواعد اللغة بشكل صحيح عند الكتابة .
نشاط (٦) : يكتب طفلك الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة.

قيّمْ طفلك (اختبار تقييمي) ١٥

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : ٦

نَهْرُ النِّيلِ شِـرْيَانُ الْحَيَاةِ فِـي مِصْـرَ ، عَلَـى جَانِبَيْهِ اسْتَقَرَّ الـمِصْـرِيُّ الْقَدِيمُ ، وَأَقَامَ أَعْظَمَ الحَضَارَاتِ ، فَمِنْ مَائِهِ شَـرِبَ وَرَوَى النَّبَاتَاتِ واصْطَادَ السَّـمَكَ ، وبِسَـبَبِ فَضْـلِهِ العَظِيمِ فَإِنَّ شَعْبَ مِصْـرَ يُقَدِّرُونَهُ ، وَيُـحَافِظُونَ عَلَيْهِ ، فَلَـوْلَاهُ لَصَـارَتْ مِصْـرُ صَـحْرَاءَ جَرْدَاءَ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِـي :

١- مَعْنَى (سَكَنَ) : ....
٢- مُفْرَدَ (شُعُوب) : ....
٣- حَرْفَ عَطْفٍ : ....
٤- فِعْلًا : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- اسْتَقَرَّ .... عَلَـى جَانِبَيْ نَهرِ النِّيلِ.
٢- .... يُـحَافِظُونَ عَلَـى نَهْرِ النِّيلِ.

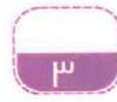
(جـ) مَا أَهَمِّيَّةُ نَهْرِ النِّيلِ لِـمِصْـرَ ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) تَخَيَّـر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْنِ : ٤

(أ) لِـمَاذَا تَشْـرَبُ اللَّبَـنَ؟ جـ/ أَشْرَبُ اللَّبَـنَ .... (لِأَنَامَ - لِأَلْعَبَ - لِأَكْبَـرَ)
(ب) مَا أَجْمَلَ الزُّهُورَ ◯ (؟ - ! - .)
(جـ) الْعُصْفُورُ .... الشَّجَرَةِ. (دَاخِلَ - فَوْقَ - بَيْـنَ)
(د) (لَا تَلْعَبْ فِـي الشَّارِعِ.) أُسْلُوبُ .... (نَهْيٍ - نَفْيٍ - أَمْرٍ)

نشاط ٣ (الخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :



مَاءُ نَهْرِ النِّيلِ عَذْبٌ .

....

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ : ٣



كِتَابَةُ مَقَالٍ مُصَغَّرٍ

نشاط ١ اقْرَأ الـمَقَالَ التَّالِـيَ ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَهُ فِـي الْجَدْوَلِ :

أَهَمِّيَّةُ الْأَشْجَارِ



الْأَشْجَارُ لَهَا أَهَمِّيَّةٌ كَبِيـرَةٌ وَفَوَائِـدُ كَثِيـرَةٌ ، لِأَنَّ لَهَـا دَوْرًا مُهِـمًّا فِـي إِمْـدَادِ كَوْكَـبِ الْأَرْضِ بِالْأُكْسُجِيـنِ ، وَهِي طَعَامٌ لِلإِنْسَـانِ والحَيَـوَانِ ، كَمَا نَأْخُذُ مِنْهَا الْأَخْشَابَ الَّتِي نَصْنَعُ بِهَا الأَثَـاثَ والوَرَقَ ، وَبِدُونِهَا سَيَكُونُ الْهَوَاءُ مُلَوَّثًا .

حَافِظُوا عَلَـى الْأَشْجَارِ ، وَلَا تَقْطَعُوهَا ، وَقُومُوا بِزِرَاعَةِ شَجَرَةٍ أَمَامَ كُلِّ مَنْزِلٍ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ المَقَالِ

عُنْوَانُ الْـمَقَالِ	أَهَمِّيَّةُ الْأَشْجَارِ.
الْـمُقَدِّمَةُ	الْأَشْجَارُ لَهَا أَهَمِّيَّةٌ كَبِيـرَةٌ وَفَوَائِدُ كَثِيـرَةٌ.
السَّبَبُ	تَـمُدُّ كَوْكَبَ الْأَرْضِ بِالْأُكْسجِيـن ، وَهِيَ طَعَامٌ لِلْإِنْسَانِ والحَيَوَانِ ، وَنَأْخُذُ مِنْهَا الْأَخْشَابَ ، الَّتِي نَصْنَعُ بِهَا الْأَثَاثَ والْوَرَقَ.
النَّتِيجَةُ	بِدُونِهَا سَيَكُونُ الهَوَاءُ مُلَوَّثًا.
الجُمْلَةُ الخِتَامِيَّةُ	حَافِظُوا عَلَـى الْأَشْجَارِ ، وَلَا تَقْطَعُوهَا ، وَقُومُوا بِزِرَاعَةِ شَجَرَةٍ أَمَامَ كُلِّ مَنْزِلٍ.



(خطوات كتابة مقال مصغر)

المقال : هو فقرة يوضح فيها الكاتب رأيه في فكرة أو موضوع ما مع ذكر الأسباب المقنعة والنتائج بصورة منظمة.

ولكي نكتب مقالًا لابد من مراعاة العناصر الآتية :

١- **عنوان المقال :** يعبر عن فكرة المقال.
٢- **المقدمة :** تكون جذابة للقارئ.
٣- **السبب :** يوضح فيه السبب الرئيس الذي دفعه لكتابة المقال.
٤- **النتيجة :** يوضح فيه ما يترتب على هذا السبب.
٥- **جملة ختامية :** وتكون مناسبة لموضوع المقال.

نشاط (١) : يتعرف طفلك كيفية كتابة مقال مراعيًا العناصر الأساسية .

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْمَقَالَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ حَلِّلْهُ فِـي الْجَدْوَلِ التَّالِـي :

احْرِصُوا فَوَائِدُ ضَعِيفًا نَأْخُذُ

أَهَمِّيَّةِ اللَّبَـنِ

اللَّبَـنُ لَهُ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيـرَةٌ ، وَ .... عَظِيمَةٌ ؛ لِأَنَّ لَهُ دَوْرًا مُهِمًّا فِـي إِمْدَادِ الْجِسْمِ بِالطَّاقَةِ ، وَهُوَ شَرَابٌ لِلصِّغَارِ وَالْكِبَارِ ، كَمَا .... مِنْهُ الْقِشْدَةَ الَّتِي نَصْنَعُ مِنْهَا الزُّبْدَ والسَّمْنَ ، وَبِدُونِهِ يُصْبِحُ الْجِسْمُ .... ، فَـ .... عَلَى شُرْبِ اللَّبَـنِ دَائِـمًا ، وَتَـنَاوَلُوا مُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ حَتَّى تُصْبِحَ أَجْسَامُكُمْ صَحِيحَةً قَوِيَّةً .

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ المَقَالِ

عُنْوَانُ الْـمَقَالِ	....
الْـمُقَدِّمَةُ	....
السَّبَبُ	....
النَّتِيجَةُ	....
الجُمْلَةُ الخِتَامِيَّةُ	....

نشاط ٣ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ مَقَالًا عَنِ الْعَيْـنِ ، واكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ الْعُنْصَرَ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ عَنَاصِرِ كِتَابَةِ الْمَقَالِ ، كَالْمِثَالِ :

السَّبَبُ	(٣) فَنَحْنُ نَرَى بِالْعَيْـنِ ، وَنَسْتَطِيعُ الْقِرَاءَةَ ، وَنُـمَيِّزُ بَيْـنَ الْأَلْوَانِ.
....	( ) فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى أَعْيُنِنَا وَأَبْصَارِنَا ؛ لِأَنَّهَا نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ.
....	( ) أَهَمِّيَّةُ العَيْـنِ.
....	( ) لَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ شَاشَةِ التِّلْفَازِ ، وَالْحَاسُوبِ ، والْهَوَاتِفِ لِفَتْـرَةٍ طَوِيلَةٍ يُضْعِفُ الْبَصَرَ وَيُؤْذِي الْعَيْـنَ .
....	( ) الْبَصَرُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا .



نشاط (٢) : يوظف طفلك الكلمات في عبارات مناسبة للسياق بالنص ويحلل المقال إلى عناصره.
نشاط (٣) : يرتب طفلك المقال مع كتابة عناصره الأساسية .





كِتابَةُ مَقالٍ

نشاط ٤ اكْتُبْ مَقالًا تُقْنِعُ فِيهِ أَصْدِقاءَكَ بِالْمُحافَظَةِ عَلَى مَرافِقِ الْمَدْرَسَةِ :

أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ إِصْدارِ مَجَلَّةِ حائِطٍ هَدَفُها الْمُحافَظَةُ عَلَى مَرافِقِ الْمَدْرَسَةِ.

دَوْرُكَ أَنْ تَكْتُبَ مَقالًا تُقْنِعُ فِيهِ أَصْدِقاءَكَ بِالْمُحافَظَةِ عَلَى مَرافِقِ الْمَدْرَسَةِ .

خَطِّطْ لِكِتابَتِكَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي ، ثُمَّ اكْتُبِ الْمَقالَ :

عُنْوانُ الْمَقالِ	....
الْمُقَدِّمَةُ	....
السَّبَبُ	....
النَّتِيجَةُ	....
الْجُمْلَةُ الْخِتامِيَّةُ	....

....

....

....

....

....

....

....

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ كَتَبْتَ :

- عُنْوانَ الْمَقالِ
- الْمُقَدِّمَةَ
- السَّبَبَ
- النَّتِيجَةَ
- الْجُمْلَةَ الْخِتامِيَّةَ
- إِمْلاءً صَحِيحًا
- عَلاماتِ التَّرْقِيمِ
- خَطًّا جَمِيلًا



نشاط (٤) : يكتب طفلك مقالًا مراعيًا عناصره الأساسية ، ويحلل كتابته في الجدول.

مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى المَوْضُوعِ الثَّالِث



نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ :

عِنْدَ   بَيْنَ   عَلَى   لِـ

(أ) اشْتَـرَتْ (هِنْدُ) كِتَابًا .... تَقْرَأُ فِيهِ عَنْ حَضَارَةِ قُدَمَاءِ الْـمِصْرِيِّـيـنَ .

(ب) تُطِلُّ مَدِينَةُ أَسْوَان .... نَهْرِ النِّيلِ .

(جـ) لِلنِّيلِ فَرْعَانِ ، فَرْعٌ .... مَدِينَةِ دِمْيَاط ، وَفَرْعٌ .... مَدِينَةِ رَشِيد .

(د) الْكِتَابُ .... الْقِصَّةِ والْـمَجَلَّةِ.

نشاط ٢ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِـي جُمَلٍ مِنْ تَعْبِيـرِكَ :

(أ) أُزِيلُ : ....

(ب) أَسْتَقِرُّ : ....

(جـ) صَبَّ : ....

نشاط ٣ اقْرَأِ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِـي :

يَنْقَسِمُ نَهْرُ النِّيلِ إِلَـى فَرْعَيْـنِ،فَرْعِ دِمْيَاطَ وَفَرْعِ رَشِيد ، ثُمَّ يَصُبُّ مَاءهُ فِـي الْبَحْرِ.

(أ) كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....   (ب) كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

(جـ) كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : ....   (د) كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : ....

(هـ) اسْمًا : ....   (و) فِعْلًا : ....

(ز) حَرْفًا : ....   (ح) مُثَنًّى : ....

نشاط ٤ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ :

(قِ - أَ - رُّ - تَ - سْ)   (جُ - تُ - عِ - زْ)   (يَّ - ى - رَ)

....

(دٌ - لَ - ا - بِ)   (لُ - حَ - قْ)   (ةٌ - ا - قَ - رَّ)

....



نشاط (١) : يميز طفلك قواعد اللغة ، ويستخدمها استخدامًا صحيحًا .
نشاط (٢) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها .
نشاط (٣) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .
نشاط (٤) : يدمج طفلك الحروف ، ليكون كلمات مقروءة.



نشاط ٥ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ صَوِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ :

مُحَافَظَةُ مَطْرُوح هِيَ إِحْدَى مُحَافَظَاتِ مِصْرَ ، وَهِيَ ثَانِي أَكْبَرِ مُحَافَظَةٍ مِنْ حَيْثُ الـمِسَاحَةُ بَعْدَ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ ، تَقَعُ مُحَافَظَةُ مَطْرُوح عِنْدَ الْبَحْرِ الـمُتَوَسِّطِ ، وَتَتَمَيَّزُ بِجَمَالِ شَوَاطِئِهَا .

(أ) تَقَعُ مُحَافَظَةُ مَطْرُوح عِنْدَ النِّيلِ . ...

(ب) مُحَافَظَةُ مَطْرُوح أَكْبَرُ مُحَافَظَةٍ فِي مِصْرَ . ...

(جـ) تَقَعُ مُحَافَظَةُ مَطْرُوح فِي لِيبِيَا . ...

(د) تَتَمَيَّزُ مُحَافَظَةُ مَطْرُوح بِجَمَالِ بُيُوتِهَا . ...

نشاط ٦ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا :

(أ) الْعَالَـمِ - أَطْوَلُ - النِّيلِ - أَنْهَارِ

نَهْرُ ....

(ب) النِّيلِ - الـمِصْرِيُّونَ - عِنْدَ - سُبُلِ - الْحَيَاةِ - كُلَّ

وَجَدَ ....

(جـ) نُلَوِّثَ - أَلَّا - النِّيلِ - مِيَاهَ

يَجِبُ ....

نشاط ٧ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ :



....

....

....



نشاط (٥) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٦) : يدمج طفلك الكلمات ؛ ليكون جملة مفيدة.
نشاط (٧) : يستخدم طفلك قواعد اللغة في الكتابة.

مجاب عنه

تَقْييم عَام (عَلَى المَوْضُوع الثَّالِثِ)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

ذَهَبْتُ إِلَـى أَبِـي ، وَأَحْضَـرْتُهُ لِيَـرَى البَطَّة ، ابْتَسَمَ أَبِـي وَقَالَ : أَنْتَ لَا تُرِيدُ أَنْ تُزْعِجَ الْبَطَّةَ ... حَسَنًا ؛ نَسْتَطِيعُ حَفْرَ مَجْرًى آخَرَ لِلْمَاءِ . أَخَذَ أَبِـي الْفَأْسَ ، وَحَفَـرَ مَجْرى آخر بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ. جَلَسَتِ الْبَطَّةُ تَنْظُرُ إِلَيْنَا وَشَعَرْتُ بِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا : شُكْرًا !

١- ضَمِيـرَ مُخَاطَبٍ : .... ٢- حَرْفَ جَرٍّ : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا لَامُ تَعْلِيلٍ : ....

٥- مَعْنَى (تُضَايِق) : .... ٦- مُضَادَّ (تَرَكَ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- هَرَبَتِ البَطَّةُ بَعِيدًا عَنِ الوَلَدِ وَأَبِيهِ ، حَتَّى لَا تَـتَأَذَّى . ( )

٢- حَفَرَ الأَبُ مَجْرًى آخَرَ لِلمَاءِ . ( )

(جـ) مَاذَا فَعَلَ الأَبُ ؛ حَتَّى لَا يُزْعِجَ البَطَّةَ ؟

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

يَنْبُعُ نَهْرُ النِّيلِ مِنْ دَوْلَةِ إِثْيُوبيَا ، وَيَنْتَهِي فِـي مِصْـرَ ، وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ يَـمُرُّ بِبِلَادٍ عَدِيـدَةٍ إِلَّا أَنَّ خَيْـره يَظْهَرُ فِـي كُلِّ دَوْلَةٍ يَـمُرُّ بِهَا ، لِذَلِكَ اعْتَقَدَ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ نَهْرَ النِّيلِ يَنْبُـعُ مِـنَ الْجَنَّةِ ، وَمِنَ الْمُؤَكَّدِ أَنَّ نَهْرَ النِّيلِ هُوَ سِـرُّ الحَيَاةِ فِـي مِصْـرَ فَلَا حَيَاةَ بِدُونِهِ ، لِـذَلِكَ يَجِـبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى مِيَاهِهِ نَقِيَّةً عَذْبَةً وَلَا نُلْقِي بِهِ قَاذُورَاتٍ.

(أ) اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (بِلَادٌ) : .... (دُوَلٌ - مُحَافَظَاتٌ - قُرًى)

٢- مُضَادُّ (نُحَافِظُ عَلَى) : .... (نُجَدِّدُ - نُلَوِّثُ - نُهْمِلُ)



(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- خَيْـرُ نَهْرِ النِّيلِ يَظْهَرُ فِـي كُلِّ .... يَـمُرُّ بِهَا.

٢- اعْتَقَدَ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ نَهْرَ النِّيلِ يَنْبُعُ مِنَ ....

(جـ) مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ نَهْرِ النِّيلِ؟..................

نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) .... البَحْرَ ! (أَكْمِلْ أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ)

(ب) القَلَمُ .... الحَقِيبَةِ. (ظَرْف مَكَانٍ)

(جـ) يَشْرَبُ الوَلَدُ العَصِيرَ. .... (انْفِ الْجُمْلَةَ)

(د) .... صَوْتَكَ. (أُسْلُوب نَهْيٍ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الكِتَابِـيُّ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

القِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعُقُولِ

القِرَاءَةُ مُتْعَةٌ لِلْقَارِئِ بِالْإِضَافَةِ إِلَـى أَنَّ لَهَا أَهَمِّيَّةً كَبِيـرَةً لِلْإِنْسَانِ ؛ لِأَنَّ لَهَا دَوْرًا كَبِيـرًا فِـي زِيَادَةِ مَعْلُومَاتِهِ وَمَعْرِفَتِهِ بِالْأَحْدَاثِ مِنْ حَوْلِهِ ، وَكَمَا أَنَّ الرِّيَاضَةَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ ، فَالقِرَاءَةُ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ العَقْلِ ، كَمَا أَنَّ القِرَاءَةَ قَبْلَ النَّوْمِ تُقَلِّلُ مِنَ الْقَلَقِ والتَّوَتُّرِ ، وَبِدُونِ الْقِرَاءَةِ يُصْبِحُ الإِنْسَانُ جَاهِلًا يَتَخَبَّطُ فِـي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ ، لِذَلِكَ نَنْصَحُ الجَمِيعَ بِالْقِرَاءَةِ وَلَوْ صَفْحَةٍ وَاحِدَةٍ كُلَّ يَوْمٍ.

(أ) الْعُنْوَانُ : ....

(ب) الـمُقَدِّمَةُ : ....

(جـ) السَّبَبُ : ....

(د) الجُمْلَةُ الخِتَامِيَّةُ : ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ : لَا حَيَاةَ بِدُونِ مَاءٍ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَـى عَلَيْكَ :

الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

تَوَاصُلُ الْفُنُونِ



قِصَّةُ الِاسْتِمَاعِ : زِيَارَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



١

فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ فَاجَأَنَا الْمُدِيرُ بِخَبَرِ زِيَارَةِ **وَفْدٍ** فِي الْيَوْمِ التَّالِي لِيَتَعَرَّفُوا **ثَقَافَةَ** بَلَدِنَا مِصْرَ، **تَحَمَّسَ** جَمِيعُ التَّلَامِيذِ ، وَقَرَّرَ بَعْضُهُمُ **التَّدَرُّبَ** عَلَى أَدَاءِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ بِالْآلَاتِ الْمِصْرِيَّةِ الْأَصِيلَةِ (الْعُودِ ، وَالنَّايِ ، وَالْمِزْمَارِ ، وَالدُّفِّ ، وَالطُّبُولِ).

س : بم فاجأ المدير التلاميذ في طابور الصباح ؟ س : لماذا سيأتي الوفد إلى المدرسة ؟

س : اذكر بعض الآلات الموسيقية المصرية الأصيلة .

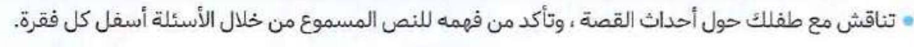


٢

جَلَسَ (خَالِدٌ) حَزِينًا ، فَجَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَسَأَلَتْهُ: مَاذَا بِكَ يَا (خَالِدُ) ؟ لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ هَكَذَا؟ رَدَّ (خَالِدٌ) : لَنْ أَسْتَطِيعَ **الْمُشَارَكَةَ** فِي اسْتِقْبَالِ الْوَفْدِ ؛ **فَتَعَجَّبَتِ** الْمُعَلِّمَةُ مُتَسَائِلَةً : لِمَاذَا ؟ فَأَجَابَ (خَالِدٌ) : لِأَنَّنِي لَا أُحِبُّ الْغِنَاءَ ، وَلَا أَسْتَطِيعُ الْعَزْفَ عَلَى الْآلَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ .

س : لماذا كان (خالد) حزينًا ؟





- تناقش مع طفلك حول أحداث القصة ، وتأكد من فهمه للنص المسموع من خلال الأسئلة أسفل كل فقرة.
- تناقش مع طفلك للوصول للمعنى الصحيح للكلمات الموجودة في نهاية كل صفحة من خلال السياق الذي وردت فيه هذه الكلمات واترك لطفلك استنتاج المعنى مع إمكانية مساعدته باختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.



- **وَفْدٌ** : جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ • **ثَقَافَةٌ** : عُلُومٌ وَمَعَارِفُ • **تَحَمَّسَ** : تَشَجَّعَ
- **التَّدَرُّبُ** : التَّمَرُّنُ • **الْمُشَارَكَةُ** : الْمُسَاهَمَةُ / الِانْضِمَامُ • **تَعَجَّبَتْ** : تَحَيَّرَتْ



سَكَتَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَلِيلًا ، ثُمَّ سَأَلَتْ (خَالِدًا) وَأَصْحَابَهُ : هَلِ الْغِنَاءُ وَالْمُوسِيقَى هُمَا الطَّرِيقَةُ الْوَحِيدَةُ لِلتَّعْرِيفِ بِثَقَافَتِنَا ؟ فَأَجَابَ (أَحْمَدُ) مُسْرِعًا : لَا ؛ فَالرَّسْمُ مِنَ الْفُنُونِ الَّتِي تُظْهِرُ ثَقَافَةَ الْبِلَادِ أَيْضًا ؛ لِذَا سَنَقُومُ بِعَمَلِ مَعْرِضٍ صَغِيرٍ لِعَرْضِ لَوْحَاتِنَا الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ حَضَارَةِ مِصْرَ ، وَجَمَالِ مَنَاظِرِهَا ، وَعَرَاقَةِ تَارِيخِهَا .

س : هل الغناء والموسيقى هما الطريقتان الوحيدتان للتعريف بثقافة بلدنا ؟

س : لماذا قام (أحمد) وزملاؤه بعمل معرض صغير ؟



نَظَرَ (أَحْمَدُ) لِصَدِيقِهِ (خَالِد) ، وَقَالَ لَهُ : وَلَكِنَّكَ يَا (خَالِدُ) لَدَيْكَ مَوْهِبَةٌ رَائِعَةٌ تَسْتَطِيعُ الْمُشَارَكَةَ بِهَا ، فَتَعَجَّبَ (خَالِدٌ) مِنْ كَلَامِهِ وَفَكَّرَ وَهُوَ يُرَدِّدُ كَلَامَهُ (مَوْهِبَةٌ ؟ رَائِعَةٌ !) ؛ هَلْ تَقْصِدُ الْكِتَابَةَ ؟ رَدَّتِ الْمُعَلِّمَةُ : بِالطَّبْعِ يَا (خَالِدُ) ، فَأَنْتَ كَاتِبٌ مَاهِرٌ .. هَيَّا يَا (خَالِدُ) فَكِّرْ وَقَرِّرْ مَاذَا سَتُقَدِّمُ لَنَا ؟

س : ما الموهبة التي يتميز بها (خالد) ؟

• تُظْهِرُ: تُوَضِّحُ / تُبَيِّنُ • عَرْض: تَقْدِيمُ • عَرَاقَة: أَصَالَة



كَانَ يَوْمُ الزِّيَارَةِ حَافِلًا ؛ حَيْثُ بَدَأَ التَّلَامِيذُ بِإِنْشَادِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ، وَبَعْضِ الْأَغَانِي مِنَ التُّرَاثِ مَعَ الْعَزْفِ عَلَى الْآلَاتِ ،ثُمَّ قَامَ الْوَفْدُ بِزِيَارَةِ الْمَعْرِضِ الْمَدْرَسِيِّ الَّذِي كَانَ يَضُمُّ لَوْحَاتٍ وَأَعْمَالًا يَدَوِيَّةً بَسِيطَةً ..وَفِي نِهَايَةِ الزِّيَارَةِ ،أَلْقَى (خَالِدٌ) شِعْرًا مِنْ تَأْلِيفِهِ تَحَدَّثَ فِيهِ عَنْ مِصْرَ ،وَحَضَارَتِهَا ، وَتَارِيخِهَا الْعَرِيقِ ؛ فَأَبْهَرَ الْجَمِيعَ بِشِعْرِهِ ، وَصَفَّقُوا لَهُ .

س : ماذا كان يضم المعرض المدرسي ؟

س : بم شارك (خالد) في يوم الزيارة ؟



أَبْدَى الْوَفْدُ إِعْجَابَهُ بِهَذَا التَّعْرِيفِ عَنِ الثَّقَافَةِ الْمِصْرِيَّةِ ، وَتَمَنَّى أَنْ تُكَرَّرَ الزِّيَارَةُ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ .

س : بم أبدى الوفد إعجابه ؟

- حَافِلًا : مَلِيئًا
- إِنْشَادٌ : غِنَاءٌ
- يَضُمُّ : يَحْتَوِي
- الْعَرِيقِ : الْقَدِيمُ / الْأَصِيلُ
- أَبْهَرَ : أَدْهَشَ
- أَبْدَى : أَظْهَرَ



نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصُّوَرِ الَّتِي تُعَبِّـرُ عَنْ مِصْـرَ :



نشاط ٢ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) فَاجَأَ الْـمُدِيرُ الطُّلَّابَ	- بِعَمَلِ مَعْرِضٍ لِعَرْضِ لَوْحَاتِهِمْ.
(ب) كَانَ (خَالِدٌ) حَزِينًا	- بِخَبَـرِ زِيَارَةِ وَفْدٍ لِلْـمَدْرَسَةِ .
(جـ) قَامَ (أَحْمَدُ) وَزُمَلَاؤُهُ	- شِعْرًا تَحَدَّثَ فِيهِ عَنْ مِصْرَ .
(د) أَلْقَى (خَالِدٌ)	- لِأَنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ الْعَزْفَ وَلَا يُحِبُّ الْغِنَاءَ .

نشاط ٣ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ:

(أ) الْعُنْوَانُ الْـمُنَاسِبُ لِلْقِصَّةِ .... (الْآلَاتُ الْـمُوسِيقِيَّةُ - ثَقَافَةُ بَلَدِنَا مِصْرَ)

(ب) بَدَأَ يَوْمُ الزِّيَارَةِ بِـ .... (إِنْشَادِ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ - إِلْقَاءِ الشِّعْرِ)

(جـ) لَوْ كُنْتَ مَعَ الطُّلَّابِ يَوْمَ زِيَارَةِ الْوَفْدِ كَيْفَ كُنْتَ سَتُشَارِكُ لِلتَّعْرِيفِ بِثَقَافَةِ مِصْرَ؟

....

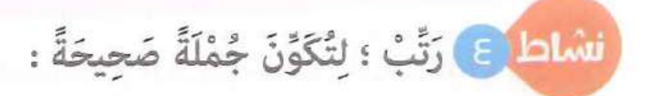
(د) اكْتُبْ بَعْضَ الْوَسَائِلِ الَّتِي يُـمْكِنُنَا بِهَا التَّعْبِيـرُ عَنْ ثَقَافَتِنَا الْمِصْرِيَّةِ .

....



نشاط (١) : يحدد طفلك الموضوعات المركزية للنص .
نشاط (٢ ، ٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.





نشاط ٤ رَتِّبْ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً صَحِيحَةً :

(أ) شِعْرًا - خَالِدٌ - عَنْ - أَلْقَى - مِصْـرَ .

....

(ب) يُظْهِرُ - فَنُّ - الرَّسْمِ - الْبِلَادِ. - ثَقَافَةَ

....

(جـ) الْـمِصْـرِيَّةِ . - عَنِ - أَبْدَى - الثَّقَافَةِ - بِالتَّعْرِيفِ - الْوَفْدُ - إِعْجَابَهُ

....

نشاط ٥ رَتِّبِ الصُّوَرَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ :






نشاط ٦ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) مَاذَا بِكَ يَا (خَالِدُ) ؟ لِـمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ هَكَذَا ؟




(ب) أَبْهَرَ (خَالِدٌ) الْجَمِيعَ بِشِعْرِهِ ، وَصَفَّقُوا لَهُ .






نشاط (٤) : يرتب طفلك الكلمات ، ليكون جملًا صحيحة .
نشاط (٥) : يرتب طفلك الصور حسب أحداث القصة .
نشاط (٦) : يقرأ طفلك الجمل قراءة صحيحة ، ويختار الصورة المعبرة عنها .

نُصوص الاستِماعِ المُخزَّنة مِنَ المُحتوَى



نشاط ١ اسْتَمِعْ إلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- يُـمْكِنُ التَّعْبِيـرُ عَنْ ثَقَافَةِ مِصْرَ بِـ .... عَنْ طَرِيقِ رَسْمِ الأَهْرَامَاتِ وَأَبِـي الهَوْلِ.

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يَتِمُّ التَّعْبِيرُ عَنْ ثَقَافَةِ البِلَادِ بِالكِتَابَةِ فَقَطْ. (   )

٢- الكِتَابَةُ عَنْ عَادَاتِ أَهْلِ البِلَادِ وَتَقَالِيدِهِم وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ التَّعْبِيرِ عَنْ ثَقَافَتِهَا. (   )

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- طَلَبَتْ مُعَلِّمَةُ .... مِنَ التَّلَامِيذِ رَسْمَ لَوْحَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ ثَقَافَةِ مِصْرَ.

٢- سَيَتِمُّ عَرْضُ اللَّوْحَاتِ الَّتِي سَيَرْسُمُهَا التَّلَامِيذُ فِـي ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

- رَسَمَ (قَاسِمٌ) لَوْحَةً بِهَا فَلَّاحُونَ يَقُومُونَ بِزِرَاعَةِ أَرْضِهِمْ عِنْدَ نَهْرِ النِّيلِ. (   )

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- الـمِصْرِيُّونَ مُسْتَعِدُّونَ لِلتَّضْحِيَةِ بِأَنْفُسِهِمْ مِنْ أَجْلِ رِفْعَةِ وَطَنِهِمْ. (   )

٢- كَتَبَ الـمِصْرِيُّونَ العَدِيدَ مِنَ القَصَائِدِ فِـي حُبِّ الوَطَنِ. (   )

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

- دَعَا الـمِصْرِيُّونَ الشُّعُوبَ العَرَبِيَّةَ وَالغَرْبِيَّةَ لِزِيَارَةِ مِصْرَ لِرُؤْيَةِ .... وَمَعَابِدِهَا وَفُنُونِهَا الـمُخْتَلِفَةِ.



ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٥٤ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.





نشاط ١ رَتِّبِ الْحُرُوفَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ :

(ضَ - رَ - حَ - ةٌ - ا)　　(هِ - ةٌ - بَ - مَ - وْ)　　(رَ - ثٌ - ا - ت)

....　　..................　　..................

(فُ - وَ - دٌ)　　(قَ - ةٌ - فَ - ا - ثَ)　　(عَ - لْ - زْ - ا - فُ)

....　　..................　　..................

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي : (مَاذَا - مَتَى - مَنْ - هَلْ)

(أ) .... سَتُسَافِرُ إِلَى الْقَاهِرَةِ؟ - غَدًا.

(ب) .... أَحْضَرَ لَكَ هَذِهِ الْهَدِيَّةَ؟ - أَبِي.

(جـ) .... زُرْتُ الْأَهْرَامَاتِ مِنْ قَبْلُ؟ - لَا.

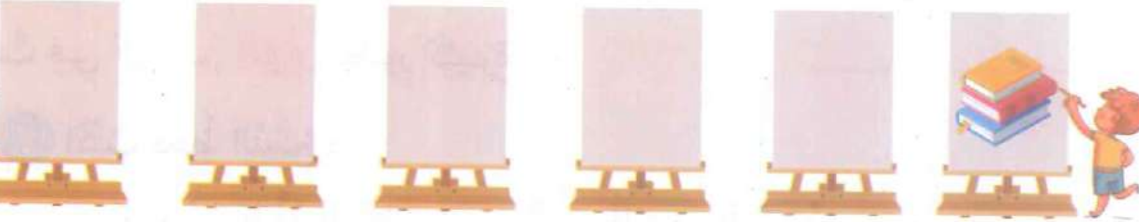
(د) .... سَتَفْعَلُ عَلَى الشَّاطِئِ؟ - سَنَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقِلَاعًا.

نشاط ٣ احْذِفِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ ، وَخَمِّنِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ ، وَارْسُمْهَا ، كَالْمِثَالِ :

مَكْتَبٌ　　سَمَاءٌ　　ثَعْلَبٌ　　زَهْرَةٌ　　بِطْرِيقٌ　　مُعَلِّمٌ

كُتُبٌ　　..........　　..........　　..........　　..........　　..........





نشاط (١) : يدمج طفلك الحروف ؛ ليكون كلمات .
نشاط (٢) : يرتب طفلك الكلمات ؛ ليكون جملًا مفيدة يكتبها .
نشاط (٣) : يحذف طفلك الحرف الأول ، ويكون كلمات جديدة ، ويرسمها .





نشاط ٤ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ بِاللَّوْنِ ،
وَالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ بِاللَّوْنِ :

مِصْبَاحًا زِيَارَةٍ شِعْرٌ ثَقَافَةٌ

شُبَّاكٍ كَاتِبٌ لَوْحَةٍ وَفْدٌ

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ، كَالْمِثَالِ :

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ
هُدْهُد	هُدْهُدًا	هُدْهُدٍ	هُدْهُدٌ
مَدْرَسَة	....	....	....
بَذْر	....	....	....
سَمَاء	....	....	....

نشاط ٦ صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) رَأَيْتُ أَسَدً فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. ....

(ب) فِي قَرْيَتِنَا مَكْتَبَتُنْ وَمَسْرَحُنْ. ....

(جـ) رَأَيْتُ فِي كِتَابِنْ صُوَرَنْ لِطُيُورٍ كَثِيرَةٍ . ...

نشاط ٧ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي والْـمُرَادُ .

....



نشاط (٤) ، (٥) : يميز طفلك بين التنوين بالضم ، والتنوين بالكسر ، والتنوين بالفتح .
نشاط (٦) : يصوب طفلك الأخطاء في الجمل.
نشاط (٧) : يكتب طفلك مراعيًا قواعد الكتابة.


قِصَّةٌ
نَوْلٌ وَخُيُوطٌ
١
فِي بُيُوتِ بَلْدَتِنَا أَخْمِيمَ
بِمُحَافَظَةِ سُوهَاجَ أَنْوَالٌ وَخُيُوطٌ ،
كُلُّ الْعَائِلَاتِ تَغْزِلُ أَغْطِيَةً ، وَسَجَّادًا ،
وَمَفَارِشَ ، وَشِيلَانًا .
٢
فِي لَيْلَةٍ كُنْتُ جَالِسًا
أُفَكِّرُ ، فَدَخَلَ خَالِي وَسَأَلَنِي :
بِمَاذَا تُفَكِّرُ يَا (حَمْدِي) ؟
قُلْتُ : لَقَدِ اقْتَرَبَ الْعِيدُ ، وَأُرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ
أُمِّي هَدِيَّةً جَمِيلَةً ؛ فَهَلْ لَدَيْكَ
اقْتِرَاحَاتٌ يَا خَالِي ؟

٣

فَرَدَّ خَالِي :

مَا رَأْيُكَ فِي أَنْ تَغْزِلَ لَهَا شَالًا
بِلَوْنِهَا الْمُفَضَّلِ ؛ لِيُشْعِرَهَا بِالدِّفْءِ؟
قُلْتُ بِسَعَادَةٍ : إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ .

٤

سَاعَدَنِي جَدِّي فِي غَزْلِ
الْخُيُوطِ عَلَى النَّوْلِ ، ثُمَّ قَالَ لِي :
تَعَالَ وَاخْتَرْ نُقُوشًا تَغْزِلُهَا عَلَى
الشَّالِ .

٥

وَفِي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأْتُ أُمِّي
بِشَالٍ أَخْضَرَ مَكْتُوبٍ عَلَيْهِ
(حَبِيبَتِي) .

٦

فَرِحَتْ أُمِّي ، وَامْتَلَأَ
الْبَيْتُ بِضَحْكَتِهَا فِي نَهَارِ الْعِيدِ
وَسْطَ الْعَائِلَةِ .



الكلمة ومعناها

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
📖نَوْلٌ	آلَةٌ تُنْسَجُ الْخُيُوطُ عَلَيْهَا	📖تَغْزِلُ	تَنْسِجُ	أُهْدِي	أُقَدِّمُ هَدِيَّةً
📖شَالًا	قُمَاشًا يُوضَعُ عَلَى الْأَكْتَافِ	📖اقْتِرَاحَاتٌ	آرَاءٌ	رَائِعَةٌ	جَمِيلَةٌ
لِيُشْعِرَهَا	لِيَجْعَلَهَا تُحِسُّ	📖نُقُوشًا	زِينَةً	فَرِحَتْ	سَعِدَتْ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
نَوْلٌ	أَنْوَالٌ	خَيْطٌ	خُيُوطٌ	بَيْتٌ	بُيُوتٌ
بَلْدَةٌ	بِلَادٌ/بُلْدَانٌ	مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتٌ	الْعَائِلَةُ	الْعَائِلَاتُ
غِطَاءٌ	أَغْطِيَةٌ	سَجَّادَةٌ	سَجَّادٌ	مَفْرَشٌ	مَفَارِشُ
شَالًا	شِيلَانًا	لَيْلَةٍ	لَيَالٍ	الْعِيدُ	الْأَعْيَادُ
هَدِيَّةٌ	هَدَايَا	اقْتِرَاحٌ	اقْتِرَاحَاتٌ	لَوْنٌ	أَلْوَانٌ
فِكْرَةٌ	فِكَرٌ	نَقْشًا	نُقُوشًا	ضَحْكَةٌ	ضَحَكَاتٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
لَيْلَةٌ	نَهَارٌ	جَالِسًا	وَاقِفًا	دَخَلَ	خَرَجَ
اقْتَرَبَ	ابْتَعَدَ	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ	رَدَّ	سَكَتَ
الْمُفَضَّلُ	الْمَكْرُوهُ	الدِّفْءُ	الْبَرْدُ	سَعَادَةٌ	حُزْنٌ
رَائِعَةٌ	قَبِيحَةٌ	حَبِيبَتِي	عَدُوَّتِي	فَرِحَتْ	حَزِنَتْ
امْتَلَأَ	فَرَغَ	ضَحْكَتِهَا	بُكَائِهَا		



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .





تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : أين يعيش (حمدي) ؟

جـ : فِـي بَلْدَةِ أَخْمِيمَ بِـمُحَافَظَةِ سُوهَاجَ .

س٢ : ما أهم ما يـميز بيوت بلدة أخميم ؟

جـ : وُجُودُ الأَنْوَالِ وَالخُيُوطِ .

س٣ : ماذا تغزل العائلات فـي بلدة أخميم ؟

جـ : تَغْزِلُ أَغْطِيَةً ، وَسَجَّادًا ، وَمَفَارِشَ ، وَشِيلَانًا .

س٤ : فيم كان يفكر (حمدي) ؟

جـ : فِـي أَنْ يُهْدِيَ أُمَّهُ هَدِيَّةً جَمِيلَةً فِـي الْعِيدِ .

س٥ : ماذا اقتـرح خال (حمدي) عليه ؟ولـماذا ؟

جـ : أَنْ يَغْزِلَ شَالًا لِأُمِّهِ بِلَوْنِهَا الْمُفَضَّلِ ؛ لِيُشْعِرَهَا بِالدِّفْءِ .

س٦ : ما رأي (حمدي) فـي فكرة خاله ؟

جـ : أَنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ .

س٧ : من ساعد (حمدي) فـي غزل الخيوط علـى النول ؟ وماذا طلب منه ؟

جـ : سَاعَدَهُ الْجَدُّ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَخْتَارَ نُقُوشًا يَغْزِلُهَا عَلَـى الشَّالِ .

س٨ : بم فاجأ (حمدي) أمه ؟

جـ : فَاجَأَهَا بِشَالٍ أَخْضَرَ مَكْتُوبٍ عَلَيْهِ (حَبِيبَتِي) .

س٩ : متى أهدى (حمدي) أمه الشال ؟ وبم شعرت الأم ؟

جـ : فِـي نَهَارِ يَوْمِ الْعِيدِ وَسْطَ الْعَائِلَةِ ، فَفَرِحَتِ الْأُمُّ،وامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِضَحْكَتِهَا.



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.

اقرأ واكتشف

نشاط ١ اقْرَأ الْقِصَّةَ ، ثُمَّ أَكْمِل الجُمَلَ الآتِيَةَ بِالـمُنَاسِبِ مِنَ القَائِـمَةِ :

(أ) بَلْدَةُ أَخْمِيمَ فِـي مُحَافَظَةِ	- أَغْطِيَةً وَسَجَّادًا.
(ب) الْعَائِلَاتُ فِـي سُوهَاجَ تَغْزِلُ .... وَ	- لِيُشْعِرَهَا.
(جـ) كَانَ لَوْنُ الشَّالِ الَّذِي صَنَعَهُ (حَمْدِي) لِأُمِّهِ	- نُقُوشًا.
(د) أَهْدَى (حَمْدِي) أُمَّهُ شَالًا ؛ .... بِالدِّفْءِ.	- سُوهَاج.
(هـ) اخْتَارَ (حَمْدِي) .... لِيَغْزِلَهَا عَلَـى الشَّالِ.	- أَخْضَر.

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) صَنَعَ (حَمْدِي) لِأُمِّهِ شَالًا ؛	- رَائِعَةٌ .
(ب) يُوجَدُ فِـي بُيُوتِ أَخْمِيمَ	- فِـي إِهْدَاءِ أُمِّهِ هَدِيَّةً جَمِيلَةً.
(جـ) رَأَى (حَمْدِي) أَنَّ فِكْرَةَ خَالِهِ	- قَبْلَ الْعِيدِ .
(د) كَانَ (حَمْدِي) يُفَكِّرُ	- أَنْوَالٌ وَخُيُوطٌ .

نشاط ٣ اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) قَامَ (حَمْدِي) بِغَزْلِ الشَّالِ عَلَى .... (البَحْرِ - النَّوْلِ - السَّيَّارَةِ)

(ب) أَهْدَى (حَمْدِي) لِأُمِّهِ شَالًا فِـي .... الْعِيدِ. (لَيْلَةِ - نَهَارِ - صَلَاةِ)

(جـ) الْكَلِمَةُ الَّتِي كَانَتْ مَكْتُوبَةً عَلَى الشَّالِ هِيَ: ...... (حَبِيبَتِي - أُمِّي - عِيدٌ سَعِيدٌ)

نشاط ٤ مَنْ هُوَ ؟

(أ) اقْتَـرَحَ عَلَى (حَمْدِي) أَنْ يَغْزِلَ لِأُمِّهِ شَالًا . (........................)

(ب) سَاعَدَ (حَمْدِي) فِـي غَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَى النَّوْلِ. (........................)

(جـ) فَكَّرَ فِـي أَنْ يُهْدِيَ أُمَّهُ هَدِيَّةً. (........................)



نشاط (١ . ٢ . ٣ . ٤) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.




نشاط ٥ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا :

قائمة المعاني

(أ) اشْتَـرَيْتُ شَالًا جَمِيلًا .

(ب) أَسْتَطِيعُ غَزْلَ الْخُيُوطِ عَلَى النَّوْلِ .

(جـ) تَغْزِلُ (هِنْدُ) مَفْرَشًا أَزْرَقَ .

(د) شَوَاطِئُ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ رَائِعَةٌ .

(هـ) رَسَمْتُ نُقُوشًا جَمِيلَةً عَلَى الْجُدْرَانِ.

(و) فَكَّرْنَا فِـي اقْتِـرَاحَاتٍ كَثِيـرَةٍ لِحَلِّ الـمُشْكِلَةِ .

- تَنْسِجُ .
- زِينَةٌ .
- جَمِيلَةٌ .
- آرَاءٍ .
- آلَةٍ تُنْسَجُ الْخُيُوطُ عَلَيْهَا .
- قُمَاشًا يُوضَعُ عَلَى الْأَكْتَافِ.

نشاط ٦ اقْرَأْ وَرَتِّبِ الْجُمَلَ ؛ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً :

◯ فَاقْتَـرَحَ خَالِـي أَنْ أُهْدِيَهَا شَالًا بِلَوْنِهَا الـمُفَضَّلِ .

◯ فِـي يَوْمِ الْعِيدِ أَهْدَيْتُ أُمِّي شَالًا مَكْتُوبًا عَلَيْهِ (حَبِيبَتِي) .

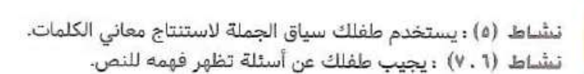
◯ اقْتَـرَبَ الْعِيدُ ، وَأُرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً .

◯ سَاعَدَنِـي جَدِّي فِـي غَزْلِ الْخُيُوطِ،واخْتَـرْتُ نُقُوشًا جَمِيلَةً لِأَغْزِلَهَا عَلَى الشَّالِ.

نشاط ٧ حَلِّلْ قِصَّةَ (نَوْلٌ وَخُيُوطٌ) :

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ	....
الشَّخْصِيَّاتُ	....
الْـمَكَانُ	....
الزَّمَانُ	....




نشاط (٥) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٦ ، ٧) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

نشاط ٨ (الفَهْمُ القِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

سَاعَدَنِـي جَدِّي فِـي غَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَـى النَّوْلِ ، ثُمَّ قَالَ لِـي : تَعَالَ وَاخْتَـرْ نُقُوشًا تَغْزِلُهَا عَلَـى الشَّالِ. وَفِـي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأْتُ أُمِّي بِشَالٍ أَخْضَـرَ مَكْتُوبٍ عَلَيْهِ (حَبِيبَتِي). فَرِحَتْ أُمِّي ، وَامْتَلأَ الْبَيْتُ بِضَحْكَتِهَا فِـي نَهَارِ الْعِيدِ وَسْطَ الْعَائِلَةِ.

١- ظَرْفَ مَكَانٍ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : ....

٥- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .... ٦- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....

٧- مَعْنَى (نَسْج) : .... ٨- مُضَادَّ (حَزِنَتْ) : ....

٩- مُفْرَدَ (أَجْدَادِي) : .... ١٠- جَمْعَ (الْخَيْطُ) : ....

(ب) أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

١- اخْتَـرْتُ .... ؛ لِأَغْزِلَهَا عَلَـى الشَّالِ.

٢- سَاعَدَنِـي جَدِّي فِـي غَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَـى ....

٣- شَعَرَتِ الْأُمُّ بِـ .... ، وامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِـ ....

(جـ) بِـمَاذَا فَاجَأَ الابْنُ أُمَّهُ يَوْمَ الْعِيدِ ؟

....

نشاط ٩ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْغَزْلِ اقْتَـرَحَتْ نُقُوشٌ شِيلَانًا

قَامَتْ مَدْرَسَتِي بِعَمَلِ مَعْرِضٍ ؛ لِيَعْرِضَ كُلٌّ مِنَّا مَوْهِبَتَهُ . لَقَدْ كَانَتْ مَوْهِبَتِي فِـي .... فَقَدْ تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أُمِّي ، فَصَنَعْتُ .... جَمِيلَةً ، عَلَيْهَا .... مُلَوَّنَةٌ ، وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَتِي مَوْهِبَتِي .... عَلَـيَّ أَنْ أَتَعَلَّمَ غَزْلَ السَّجَّادِ .



نشاط (٨) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ، جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٩) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها من خلال السياق.

فِعْلُ الْأَمْرِ

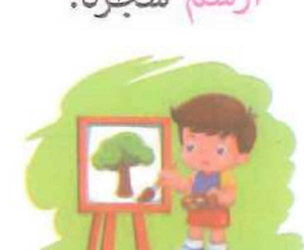


نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ :





ارْسُمْ شَجَرَةً. رَتِّبْ غُرْفَتَكَ. ذَاكِرْ دُرُوسَكَ.




نستنتج أن فِعْلَ الْأَمْرِ : فِعْلٌ يُسْتَخْدَمُ عِنْدَمَا نَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ عَمَلَ شَـيْءٍ مُعَيَّـنٍ.

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِـي الْجَدْوَلِ التَّالِـي :

ذَاكِرْ كَتَبَ أَفْتَحُ نَقْرَأُ قِفْ تَرْفَعُ

اذْهَبْ يَرْسُمُ زَرَعَ خَرَجَ اجْلِسْ اخْتَـارَ

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلُ أَمْرٍ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط

نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله من خلال الصور المقصود بفعل الأمر.
نشاط (٢) : يميز طفلك أنواع الأفعال المختلفة.

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِفِعْلِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) .... البَابَ .　　(ب) .... الْكِتَابَ .

(جـ) .... طَعَامَكَ .　　(د) .... اللَّوْحَةَ .

(هـ) .... بِخَطٍّ وَاضِحٍ .　　(و) .... النَّافِذَةَ .

نشاط ٤ اسْتَخْدِمْ فِعْلَ الْأَمْرِ ، وَاطْلُبْ مِنْ صَدِيقِكَ مَا يَلِي ، كَالْمِثَالِ :

(أ) أَنْ يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ.　　- اغْسِلْ أَسْنَانَكَ.

(ب) أَنْ يَقْرَأَ الْقِصَّةَ.　　- ....

(جـ) أَنْ يُنَظِّفَ مَلَابِسَهُ.　　- ....

(د) أَنْ يَكْتُبَ وَاجِبَهُ.　　- ....

نشاط ٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ :

(أ) الْبُسْتَانِ - زَهْرَةً - فِـي - ازْرَعْ - .　　............

(ب) عَلَـى - . - حَافِظْ - الْـمَدْرَسَةِ - نَظَافَةِ　　............

(جـ) جَيِّدًا - طَعَامَكَ - امْضُغْ - .　　............

(د) عَلَى - كُنْ - . - عَطُوفًا - الْـمِسْكِيـنِ　　............

نشاط ٦ تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ وَشَارِكْهُ فِـي تَأْلِيفِ قِصَّةٍ أَنْتَ بَطَلُهَا : شارك

نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :

....

....



نشاط (٣ ، ٤ ، ٥) : يميز طفلك فعل الأمر ، ويستخدمه بصورة صحيحة .
نشاط (٦) : يشارك طفلك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات .
نشاط (٧) : يستخدم طفلك قواعد اللغة في الكتابة .



نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

٦

ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي إِلَى مَعْرِضٍ لِلْأُسَرِ الْمُنْتِجَةِ ، وَرَأَيْتُ هُنَاكَ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَنْسوجَاتِ الْيَدَوِيَّةِ الرَّائِعَةِ ، وَأَعْجَبَنِي شَالٌ أَلْوَانُهُ زَاهِيَةٌ عَلَيْهِ نُقُوشٌ فِرْعَوْنِيَّةٌ فَاشْتَرَاهُ لِي أَبِي ، وَعِنْدَمَا تَحَدَّثْتُ مَعَ الْبَائِعَةِ حَكَتْ لِي أَنَّهَا تَعَلَّمَتِ الْغَزْلَ مِنْ جَدَّتِهَا ، وَاقْتَرَحَتْ عَلَى أُسْرَتِهَا أَنْ تَبِيعَ مَا تَقُومُ بِغَزْلِهِ فَوَافَقُوا عَلَى اقْتِرَاحِهَا .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (زِينَةٌ) : .... ٢- مُضَادَّ (الْقَبِيحَة) : ....

٣- فِعْلًا : .... ٤- جَمْعًا : ....

(ب) أَكْمِل مَا يَلِي : ١- اشْتَرَى الْأَبُ لِابْنَتِهِ ....

٢- تَعَلَّمَتِ البَائِعَةُ الغَزْلَ مِنْ ....

(جـ) أَيْنَ ذَهَبَتْ (بَطَلَةُ الْقِصَّةِ) مَعَ وَالِدِهَا ؟

....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

٤

(أ) العُصْفُورُ .... القَفَصِ. (ظَرْف مَكَانٍ)

(ب) .... عَلَى نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ. (فِعْل أَمْرٍ)

(جـ) لَا .... النَّافِذَةَ ، يَا (نَهْلَةُ). (فِعْل مُضَارِع)

(د) هَلْ زُرْتَ الأَهْرَامَاتِ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيمٍ)

نشاط ٣ (الْخطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

٢

مَا أَعْظَم فَضْلَ الأُمِّ عَلَى الأَبْنَاءِ !

....

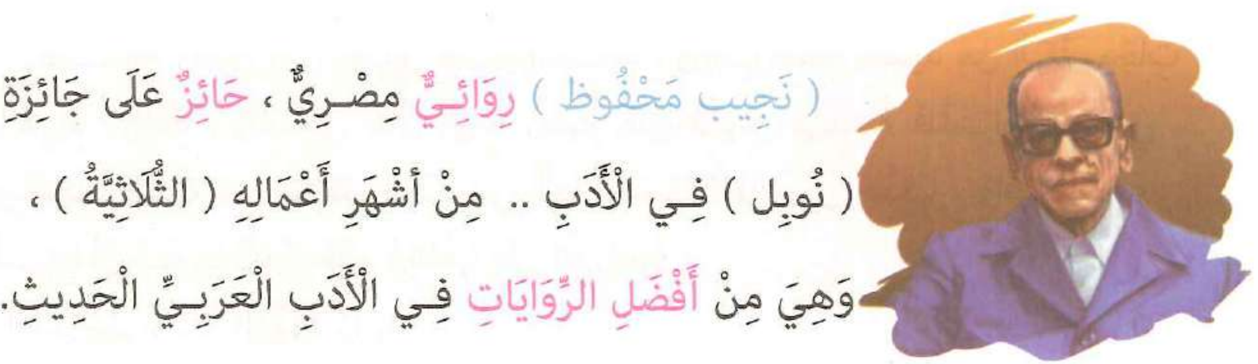


نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :

٣

نص معلوماتي

مِنَ التُّرَاثِ الْمِصْرِيِّ



(نَجِيب مَحْفُوظ) رِوَائِـيٌّ مِصْـرِيٌّ ، حَائِزٌ عَلَى جَائِزَةِ (نُوبِل) فِـي الْأَدَبِ .. مِنْ أَشْهَرِ أَعْمَالِهِ (الثُّلَاثِيَّةُ) ، وَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ الرِّوَايَاتِ فِـي الْأَدَبِ الْعَرَبِـيِّ الْحَدِيثِ.

نَجِيب مَحْفُوظ

(مَحْمُود مُخْتَار) فَنَّانٌ بَارِعٌ فِـي النَّحْتِ ، وَصَاحِبُ تِـمْثَالِ (نَهْضَةِ مِصْـرَ) .. صَنَعَ هَذا التِّمْثَالَ مِنَ الْجَرَانِيتِ ، وَيُعَدُّ رَمْزًا لِـمِصْرَ الْحَدِيثَةِ .

مَحْمُود مُخْتَار



(أُمُّ كُلْثُوم) هِيَ أَفْضَلُ مُغَنِّيَةٍ فِـي العَصْرِ الْحَدِيثِ ، وَلَقَبُهَا (كَوْكَبُ الشَّـرْقِ). غَنَّتْ أَنَاشِيدَ وَطَنِيَّةً كَثِيـرَةً، وَمِنْ أَغَانِيهَا (مِصْـرُ تَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا) .

أُمُّ كُلْثُوم

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
التُّرَاثُ	كُلُّ مَا لَهُ قِيمَةٌ مِنْ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدَ وَآدَابٍ مَوْرُوثَةٍ
📖رِوَائِيٌّ	كَاتِبُ قِصَصٍ طَوِيلَةٍ
الرِّوَايَاتُ	الْقِصَصُ الطَّوِيلَةُ
📖الْجَرَانِيتُ	نَوْعٌ مِنَ الصُّخُورِ الصُّلْبَةِ
📖لَقَبٌ	اسْمٌ مُمَيَّزٌ

الكلمة	معناها
📖حَائِزٌ	حَاصِلٌ
أَفْضَلُ	أَحْسَنُ
بَارِعٌ	مَاهِرٌ
📖رَمْزًا	عَلَامَةً/إِشَارَةً
تَتَحَدَّثُ	تَتَكَلَّمُ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع
رِوَائِيٌّ	رِوَائِيُّونَ
الْأَدَبُ	الْآدَابُ
فَنَّانٌ	فَنَّانُونَ
تِمْثَالٌ	تَمَاثِيلُ
الْعَصْرُ	الْعُصُورُ
نَشِيدٌ	أَنَاشِيدُ

المفرد	الجمع
مِصْرِيٌّ	مِصْرِيُّونَ
عَمَلٌ	أَعْمَالٌ
بَارِعٌ	بَارِعُونَ
رَمْزٌ	رُمُوزٌ
لَقَبٌ	أَلْقَابٌ
أُغْنِيَةٌ	أَغَانٍ

المفرد	الجمع
جَائِزَةٌ	جَوَائِزُ
الرِّوَايَةُ	الرِّوَايَاتُ
صَاحِبٌ	أَصْحَابٌ
مُغَنِّيَةٌ	مُغَنِّيَاتٌ
كَوْكَبٌ	كَوَاكِبُ
نَفْسٌ	نُفُوسٌ / أَنْفُسٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها
أَفْضَلُ	أَسْوَأُ
تَتَحَدَّثُ	تَصْمُتُ

الكلمة	مضادها
الشَّرْقُ	الْغَرْبُ
كَثِيرَةٌ	قَلِيلَةٌ

الكلمة	مضادها
نَهْضَةٌ	تَأَخُّرٌ
الْحَدِيثُ	الْقَدِيمُ

نشاط

• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .



تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : ماذا تعرف عن (نجيب محفوظ) ؟

جـ : (نَجِيب مَحْفُوظ) رِوَائِـيٌّ مِصْرِيٌّ ، حَائِزٌ عَلَـى جَائِزَةِ (نُوبِل) فِـي الْأَدَبِ .

س٢ : ما الجائزة التي حصل عليها (نجيب محفوظ) ؟ وفـي أي مجال كانت ؟

جـ : حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ (نُوبِل) فِـي الْأَدَبِ .

س٣ : اذكر واحدًا من أشهر أعمال (نجيب محفوظ).

جـ : الثُّلَاثِيَّةُ ، وَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ الرِّوَايَاتِ فِـي الْأَدَبِ العَرَبِـيِّ الْحَدِيثِ .

س٤ : فـي أي شـيء برع (محمود مختار) ؟ وما أهم أعماله ؟

جـ : بَرَعَ فِـي فَنِّ النَّحْتِ ، وَأَهَمُّ أَعْمَالِهِ تِـمْثَالُ نَهْضَةِ مِصْرَ.

س٥ : من أي مادة صُنِعَ تـمثال (نهضة مصـر) ؟ وإلام يرمز ؟

جـ : صُنِعَ مِنَ الْجَرَانِيتِ ، وَيَرْمُزُ لِمِصْرَ الْحَدِيثَةِ .

س٦ : مَنْ أفضل مغنية فـي العصر الحديث ؟ وبم لقبت ؟

جـ : (أُمُّ كُلْثُوم) ، وَلُقِّبَتْ بِكَوْكَبِ الشَّـرْقِ .

س٧ : ماذا قدمت (أم كلثوم) لـمصر ؟

جـ : غَنَّتْ أَنَاشِيدَ وَطَنِيَّةً كَثِيـرَةً ، وَمِنْهَا (مِصْرُ تَـتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا).

س٨ : اذكر أسماء بعض الشخصيات من التراث الـمصري .

جـ : نَجِيب مَحْفُوظ ، مَحْمُود مُخْتَار ، أُمُّ كُلْثُوم .



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.





نشاط ١ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

الجَرَانِيتِ - نَهْضَةِ مِصْـرَ - الثُّلَاثِيَّةُ - كَوْكَبِ الشَّـرْقِ - وَطَنِيَّةً

(أ) لُقِّبَتْ (أُمُّ كُلْثُوم) بِلَقَبِ ....

(ب) صَنَعَ (مَحْمُود مُخْتَار) تِـمْثَالَ (نَهْضَةِ مِصْرَ) مِنَ ....

(جـ) غَنَّتْ (أُمُّ كُلْثُوم) أَنَاشِيدَ .... كَثِيـرَةً .

(د) مِنْ أَفْضَلِ الرِّوَايَاتِ فِـي الْأَدَبِ الْعَرَبِـيِّ الْحَدِيثِ ....

(هـ) تِـمْثَالُ .... يُعَدُّ رَمْزًا لِـمِصْرَ الْحَدِيثَةِ.

نشاط ٢ مَنْ هُوَ / هِيَ ؟

(أ) مِنْ أَشْهَرِ أَعْمَالِه (الثُّـلَاثِيَّةُ) . (..................)

(ب) صَانِعُ تِـمْثَالِ (نَهْضَةِ مِصْـرَ) . (..................)

(جـ) غَنَّتْ أُغْنِيَةَ (مِصْـرُ تَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا) . (..................)

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا :

قائمة المعاني

(أ) (مُحَمَّدٌ) حَائِزٌ عَلَى لَقَبِ(التِّلْمِيذِ الـمِثَالِـي) .	- نَوْعٍ مِنَ الصُّخُورِ الصُّلْبَةِ .
(ب) (يُوسُف إِدْرِيس) رِوَائِـيٌّ كَبِيـرٌ .	- إِشَارَةٌ / عَلَامَةٌ .
(جـ) صَنَعَ الفَنَّانُ تِـمْثَالًا مِنَ الْجَرَانِيتِ .	- حَاصِلٌ .
(د) اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ فِـي عَلَمِ مِصْرَ رَمْزُ النَّقَاءِ والسَّلَامِ.	- كَاتِبُ قِصَصٍ طَوِيلَةٍ .

نشاط ٤ أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

رَمْزًا - رِوَائِيًّا - لَقَبِ - الحَائِزِينَ

أَنَا (مُحَمَّدٌ) ، أُحِبُّ مَادَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، يُنَادِينِي مُعَلِّمِي بِـ .... (الأَدِيبِ الصَّغِيرِ) أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ ، وَأَكْتُبُ الْعَدِيدَ مِنَ الْـمَقَالَاتِ وَالرِّوَايَاتِ ، أَتَـمَنَّى أَنْ أُصْبِحَ .... ، وَأَكُونَ مِنَ .... عَلَـى جَائِزَةِ (نُوبِل) مِثْل : (نَجِيب مَحْفُوظ) ، وَأُصْبِحَ .... مِنْ رُمُوزِ الْأَدَبِ فِـي مِصْرَ .



نشاط (١، ٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات .
نشاط (٤) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها من خلال السياق .

نشاط

نشاط ٥ (الفَهْمُ القِرَائِـيُّ) **(أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :**

(**نَجِيب مَحْفُوظ**) رِوَائِـيٌّ مِصْرِيٌّ ، حَائِزٌ عَلَى جَائِزَةِ (نُوبِل) فِـي الْأَدَبِ .. مِنْ أَشْهَرِ أَعْمَالِهِ (الثُّلَاثِيَّةُ) وَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ الرِّوَايَاتِ فِـي الْأَدَبِ الْعَرَبِـيِّ الْحَدِيثِ .

(**مَحْمُود مُخْتَار**) فَنَّانٌ بَارِعٌ فِـي النَّحْتِ ، وَصَاحِبُ تِـمْثَالِ (نَهْضَةِ مِصْـرَ) .. صَنَعَ هَذا التِّمْثَالَ مِنَ الجَرَانِيتِ ، وَيُعَدُّ رَمْزًا لِـمِصْـرَ الحَدِيثَةِ .

(**أُمُّ كُلْثُوم**) هِيَ أَفْضَلُ مُغَنِّيَةٍ فِـي الْعَصْـرِ الْحَدِيثِ ، وَلَقَبُهَا (كَوْكَبُ الشَّرْقِ) غَنَّتْ أَنَاشِيدَ وَطَنِيَّةً كَثِيـرَةً ، وَمِنْ أَغَانِيهَا (مِصْـرُ تَـتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهَا) .

١- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .... ٢- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٣- كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : .... ٤- كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ : ....

٥- ضَمِيـرًا : .... ٦- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْـرِ : ....

٧- مَعْنَى (عَلَامَةٌ) : .... ٨- جَمْعَ (الرِّوَايَةُ) : ....

٩- مُضَادَّ (قَلِيلَةٌ) : .... ١٠- كَلِمَةٌ عَلَى وَزْنِ (أَجْمَل) : ....

(ب) اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- حَازَ (نَجِيب مَحْفُوظ) عَلَى جَائِزَةِ (نُوبِلَ) فِـي .... (الْأَدَبِ - السَّلَامِ - الطِّبِّ)

٢- (مَحْمُود مُخْتَار) فَنَّانٌ بَارِعٌ فِـي .... (الرَّسْمِ - التَّمْثِيلِ - النَّحْتِ)

٣- (أُمُّ كُلْثُوم) أَفْضَلُ .... فِـي الْعَصْـرِ الْحَدِيثِ. (لَاعِبَةٍ - مُغَنِّيَةٍ - كَاتِبَةٍ)

٤- يُعَدُّ تِـمْثَالُ .... رَمْزًا لِـمِصْـرَ الْحَدِيثَةِ. (أَبِـي الهَوْلِ - نَهْضَةِ مِصْرَ - حُورس)

٥- تَـتَحَدَّثُ الفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ شَخْصِيَّاتٍ .... (مِصْـرِيَّةٍ - غَرْبِيَّةٍ - أَجْنَبِيَّةٍ)

(جـ) اذْكُرْ وَاحِدًا مِنْ أَشْهَرِ أَعْمَالِ الْأَدِيبِ (نَجِيب مَحْفُوظ).

....



نشاط (٥) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب . جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

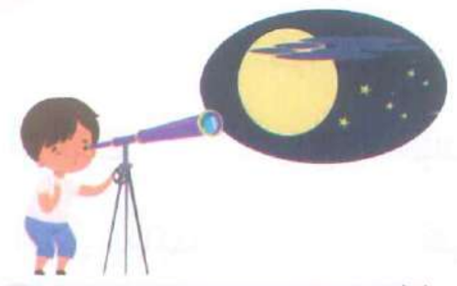


ظَرْفُ الزَّمَانِ









أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

أَتَأَمَّلُ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا.




أَغْسِلُ أَسْنَانِي قَبْلَ الْأَكْلِ.

أَغْسِلُ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ.

لَاحِظْ أَنَّ : - الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ تَدُلُّ عَلَى .... (الزَّمَانِ – الْمَكَانِ)

نستنتج أن **ظَرْفَ الزَّمَانِ :** اسْمٌ يُوَضِّحُ زَمَنَ حُدُوثِ الْفِعْلِ ، مِثْل : (صَبَاحًا – لَيْلًا)

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ اخْتَرْ ظَرْفَ الزَّمَانِ الْمُنَاسِبَ لِلْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(أ) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .... (صَبَاحًا – لَيْلًا)

(ب) أَقُول : (بِسْمِ اللَّهِ) .... الْأَكْلِ . (قَبْلَ – بَعْدَ)

(جـ) أَتَوَضَّأُ .... الصَّلَاةِ . (قَبْلَ – بَعْدَ)

(د) تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ .... (صَبَاحًا – لَيْلًا)

(هـ) أُرَتِّبُ سَرِيرِي .... الِاسْتِيقَاظِ مِنَ النَّوْمِ . (قَبْلَ – بَعْدَ)

(و) أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ .... الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. (قَبْلَ – بَعْدَ)



نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله المقصود بـ (ظرف الزمان) .
نشاط (٢) : يستخدم طفلك ظرف الزمان .

نشاط ٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَلِي :

صَبَاحًا بَعْدَ لَيْلًا قَبْلَ

(أ) أَنَا أَلْعَبُ .... كِتَابَةِ وَاجِبَاتِـي . (ب) يَنَامُ النَّاسُ ....

(جـ) أَغْسِلُ الْفَاكِهَةَ .... أَكْلِهَا . (د) تُشَقْشِقُ الْعَصَافِيـرُ ....

نشاط ٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا ظَرْفَ الزَّمَانِ :

(أ) مَتَى تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ ؟ - ....

(ب) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟ - ....

(جـ) مَتَى تُغَيِّـرُ مَلَابِسَكَ ؟ - ....

(د) مَتَى تُغْلِقُ التِّلْفَازَ ؟ - ....

نشاط ٥ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي أَمَامَهَا :

صَبَاحًا ....

بَعْدَ ....

لَيْلًا ....

قَبْلَ ....



نشاط (٣ . ٤ . ٥) : يستخدم طفلك قواعد اللغة بشكل صحيح عند الكتابة.

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : ٦

أَبِـي رَجُلٌ وَاسِعُ الثَّقَافَةِ يَقْرَأُ فِـي شَتَّى الْـمَجَالَاتِ ، وَلَكِنَّهُ يَعْشَقُ الْأَدَبَ ، لَدَى أَبِـي مَكْتَبَةٌ كَبِيـرَةٌ فِـي الْـمَنْزِلِ تَحْتَوِي عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْكُتُبِ والرِّوَايَاتِ لِأُدَبَاءَ وَرِوَائِيِّيـنَ مِصْـرِيِّيـنَ ، دَائِـمًا مَا يَحْرِصُ أَبِـي عَلَـى الذَّهَابِ لِـمَعْرِضِ الْكِتَابِ كُلَّ عَامٍ؛ لِيَشْتَرِيَ مَا يُرِيدُ مِنَ الْكُتُبِ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (كَاتِبُ قِصَصٍ طَوِيلَةٍ) : .... ٢- جَمْع (مِصْرِي) : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا (لَامُ تعْلِيلٍ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يَذْهَبُ الْأَبُ إِلَـى مَعْرِضِ الْكِتَابِ كُلَّ شَهْرٍ. ( )

٢- تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ الأَبِ عَلَـى الْعَدِيدِ مِنَ الْكُتُبِ والرِّوَايَاتِ. ( )

(جـ) لِـمَاذَا يَذْهَبُ الْأَبُ لِـمَعْرِضِ الْكِتَابِ كُلَّ عَامٍ ؟ ....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ والتَّـرَاكِيبُ) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ : ٤

(أ) يَعُودُ أَبِـي مِنَ الْعَمَلِ بَعْدَ الظُّهْرِ . الكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ .... (ظَرْف زَمَانٍ - ظَرْف مَكَانٍ)

(ب) وَقَعَ الْقَلَمُ تَـحْتَ الْـمَكْتَبِ . الكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ .... (ظَرْف مَكَانٍ - ظَرْف زَمَانٍ)

(جـ) أَلْوَانُ الْخَرِيطَةِ مُنَاسِبَةٌ ◯ (! - ؟ - .)

(د) .... تُحِبُّ القِرَاءَةَ ؟ جـ/ نَعَمْ. (هَلْ - مَا - أَيْنَ)

نشاط ٣ (الْخطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ : ٢

مِصْـرُ بِهَا الْعَدِيدُ مِنَ الْعُلَمَاءِ.

....

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ : ٣

نشيد أَرْضُ أَجْدَادِي

بِـلَادِي أَنْـتِ فِـي قَلْبِـي وَعِنْـدِي أَحْسَـنُ الْأَسْـمَاء
بِأَرْضِـكِ عَـاشَ أَجْـدَادِي وَأَيْضًـا عَاشَـتِ الْأَبْنَـاء
زَرَعْنَا الْقُطْنَ فِـي الْـوَادِي كَـذَا الزَّيْتُـونَ فِـي سَـيْنَاء
وَأَنْـتِ عَزِيـزَةٌ دَوْمًـا وَكَـمْ نَـاصَرْتِ مِـنْ ضُـعَفَاء

شرح الأبيات

يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِـي الأَبْيَاتِ عَنْ بَلَدِهِ مِصْرَ مُعْتَزًّا بِهَا ، فَيَقُول :

١- بَلَدِي مِصْـرُ فِـي قَلْبِي ، وَهِي عِنْدِي أَفْضَلُ الأَسْمَاءِ.
٢- فِـي أَرْضِهَا عَاشَ الأَجْدَادُ وَالأَبْنَاءُ.
٣- قُمْنَا بِزِرَاعَةِ القُطْنِ فِـي الْوَادِي ؛ كَمَا زَرَعْنَا الزَّيْتُونَ فِـي سَيْنَاءَ.
٤- فَمِصْرُ هِي الحَبِيبَةُ الْمُقَرَّبَةُ إِلَـى قَلْبِي وسَتَظلُّ دَائِـمًا نَاصِرَةً لِلضُّعَفَاءِ.

قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عَزِيزَةٌ	قَرِيبَةٌ إِلَـى قَلْبِي	أَحْسَنُ	أَفْضَلُ	نَاصَرْتِ	سَاعَدْتِ
أَجْدَادِي	الْجَدُّ هُوَ وَالِدُ الْأَبِ أَوِ الْأُمِّ			ضُعَفَاء	مُتْعَبِيـنَ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أَرْضٌ	أَرَاضٍ	جَدِّي	أَجْدَادِي	بَلَدِي	بِلَادِي
قَلْبٌ	قُلُوبٌ	الِاسْمُ	الْأَسْمَاءُ	الِابْنُ	الْأَبْنَاءُ
الْقُطْنُ	الْأَقْطَانُ	الْوَادِي	الْوُدْيَانُ/الْأَوْدِيَةُ	ضَعِيفٌ	ضُعَفَاءُ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أَرْضٌ	سَمَاءٌ	أَحْسَنُ	أَسْوَأُ	عَاشَ	مَاتَ
زَرَعْنَا	حَصَدْنَا	عَزِيزَةٌ	ذَلِيلَةٌ	دَوْمًا	أَحْيَانًا
نَاصَرْتِ	خَذَلْتِ	ضُعَفَاءُ	أَقْوِيَاءُ	أَجْدَاد	أَحْفَاد

تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : ما أحسن الأسماء عند الشاعر ؟ جـ : اسْمُ بِلَادِهِ (مِصْـرَ) .

س٢ : من عاش بأرض مصـر ؟ جـ : الْأَجْدَادُ والْأَبْنَاءُ .

س٣ : ماذا نزرع فـي الوادي ؟ جـ : الْقُطْنَ .

س٤ : ماذا نزرع فـي سيناء ؟ جـ : الزَّيْتُونَ .

س٥ : من تنصر مصـر ؟ جـ : تَنْصُرُ الضُّعَفَاءَ .

س٦ : عم تتحدث الأبيات ؟ جـ : عَنْ مِصْـرَ .

اقرأ واكتشف

نشاط ١ أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا:

(أ) يَزْرَعُ الْمِصْرِيُّونَ الْقُطْنَ فِـي ....

(ب) عَاشَ فِـي أَرْضِ مِصْـرَ .... وَ ....

(جـ) عُنْوَانُ النَّشِيدِ ....

(د) .... فِـي قَلْبِ الشَّاعِرِ .

نشاط ٢ اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) نَزْرَعُ .... فِـي سَيْنَاءَ . (الْقُطْنَ - الزَّيْتُونَ - الْقَمْحَ)

(ب) أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ عِنْدَ الشَّاعِرِ .... (بِلَادُهُ - بَيْتُه - مَدْرَسَتُه)

(جـ) تَـتَحَدَّثُ الْأَبْيَاتُ عَنْ .... (سَيْنَاءَ - مِصْرَ - الْأَبْنَاءِ)

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا : قائمة المعاني

(أ) قَرَأْتُ عَنْ أَجْدَادِي الْفَرَاعِنَةِ . - سَاعَدْتُ.

(ب) (بَاسِمٌ) هُوَ صَدِيقِي الْعَزِيزُ . - الْـمُتْعَبِيـنَ.

(جـ) نَاصَرْتُ الْـمَظْلُومَ لِيَأْخُذَ حَقَّهُ . - الْقَرِيبُ إِلَـى قَلْبِي.

(د) مُسَاعَدَةُ الضُّعَفَاءِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا . - وَالِدِ الْأَبِ أَوِ الْأُمِّ.

نشاط

نشاط (١ . ٢) : يقرأ طفلك النص ويجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.

نشاط ٤ (الفَهْمُ القِرَائِيُّ) (أ)أَكْمِلْ أَبْيَاتَ النَّشِيدِ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَلِي :

الـزَّيْتُون أَحْـسَنُ عَـاشَ ضُعَفَاء الْأَبْـنَـاء الْقُطْنَ قَلْبِي عَـزِيـزَةٌ

بِلَادِي أَنْتِ فِـي .... وَعِـنْـدِي .... الْأَسْمَاء

بِـأَرْضِكِ .... أَجْـدَادِي وَأَيْـضًا عَـاشَــتِ ....

زَرَعْنَا .... فِـي الْوَادِي كَـذَا .... فِـي سَيْنَاء

وَأَنْــتِ .... دَوْمًـــا وَكَـمْ نَاصَرْتِ مِنْ ....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَلِـي :

١- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : ....

٢- ضَمِيرَ مُخَاطَبٍ : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ : ....

٤- فِعْلًا مَاضِيًا : ....

٥- كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (أَوْلَادِي) : ....

٦- كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (حَصَدْنَا) : ....

٧- مَعْنَى (سَاعَدْتِ) : ....

٨- مُضَادَّ (مَاتَتْ) : ....

٩- مُفْرَدَ (الْوُدْيَان) : ....

١٠- جَمْعَ (الاسْمُ) : ....

(جـ) أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

١- تَنْصُـرُ مِصْـرُ ....

٢- عَاشَ .... وَالْأَبْنَاءُ عَلَى أَرْضِ مِصْـرَ.

٣- نَزْرَعُ القُطْنَ فِـي .... وَالزَّيْتُونَ فِـي ....

(د) ادْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

١- (الْـ / وَا / دِي) : ....

٢- (أَرْ / ضِـ / كِ) : ....

٣- (نَا / صَـرْ / تِ) : ....

٤- (أَحْـ / سَـ / نُ) : ....

نشاط (٤) (أ، جـ): يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص . (ب) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(د) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية ؛ ليكون كلمات.



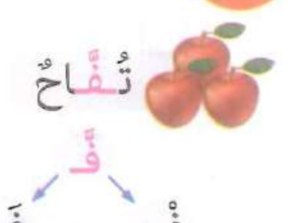

الأساليب والتراكيب

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ



لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ :



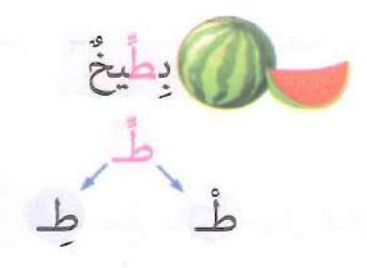
تُفَّاحٌ

فَّ ← فْ ـ فَ



دَبُّوسٌ

بُّ ← بْ ـ بُ



بِطِّيخٌ

طِّ ← طْ ـ طِ

نستنتج أن

الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ : أَصْلُهُ حَرْفَانِ ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.

الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ : يُكْتَبُ مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَيُنْطَقُ مَرَّتَيْنِ ، وَنَكْتُبُ فَوْقَهُ عَلَامَةَ الشَّدَّةِ (ّ).



لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ بِهَا شَدَّةٌ :






....

نشاط ٣ ضَعِ الشَّدَّةَ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- خُفاش - رُمان - رَسام - كَمون - الْمُغَني

نشاط ٤ ادْمِجِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

(أ) (بَبْـ / بَـ / غَا / ءُ) : .... (ب) (صَيْـ / يَا / دٌ) : ....

(جـ) (خَـ / لِيْـ / يَـ / ـةٌ) : .... (د) (عُشْـ / شٌ) : ....

نشاط

نشاط (١) : يذكر ولي الأمر طفله بالحرف المشدد وطريقة كتابته ونطقه.
نشاط (٢) ، (٣): يميز طفلك صوت وموضع الشدة في الكتابة .
نشاط (٤) : يدمج طفلك المقاطع الصوتية مراعيًا الشدة .

نشاط ٥ صَوِّبِ الخَطَأَ الإمْلَائِيَّ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

دَرْرَاجَةٌ　　بَطْطَةٌ　　خَسْسٌ　　مُدَرْرِبٌ　　أُمْمٌ

....　.................　.................　.................　.................

نشاط ٦ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا شَدَّةٌ ، وَاضْبِطِ الحَرْفَ الـمُشَدَّدَ :

رمان　　قلم　　بطيخ　　يصلي　　يلعب

سيارة　　ورقة　　سكيـن　　ملعب　　سجادة

نشاط ٧ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ بِهَا شَدَّةٌ مَعَ الضَّبْطِ :

(أ) حَكَتْ لَنَا أُمِّي .... مُسَلِّيَةً.

(ب) يَبِيعُ .... اللَّحْمَ.

(جـ) .... حَشَـرَةٌ نَافِعَةٌ تُعْطِينَا الْعَسَلَ.

(د) صَنَعَ .... سَـرِيرًا صَغِيـرًا لِأَخِي.

شَارِكْ

نشاط ٨ وَقَفْتَ تَتَحَدَّثُ فِـي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ وَطَنِكَ مِصْـرَ ، تَحَدَّثْ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ (قَلْبِي - الْأَجْدَاد - عَزِيزَةٌ) :

نشاط ٩ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

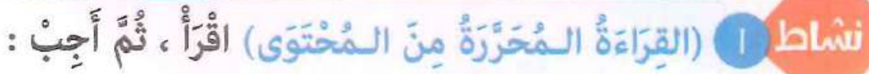
عِشْتِ يَا مِصْـرُ يَا بَلَدَ الْأَجْدَادِ والْأَحْفَادِ .

....



نشاط (٥) : يصوب طفلك الكلمات مراعيًا الشدة.
نشاط (٦) : يميز طفلك الكلمات التي بها شدة.
نشاط (٧) : يكتب طفلك كلمات بها شدة.
نشاط (٨) : يشارك طفلك في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلمين حول مختلف الموضوعات.
نشاط (٩) : يكتب طفلك الجملة مراعيًا قواعد الكتابة.





٦

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

دَائِـمًا مَا تَحْكِي لِـي أُمِّي الْعَزِيزَةُ عَنْ جَدِّي ، فَقَدْ كَانَ بَطَلًا مِنْ أَبْطَالِ حَرْب أُكْتُوبر، حَسَنَ الخُلُقِ ، يُسَاعِدُ الضُّعَفَاءَ ، ويَنْصُـرُ الـمَظْلُومِيـنَ ، كَمَا أَنَّهُ كَانَ رَجُلًا غَنِيًّا كَرِيـمًا يُعْطِي كُلَّ مُحْتَاجٍ ، كَمْ كُنْتُ أَتَـمَنَّى أَنْ أَرَاهُ ؛ لأَتَعَلَّمَ مِنْهُ الْكَثِيـرَ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (يُسَاعِدُ) : .... ٢- مُضَادَّ (الأَقْوِيَاء) : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا (حَرْفٌ مُشَدَّدٌ) : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا (تَنْوِينٌ بِالْكَسْـرِ) : ....

(ب) أَكْمِلْ :

١- كَانَ الْجَدُّ بَطَلًا مِنْ أَبْطَالِ ....

٢- كَانَتْ .... تَحْكِي لِابْنِهَا عَنْ أَبِيهَا.

(جـ) لِمَاذَا كَانَ الْـمُتَحَدِّثُ فِـي الْفِقْرَةِ يَتَمَنَّى أَنْ يَرَى جَدهُ ؟

....

٤

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ والتَّـرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... صَوْتَ التِّلْفَازِ. (فِعْل أَمْرٍ)

(ب) .... صَوْتَكِ ، يَا (فَاطِمَةُ). (أُسْلُوب نَهْيٍ)

(جـ) أَذْهَبُ مَعَ وَالِدِي إِلَـى الْحَقْلِ .... (ظَرْف زَمَانٍ)

(د) تَرْقُدُ الدَّجَاجَةُ .... الْبَيْضِ. (ظَرْف مَكَانٍ)

٢

نشاط ٣ (الْخطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

مَا أَغْلَى الوَطَنَ فِـي نُفُوسِ أَبْنَائِهِ!

....

٣

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :



التعبير الكتابي



نَموذَجِ
كِتابَةُ قصة

نشاط ١ اقْرَأْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَهَا فِـي الْجَدْوَلِ :

الأَسَدُ والْفَأْرُ

البِدَايَةُ



فِـي الصَّبَاحِ خَرَجَ الْأَسَدُ مِنْ عَرِينِه فِـي الغَابَةِ لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ فَهُوَ يَشْعُرُ بِجُوعٍ شَدِيدٍ.

الـمُشْكِلَةُ



وَفَجْأَةً وَقَعَ الْأَسَدُ فِـي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ وَأَخَذَ يَزْأَرُ وَيَطْلُبُ الْـمُسَاعَدَةَ ، سَمِعَهُ الفَأْرُ فَذَهَبَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا لِيُسَاعِدَهُ وَيُخَلِّصَهُ مِنَ الشَّبَكَةِ.

النِّهَايَةُ



أَخَذَ الْفَأْرُ يَقْرِضُ الشَّبَكَةَ حَتَّى انْقَطَعَتْ ، وَأَنْقَذَ الْأَسَدَ ، فَشَكَرَهُ الْأَسَدُ وَأَصْبَحَا صَدِيقَيْـنِ.

تحليل عناصر القصة

عُنوَانُ الْقِصَّةِ	الْأَسَدُ والْفَأْرُ.
الشَّخْصِيَّاتُ	الْأَسَدُ - الْفَأْرُ.
الْـمَكَانُ	فِـي الْغَابَةِ .
الزَّمَانُ	فـي الصَّبَاحِ .
الْبِدَايَةُ	كَانَ الْأَسَدُ خَارِجًا يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.
الْـمُشْكِلَةُ	وَقَعَ الْأَسَدُ فِـي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ.
النِّهَايَةُ	أَنْقَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ بَعْدَ أَنْ قَرَضَ الشَّبَكَةَ ، فَشَكَره الْأَسَدُ وَأَصْبَحَا صَدِيقَيْـنِ.

(خطوات كتابة قصة)

القصة : هي حكاية مكتوبة لها موضوع معين ، والهدف منها تعليم الطفل قيمة معينة.

عند كتابة القصة يجب مراعاة عناصر كتابة القصة ، وهي :

١- العنوان. ٢- الشخصيات. ٣- المكان. ٤- الزمان.

٥- البداية. ٦- المشكلة. ٧- النهاية.

نشاط (١) : يقرأ طفلك القصة ويلاحظ تحليل عناصرها في الجدول.





نشاط ٢ اقْرَأ القِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا فِـي الْجَدْوَلِ التَّالِـي :

الأَمَانَةُ

البِدَايَةُ



فِـي الصَّبَاحِ كَانَ (مُحَمَّدٌ) يَسِيـرُ فِـي الطَّرِيقِ ، فَوَقَعَتْ عَيْنَاهُ عَلَى مِحْفَظَةِ نُقُودٍ مُلْقَاةٍ عَلَى الْأَرْضِ فَالْتَقَطَهَا .

الـمُشْكِلَةُ



جَلَسَ (مُحَمَّدٌ) يَنْتَظِرُ رُبَّـمَا عَادَ صَاحِبُ الْـمِحْفَظَةِ ؛ لِيَبْحَثَ عَنْهَا ، فَرَأَى رَجُلًا يَسْأَلُ عَنْ مِحْفَظَةِ نُقُودٍ سَقَطَتْ مِنْهُ.

النِّهَايَةُ



فَذَهَبَ (مُحَمَّدٌ) إِلَـى الرَّجُلِ وَأَعْطَاهُ الـمَحْفَظَةَ فَشكَرهُ الرَّجُلُ عَلَى أَمَانَتِهِ ، فَقَالَ لَهُ (محمد) : لَا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ.



تحليل عناصر القصة

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ	....
الشَّخْصِيَّاتُ	....
الـمَكَانُ	....
الزَّمَانُ	....
الْبِدَايَةُ	....
الـمُشْكِلَةُ	....
النِّهَايَةُ	....



نشاط (٢) : يحلل طفلك عناصر القصة في الجدول.

نشاط ٣ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ ؛ لِتَكْتُبَ قِصَّةً مُسْتَعِينًا بِعَنَاصِرِ الْجَدْوَلِ التَّالِي :

....

النِّهَايَةُ	الـمُشْكِلَةُ	البِدَايَةُ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

تحليل عناصر القصة

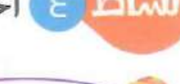
عُنْوَانُ الْقِصَّةِ	مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ
الشَّخْصِيَّاتُ	وَلِيد - قَاسِم
الْـمَكَانُ	فِـي الْـمَدْرَسَةِ
الزَّمَانُ	ظُهْرًا
الْبِدَايَةُ	كَانَ (وَلِيدٌ) يَسْتَمِعُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمِ فِـي الفَصْلِ.
الْـمُشْكِلَةُ	تَزَحْلَقُ (وَلِيدٍ) عَلَى الْأَرْضِ ، وَتَبَعْثُرُ أَدَوَاتِهِ عَلَى الْأَرْضِ.
النِّهَايَةُ	مُسَاعَدَةُ (قَاسِمُ) صَدِيقَهُ (وَلِيد)، وَشُكْر (وَلِيد) لَهُ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.



نشاط (٣) : يساعد ولي الأمر طفله في كتابة قصة مستعينا بعناصر الجدول.




كِتابةُ القصة



نشاط ٤ اخْتَرْ صُورَةً مِمَّا يَلِي،وَتَخَيَّلِ الْأَحْدَاثَ،وَاكْتُبْ عَنْهَا قِصَّةً مُرَاعِيًا عَنَاصِـر الْقِصَّةِ:








عُنْوَانُ الْقِصَّةِ - الشَّخْصِيَّاتُ - الْـمَكَانُ - الزَّمَانُ




الْبِدَايَةُ - الْـمُشْكِلَةُ - النِّهَايَةُ





....

....

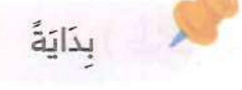
....

....

....

....

....



تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ كَتَبْتَ :

- عُنْوَانَ القِصَّةِ
- الزَّمَانَ والْمَكَانَ
- بِدَايَةً
- مُشْكِلَةً
- نِهَايَةً
- إِمْلَاءً صَحِيحًا
- عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ
- خَطًّا جَمِيلًا

الفصل الدراسي الثاني

مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى المَوْضُوعِ الأَوَّل



نشاط ١ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ ، وَأَضِفْ إِلَيْهَا التَّنْوِينَ الْمَطْلُوبَ :

بِالْفَتْحِ / .... بِالضَّمِّ / .... بِالْكَسْرِ / ....

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي ، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ:

ذَاكِرْ فَتَحَ يَلْعَبُ اغْسِلْ شَرِبَ

(أ) .... يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ . - نَوْعُهُ : ....

(ب) .... (مُحَمَّدٌ) بِالْكُرَةِ فِي النَّادِي . - نَوْعُهُ : ....

(جـ) .... الطِّفْلُ اللَّبَنَ فِي الصَّبَاحِ . - نَوْعُهُ : ....

(د) .... دُرُوسَكَ قَبْلَ اللَّعِبِ . - نَوْعُهُ : ....

(هـ) .... (أَحْمَدُ) الْبَابَ . - نَوْعُهُ : ....

نشاط ٣ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) تُشْرِقُ الشَّمْسُ .... (ظَرْف زَمَانٍ)

(ب) وَضَعْتُ اللُّعَبَ .... الصُّنْدُوقِ . (ظَرْف مَكَانٍ)

(جـ) أَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعَشَاءِ .... (ظَرْف زَمَانٍ)

(د) تَقِفُ السَّيَّارَةُ .... الْبَيْتِ . (ظَرْف مَكَانٍ)

نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .



نشاط ٤ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

رَمْزًا   نُقُوشٍ   لُقِّبَ   الْجَرَانِيت   حَازَتْ

اسْتَخْدَمَ الْـمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ الْأَحْجَارَ لِصِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ ، مِثْل : .... الَّذِي نَحَتُوا مِنْهُ أَعْمِدَةَ الْـمَعَابِدِ ، وَزَيَّنُوهَا بِـ .... زَاهِيَةٍ .... عَلَى إِعْجَابِ جَمِيعِ الشُّعُوبِ ؛ لِأَنَّهَا تُعْتَبَـرُ .... لِحَضَارَةٍ عَرِيقَةٍ ، وَقَدْ .... الْعِلْمُ الَّذِي يَهْتَمُّ بِهَذِهِ الآثَارِ بِعِلْمِ الْـمِصْرِيَّاتِ .

نشاط ٥ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِالْفِعْلِ الْمُحَدَّدِ بِجَانِبِهَا :

فِعْلٌ مُضَارِعٌ



....

فِعْلٌ مَاضٍ



....

نشاط ٦ (الْقِرَاءَةُ الْـمُحَرَّرَةُ مِنَ الْـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

ذَاتَ صَبَاحٍ فِـي حَدِيقَةِ الْـمَنْزِلِ، كَانَتْ (فَرَحُ) تَلْعَبُ بِدَرَّاجَتِهَا الْجَدِيدَةِ، واسْتَمَرَّتْ فِـي اللَّعِبِ لِـمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ، حَتَّى شَعَرَتْ بِالْإِرْهَاقِ ، لِأَنَّهَا لَـمْ تُطِعْ أُمَّهَا عِنْدَمَا طَلَبَتْ مِنْهَا أَنْ تَدْخُلَ الْـمَنْزِلَ وَتَكْتَفِيَ بِهَذَا الْقَدْرِ مِنَ اللَّعِبِ.

(أ) اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- أَحَسَّتْ .... بِالْإِرْهَاقِ. (الْأُمُّ – فَرَحُ)

٢- مَعْنَى (الْإِرْهَاقُ) : .... (الْجُوعُ – التَّعَبُ – الْعَطَشُ)

(ب) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١- شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ : ....

٢- مَكَانُ الْقِصَّةِ : .... ٣- زَمَانُ الْقِصَّةِ : ....

٤- تَعَلَّمْتُ مِنَ الْقِصَّةِ : ....



نشاط (٤) : يوظف طفلك الكلمات في سياقات لغوية مختلفة.
نشاط (٥) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .
نشاط (٦) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .

مجاب عنه

تقْيِيم عَام (عَلَى المَوْضُوع الأوَّل)

نشاط ١ (الفَهْمُ القِرَائِـيُّ) **(أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :**

فِـي لَيْلَةٍ كُنْتُ جَالِسًا أُفَكِّرُ ، فَدَخَلَ خَالِـي وَسَأَلَنِي : بِـمَاذَا تُفَكِّرُ يَا (حَمْدِي) ؟ قُلْتُ : لَقَدِ اقْتَـرَبَ الْعِيدُ ، وَأُرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً جَمِيلَةً ؛ فَهَلْ لَدَيْكَ اقْتِـرَاحَاتٌ يَا خَالِـي ؟ فَرَدَّ خَالِـي : مَا رَأْيُكَ فِـي أَنْ تَغْزِلَ لَهَا شَالًا بِلَوْنِهَا الْـمُفَضَّلِ ؛ لِيُشْعِرَهَا بِالدِّفْءِ؟ قُلْتُ بِسَعَادَةٍ : إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ .

١- كَلِمَةً بِهَا لَامُ تَعْلِيلٍ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ : ....

٣- أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : ....

٥- مَعْنَى (آرَاء) : .... ٦- مُفْرَدَ (هَدَايَا) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يُرِيدُ (حَمْدِي) أَنْ يُقَدِّمَ لِأُمِّهِ هَدِيَّةً فِـي ....

٢- اقْتَـرحَ خَالُ (حَمْدِي) عَلَيْهِ أَنْ يَغْزِلَ لِأُمِّهِ ....

(جـ) هَلْ أَعْجَبَ اقْتِـرَاحُ الْخَالِ (حَمْدِي) ؟

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) **(أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي :**

(فَاطِمَةُ إِبْرَاهِيم السَّيِّد) الـمَشْهُورَةُ بِـ (أُمِّ كُلْثُوم) مُغَنِّيَةٌ مِصْـرِيَّةٌ أَحَبَّهَا كَثِيـرٌ مِنَ الشَّعْبِ الْعَرَبِـيِّ ، بَدَأَتْ مِشْوَارَهَا الْفَنِّيَّ فِـي سِنِّ الطُّفُولَةِ ، وَلُقِّبَتْ بِعِدَّةِ أَلْقَابٍ مِنْهَا : (سَيِّدَةُ الغِنَاءِ العَرَبِـيِّ) ، وَمِنْ أَشْهَرِ أَغَانِيهَا (صَوْتُ الْوَطَنِ).

١- جَمْعًا : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : ....

(ب) اخْتَـرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (لَقَبٌ) : .... (اسْمٌ مُمَيَّزٌ – اسْمٌ قَدِيمٌ – اسْمٌ مَجْهُولٌ)

٢- مُضَادُّ (بَدَأَتْ) : .... (اخْتَارَتْ – انْتَهَتْ - تَأَخَّرَتْ)



(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- لُقِّبَتْ (أُمُّ كُلْثُوم) بِـ(سَيِّدَةِ الغِنَاءِ العَرَبِـيِّ). ( )

٢- (أُمُّ كُلْثُوم) عَالِمَةٌ مِصْـرِيَّةٌ أَحَبَّهَا كَثِيـرٌ مِنَ الشَّعْبِ العَرَبِـيِّ. ( )

(د) مَتَى بَدَأَتْ (أُمُّ كُلْثُوم) مِشْوَارَهَا الفَنِّيَّ ؟

....

نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ والتَّـرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) .... أَقْطِفُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ. (أَدَاة نَفْي)

(ب) .... بِالْكُرَةِ فِـي الشَّارِعِ. (أُسْلُوب نَهْيٍ)

(جـ) .... طَعْمَ الْفَاكِهَةِ! (أُسْلُوب التَّعَجُّبِ)

(د) لِـمَاذَا لَا يَطِيـرُ الْبِطْرِيقُ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَة)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الكِتَابِـيُّ) اقْرَأ القِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

الـمُنْقِذُ

فِـي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ الـمَاضِي ، ذَهَبَ (خَالِدٌ) مَعَ أَبِيهِ وَأُمِّهِ لِيَسْبَحَ فِـي الْبَحْرِ وَيَلْعب عَلَى الشَّاطِئ ، وَفَجْأَة رَأَى وَلَدًا يَغْرَقُ وَيَصْـرُخُ بِصَوْتٍ عَالٍ ، فَسَبَحَ (خَالِدٌ) نَحْوهُ وَأَنْقَذهُ وَخَرَج بِه إِلَـى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، فَشَكَرَ الوَلَدُ (خَالِدًا) عَلَى إِنْقَاذِهِ لَهُ.

(أ) الزَّمَانُ : .... (ب) الـمَكَانُ : ....

(جـ) الشَّخْصِيَّاتُ : ....

(د) الْـمُشْكِلَةُ : ....

نشاط ٥ (الْخطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

مِصْرُ خَيْـرَاتُهَا وَفِيـرَةٌ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :



الْمَوْضُوعُ الثَّاني
وَسَائِلُ
التَّوَاصُلِ

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ : مَسْرَحُ الْحَيِّ







إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :

جَاءَتْ فِرْقَةٌ مَسْرَحِيَّةٌ وَجَهَّزَتْ مَسْرَحًا كَبِيرًا فِي الْحَيِّ لِتَعْرِضَ عَلَيْهِ مَسْرَحِيَّاتٍ **مُتَنَوِّعَةً** ، وَأَعْلَنَتْ عَنِ اخْتِبَارَاتٍ لِاخْتِيَارِ مُمَثِّلِينَ لِلاشْتِرَاكِ فِي هَذِهِ الْمَسْرَحِيَّاتِ .

س : لماذا جهزت الفرقة المسرحية مسرحًا كبيرًا في الحي ؟

س : ماذا أعلنت الفرقة المسرحية ؟



تَقَدَّمْتُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي لِلاخْتِبَارَاتِ وَنَجَحْنَا، وَأَخْبَرَتْنَا اللَّجْنَةُ بِأَنَّنَا سَنُقَدِّمُ الْعَرْضَ الْمَسْرَحِيَّ **الْمُقْبِلَ** لِأَطْفَالِ مَدْرَسَةِ **الصُّمِّ** ، وَعَلَيْنَا أَنْ نُعِدَّ مَسْرَحِيَّةً مُخْتَلِفَةً وَمُمَيَّزَةً ؛ فَهُمْ أَطْفَالٌ مُخْتَلِفُونَ وَمُمَيَّزُونَ .

س : هل نجح الأصدقاء في اختبارات الفرقة المسرحية؟

س : لمن سيقدم الأصدقاء العرض المسرحي المقبل؟



- تناقش مع طفلك حول أحداث القصة ، وتأكد من فهمه للنص المسموع من خلال الأسئلة أسفل كل فقرة.
- تناقش مع طفلك للوصول للمعنى الصحيح للكلمات الموجودة في نهاية كل صفحة من خلال السياق الذي وردت فيه هذه الكلمات واترك لطفلك استنتاج المعنى مع إمكانية مساعدته باختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.

- **مُتَنَوِّعَةٌ** : مُخْتَلِفَةٌ
- **الْمُقْبِلُ** : الْقَادِمُ
- **الصُّمُّ** : فَاقِدُو حَاسَّةِ السَّمْعِ



تَوَقَّفْنَا فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِنَا ؛ كَيْفَ سَنَتَوَاصَلُ مَعَهُمْ دُونَ كَلَامٍ ؟ وَكَيْفَ سَنُمَثِّلُ وَنُوَصِّلُ الْفِكْرَةَ إِلَيْهِمْ ؟

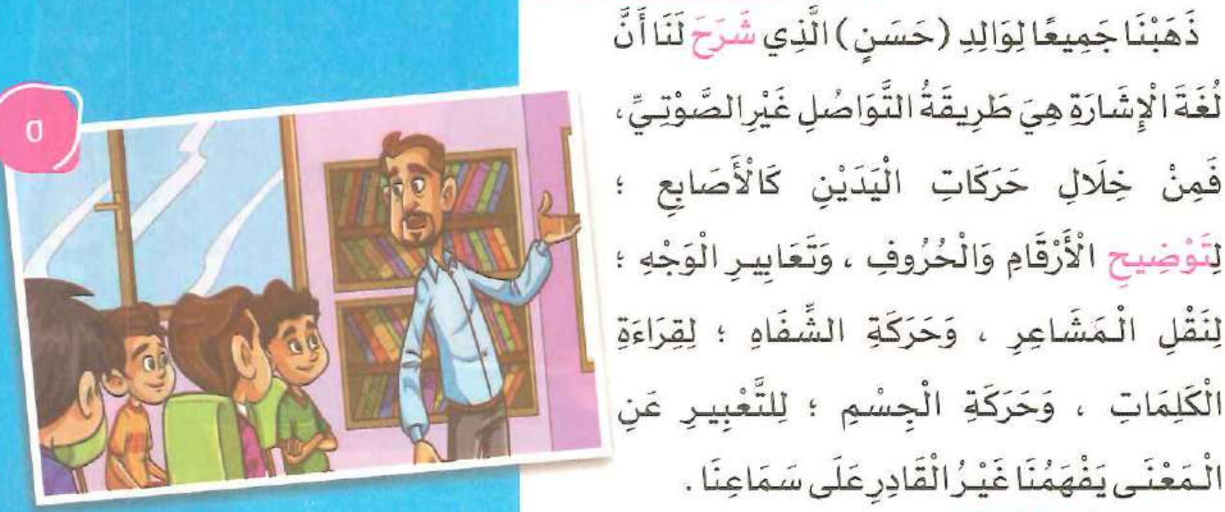
س : لماذا تحير الأصدقاء ؟



اجْتَمَعَ كُلُّ الْمُمَثِّلِينَ الْمُشْتَرِكِينَ فِي هَذِهِ الْمَسْرَحِيَّةِ لِإِيجَادِ اقْتِرَاحَاتٍ ، وَتَبَادَلْنَا الْحِوَارَ وَالنِّقَاشَ ؛ فَاقْتَرَحَ (حَسَنٌ) أَنَّ وَالِدَهُ مُتَخَصِّصٌ فِي لُغَةِ الإِشَارَةِ ، وَيُمْكِنُنَا الذَّهَابُ إِلَيْهِ لِمُسَاعَدَتِنَا

س : لماذا اجتمع كل الممثلين المشتركين في المسرحية ؟

س : ماذا اقترح (حسن) ؟



ذَهَبْنَا جَمِيعًا لِوَالِدِ (حَسَنٍ) الَّذِي شَرَحَ لَنَا أَنَّ لُغَةَ الْإِشَارَةِ هِيَ طَرِيقَةُ التَّوَاصُلِ غَيْرِ الصَّوْتِيِّ، فَمِنْ خِلَالِ حَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ كَالْأَصَابِعِ ؛ لِتَوْضِيحِ الْأَرْقَامِ وَالْحُرُوفِ ، وَتَعَابِيرِ الْوَجْهِ ؛ لِنَقْلِ الْمَشَاعِرِ ، وَحَرَكَةِ الشِّفَاهِ ؛ لِقِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ ، وَحَرَكَةِ الْجِسْمِ ؛ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْمَعْنَى يَفْهَمُنَا غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَمَاعِنَا .

س : ما هي لغة الإشارة ؟

س : عن أي شيء تعبر حركات اليدين والأصابع في لغة الإشارة؟

- حَيْرَة : تَرَدُّد / دَهْشَة.
- اقْتِرَاحَاتٌ : آرَاء
- الحِوَارُ : الحَدِيثُ / الكَلَامُ.
- النِّقَاشُ : الجِدَالُ
- شَرَحَ : وَضَّحَ / بَيَّنَ.
- تَوْضِيحُ : بَيَانُ / إِظْهَارُ .



وَاقْتَـرَحَ عَلَيْنَا أَنْ نُعْطِيَهُ النَّصَّ الْـمَسْرَحِيَّ ، وَهُوَ سَيُعَلِّمُ كُلَّ فَرْدٍ دَوْرَهُ بِاسْتِخْدَامِ لُغَةِ الإِشَارَةِ.
كَانَ وَقْتًا مُمْتِعًا وَمُجْهِدًا فِـي نَفْسِ الْوَقْتِ ، وَتَعَلَّمَ كُلٌّ مِنَّا كَيْفَ يُؤَدِّي دَوْرَهُ بِالْإِشَـارَةِ .

س : ماذا اقترح والد (حسن) على الأصدقاء ؟ ولماذا ؟

وَجَاءَ يَوْمُ الْعَرْضِ، وَقَدَّمْنَا الْـمَسْرَحِيَّةَ بِنَجَاحٍ، وَسَعِدَ الْأَطْفَالُ كَثِيـرًا .

وَتَـحَمَّسْتُ أَنَا وَأَصْدِقَائِـي لِتَكْرَارِ هَذِهِ التَّجْرِبَةِ ؛ فَقُمْنَا بِالِاشْتِـرَاكِ فِـي دَوْرَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ فِـي لُغَةِ الْإِشَارَةِ ؛ حَتَّـى نَكُونَ مَاهِرِينَ فِيهَا أَكْثَـرَ،وَاشْتَـرَكْنَا فِـي تَـمْثِيـلِ الْعَدِيدِ مِنَ الْـمَسْرَحِيَّاتِ لِأَطْفَالِ مَدْرَسَةِ الصُّمِّ ، وَسَعِدْنَا بِإِدْخَالِ الْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ عَلَى نُفُوسِهِمْ .





س : ما أثر العرض المسرحي على طلاب مدرسة الصم ؟

س : لماذا اشترك الأصدقاء في دورة لغة الإشارة ؟

• مُجْهِدًا : مُتْعِبًا / مُرْهِقًا • يُؤَدِّي : يَقُومُ بِـ . • سَعِدَ : فَرِحَ .
• تَـحَمَّسْتُ : تَشَجَّعْتُ • العَدِيدُ : الكَثِيـرُ. • الْبَهْجَةُ : الْفَرَحُ / السَّعادَةُ / السُّرُور.



نشاط ١ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

(أ) جَاءَتْ إِلَـى الْحَيِّ	- سُعَدَاءَ .
(ب) أَعْلَنَتِ الْفِرْقَةُ الْـمَسْرَحِيَّةُ عَنِ اخْتِبَارَاتٍ لِاخْتِيَارِ	- لِأَطْفَالِ مَدْرَسَةِ الصُّمِّ .
(جـ) كَانَ الْعَرْضُ الْـمَسْرَحِيُّ	- مُمَثِّلِـينَ .
(د) كَانَ الْأَصْدِقَاءُ بَعْدَ الْعَرْضِ الْـمَسْرَحِيِّ	- فِرْقَةٌ مَسْرَحِيَّةٌ .

نشاط ٢ أَكْمِلْ مَا يَلِي مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

لُغَةِ الْإِشَارَةِ   الصُّمِّ   تَـمْثِيلِ   السَّمْعِ

(أ) أَعَدَّتِ الْفِرْقَةُ مَسْرَحِيَّةً لِطُلَّابِ مَدْرَسَةِ ....

(ب) وَالِدُ (حَسَنٍ) كَانَ مُتَخَصِّصًا فِـي ....

(جـ) لُغَةُ الْإِشَارَةِ هِيَ طَرِيقَةٌ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ فَاقِدِي حَاسَّةِ ....

(د) شَارَكَ الْأَصْدِقَاءُ فِـي .... مَسْرَحِيَّةٍ .

نشاط ٣ صِلْ ؛ لِتُوَضِّحَ كَيْفَ تُسْتَخْدَمُ لُغَةُ الْإِشَارَةِ فِـي التَّوَاصُلِ :

حَرَكَةُ الشِّفَاهِ •	• لِلتَّعْبِيـرِ عَنِ الـمَعْنَى.
حَرَكَةُ اليَدَيْنِ وَالأَصَابِعِ •	• لِنَقْلِ الـمَشَاعِرِ.
حَرَكَةُ الجِسْمِ •	• لِقِرَاءَةِ الكَلِمَاتِ.
تَعْبِيـرَاتُ الوَجْهِ •	• لِتَوْضِيحِ الحُرُوفِ وَالأَرْقَامِ.



نشاط (١ ، ٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.
نشاط (٣) : يميز طفلك بعض معاني الإشارات. .

نشاط ٤ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) بَعْدَ الْعَرْضِ الْـمَسْرَحِيِّ تَحَمَّسَ الْأَصْدِقَاءُ فَاشْتَـرَكُوا فِـي عَرْضٍ رِيَاضِـيٍّ. ( )

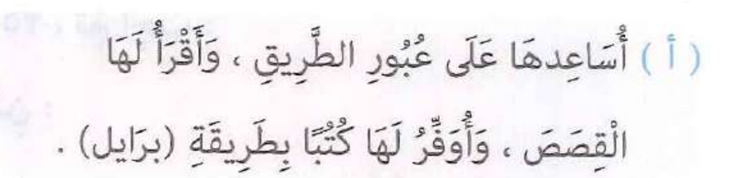
(ب) يَتِمُّ التَّوَاصُلُ مَعَ الصُّمِّ عَنْ طَرِيقِ لُغَةِ الْإِشَارَةِ . ( )

(جـ) تَعَلَّمَ الْأَصْدِقَاءُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِدُونِ مُسَاعَدَةٍ . ( )

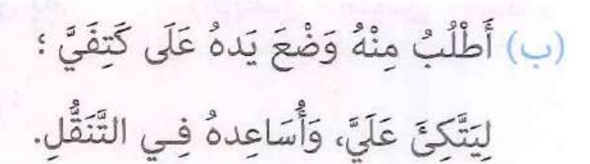
(د) طُلَّابُ مَدْرَسَةِ الصُّمِّ مُخْتَلِفُونَ وَمُمَيَّزُونَ . ( )

نشاط ٥ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لـمُسَاعَدَةِ كُلِّ طِفْلٍ أَوْ طِفْلَةٍ :




(أ) أُسَاعِدُهَا عَلَى عُبُورِ الطَّرِيقِ ، وَأَقْرَأُ لَهَا الْقِصَصَ ، وَأُوَفِّرُ لَهَا كُتُبًا بِطَرِيقَةِ (برَايل) .

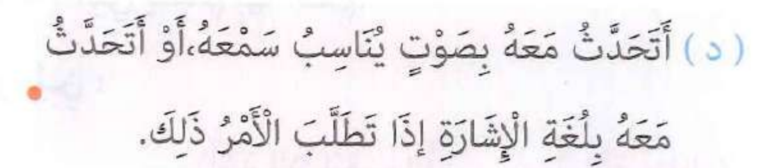



(ب) أَطْلُبُ مِنْهُ وَضْعَ يَدِهُ عَلَى كَتِفَيَّ ؛ لِيَتَّكِئَ عَلَيَّ، وَأُسَاعِدُهُ فِـي التَّنَقُّلِ.

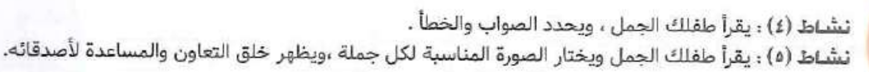



(جـ) أَدْفَعُ الْكُرْسِـيَّ الْـمُتَحَرِّكَ الَّذِي يَجْلِسُ عَلَيْهِ بِرِفْقٍ، وَأُوصِلُهُ إِلَـى الْـمَكَانِ الْـمَطْلُوبِ.




(د) أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِصَوْتٍ يُنَاسِبُ سَمْعَهُ،أَوْ أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِلُغَةِ الْإِشَارَةِ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ.




نشاط (٤) : يقرأ طفلك الجمل ، ويحدد الصواب والخطأ .
نشاط (٥) : يقرأ طفلك الجمل ويختار الصورة المناسبة لكل جملة ،ويظهر خلق التعاون والمساعدة لأصدقائه.

نُصوصُ الاستِماعِ المُحرَّرَةِ مِنَ المُحتَوَى

نصوص الاستماع ص ٢٥٤

نشاط ١ اسْتَمِعْ إِلَى الفِقْرَةِ ص ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) المَسْرَحُ لَيْسَ مِنَ الأَنْشِطَةِ المَدْرَسِيَّةِ. ( )

(ب) يُقَدِّمُ التَّلَامِيذُ العُرُوضَ المَسْرَحِيَّةَ بِدُونِ التَّدَرُّبِ عَلَيْهَا. ( )

(جـ) يَتِمُّ اخْتِيَارُ التَّلَامِيذِ المَوْهُوبِينَ فِي التَّمْثِيلِ لِلْمُشَارَكَةِ فِي نَشَاطِ المَسْرَحِ المَدْرَسِيِّ. ( )

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إِلَى الفِقْرَةِ ص ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- الصُّمُّ هُمُ الَّذِين فَقَدُوا حَاسَّةَ .... (الشَّمِّ - السَّمْعِ - الإِبْصَارِ)

٢- يَكْتَسِبُ الإِنْسَانُ .... مِنَ المُحِيطِينَ بِهِ. (الإِبْصَارَ - اللَّمْسَ - اللُّغَةَ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

- تَحْرِصُ الدَّوْلَةُ عَلَى تَوْفِيرِ مَدَارِسَ مُخْتَصَّةٍ لِتَعْلِيمِ ذَوِي الإِرَادَةِ سَمْعِيًّا. ( )

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إِلَى الفِقْرَةِ ص ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- شَاهَدَ بَطَلُ القِصَّةِ مَدْرَسَةَ الصُّمِّ وَالبُكْمِ عِنْدَمَا كَانَ يَرْكَبُ دَرَّاجَتَهُ. ( )

٢- سَأَلَ بَطَلُ القِصَّةِ وَالِدَهُ عَنِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي يَتَعَلَّمُ بِهَا الصُّمُّ. ( )

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

- يَتَعَلَّمُ الصُّمُّ عَنْ طَرِيقِ .... (لُغَةِ الإِشَارَةِ – اللَّمْسِ – طَرِيقَةِ بِرَايل)



ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع ص ٢٥٤ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ . ٢ . ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.



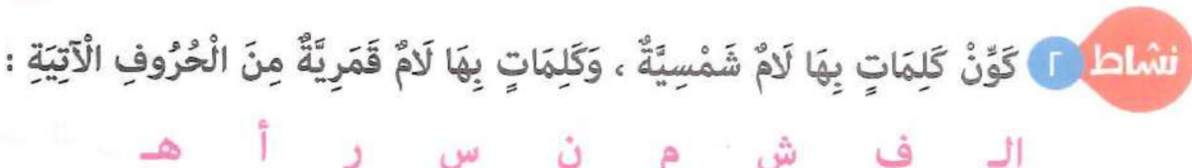
نشاط ١ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



(أ) يَتَوَاصَلُ (إِيَادٌ) مَعَ صَدِيقِهِ عَبْـرَ الْإِنْتَـرْنِت .

(ب) يَتَوَاصَلُ (أَحْمَدُ) مَعَ صَدِيقِهِ عَنْ طَرِيقِ الْهَاتِفِ .

(جـ) يَتَوَاصَلُ الصُّمُّ عَنْ طَرِيقِ لُغَةِ الْإِشَارَةِ .



نشاط ٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ ، وَكَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ :

الـ ف ش م ن س ر أ هـ



....

....

نشاط ٣ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِحَيْثُ تَبْدَأُ بِاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ أَوِ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:

(أ) تُشْـرِقُ - كُلَّ - الشَّمْسُ - يَوْمٍ. ....

(ب) لَيْلًا - الْقَمَرُ - يُنِيـرُ. ....



نشاط (١) : يقرأ طفلك الجمل بفهم ، ويوصل كل جملة بالصورة المناسبة .
نشاط (٢ ، ٣) : يميز طفلك اللام الشمسية واللام القمرية .

نشاط ٤ صَنِّفْ مَا يَلِي لِكَلِمَاتٍ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ وَأُخْرَى بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ :

النَّاسُ　　الْبَرِيدُ　　التَّوَاصُلُ　　الطَّائِرَةُ

الْهَاتِفُ　　الْإِشَارَةُ　　الشَّبَكَةُ　　الْحَاسُوبُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ٥ حَلِّلْ مَا يَلِي إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) مَسْرَحِيَّةٌ : ...../...../...../...../.....　　(ب) كَبِيرٌ : ...../...../.....

(جـ) الْحَيُّ : ...../...../.....　　(د) تَعْرِضُ : ...../...../.....

نشاط ٦ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) كَلِمَةُ (مَسْرَحًا) بِهَا تَنْوِينٌ بِـ .... (الضَّمِّ – الْفَتْحِ – الْكَسْرِ)

(ب) كَلِمَةُ (مُمَثِّلِينَ) بِهَا مَدٌّ بِـ .... (الْوَاوِ – الْيَاءِ – الْأَلِفِ)

(جـ) كَلِمَةُ (هَذِهِ) .... (حَرْفٌ – اسْمُ إِشَارَةٍ – ضَمِيرٌ)

نشاط ٧ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

بِالتَّوَاصُلِ نُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِنَا .

....

نشاط (٤) : يميز طفلك اللام الشمسية واللام القمرية .
نشاط (٥) : يحلل طفلك الكلمات لمقاطع صوتية .
نشاط (٦) : يميز طفلك المهارات اللغوية المختلفة .
نشاط (٧) : يكتب طفلك مراعيًا قواعد الكتابة .



قِصَّةٌ
رِحْلَةٌ إِلَى الْمُخَيَّمِ
١
ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي
فِي رِحْلَةٍ إِلَى مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ ..
٢
الْمَكَانُ وَاسِعٌ ، مَلِيءٌ
بِالْجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرِّمَالِ ..
جَهَّزْنَا الْمُخَيَّمَ ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا ؛
لِنَسْتَكْشِفَ الْمَكَانَ.


٣
بَعْدَ فَتْرَةٍ ، نَظَرْتُ حَوْلِي
فَلَمْ أَجِدْ سِوَى الرِّمَالِ وَالْجِبَالِ !
أَيْنَ الْـمُخَيَّمُ ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِي ؟
لَقَدْ أَضَعْتُ الطَّرِيقَ .
٤
بَدَأَتِ الشَّمْسُ فِي الْغُرُوبِ ،
وَأَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا ، فَجَمَعْتُ بَعْضَ
أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ ؛ لِإِشْعَالِهَا فَأَشْعُرُ بِالدِّفْءِ .


٥
بَعْدَ قَلِيلٍ ، سَمِعْتُ بَعْضَ الْأَصْوَاتِ تُنَادِي : (يَا (كَرِيمُ) .. يَا (كَرِيمُ)) ، سَعِدْتُ كَثِيرًا ، وَتَعَجَّبْتُ قَائِلًا : كَيْفَ عَثَرْتُمْ عَلَيَّ ؟ فَقَالَ الْقَائِدُ : مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ الضَّوْئِيَّةِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا !
٦
فَتَسَاءَلْتُ : أَيَّ إِشَارَةٍ تَقْصِدُ ؟
فَرَدَّ ضَاحِكًا : النَّارُ الَّتِي أَشْعَلْتَهَا هِيَ إِشَارَةٌ ضَوْئِيَّةٌ سَاعَدَتْنَا فِي الْعُثُورِ عَلَيْكَ .



قاموسي الصغير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
🕮 مُخَيَّم	مَكَانٌ نَضَعُ بِهِ الْخَيْمَةَ	أَصْدِقَائِـي	أَصْحَابـي	جَهَّزْنَا	أَعْدَدْنَا
🕮 تَجَوَّل	تَحَرَّك / تَـنَقَّل	فَتْـرَةٍ	مُدَّةٍ	🕮 أَضَعْتُ	فَقَدْتُ
🕮 أَشْعَلَ	أَوْقَدَ / أَضَاءَ	نَسْتَكْشِفُ	نَتَعَرَّفُ عَلَى	أَشْعُرُ	أُحِسُّ
إِشَارَةٌ	عَلَامَةٌ	تَقْصِدُ	تَعْنِي	عَثَـرَ	وَجَدَ

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مُخَيَّمٌ	مُخَيَّمَاتٌ	مَكَانٌ	أَمَاكِنُ	جَبَلٌ	جِبَالٌ
صَخْرَةٌ	صُخُورٌ	الشَّمْسُ	الشُّمُوسُ	الطَّرِيقُ	الطُّرُقُ
الشَّجَرَةُ	الأَشْجَارُ	الْجَوُّ	الْأَجْوَاءُ	غُصْنٌ	أَغْصَانٌ
قَائِدٌ	قَادَةٌ	إِشَارَةٌ	إِشَارَاتٌ	الصَّوْتُ	الْأَصْوَاتُ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذَهَبَ	رَجَعَ	أَصْدِقَاءُ	أَعْدَاءٌ	وَاسِعٌ	ضَيِّقٌ
بَعْدَ	قَبْلَ	بَدَأَتْ	انْتَهَتْ	الْغُرُوبُ	الشُّرُوقُ
بَارِدٌ	حَارٌّ	الدِّفْءُ	الْبُـرُودَةُ	قَلِيلٌ	كَثِيـرٌ
سَعِدَ	حَزِنَ	عَثَـرَ	فَقَدَ	ضَاحِكًا	بَاكِيًا



• وضعنا رمز 🕮 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .



تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : أين ذهب (كريم) ؟ ومع من ؟

جـ : ذَهَبَ (كَرِيمٌ) فِـي رِحْلَةٍ إِلَـى مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

س٢ : صف المخيم الكشفي الذي وصل إليه (كريم) والأصدقاء .

جـ : مَكَانٌ وَاسِعٌ مَلِيءٌ بِالْجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرِّمَالِ .

س٣ : لماذا تجول الأصدقاء بعد تجهيز المخيم ؟

جـ : لِيَسْتَكْشِفُوا الْمَكَانَ .

س٤ : ماذا حدث لـ (كريم) بعد فترة من التجول ؟

جـ : نَظَرَ حَوْلَهُ فَلَمْ يَجِدْ أَحَدًا ، وَعَلِمَ أَنَّهُ أَضَاعَ الطَّرِيقَ .

س٥ : ماذا قال (كريم) عندما لم يجد سوى الرمال والجبال حوله ؟

جـ : تَسَاءَلَ : أَيْنَ الْمُخَيَّمُ ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِـي ؟ وَقَالَ : لَقَدْ أَضَعْتُ الطَّرِيقَ.

س٦ : ماذا فعل (كريم) بعد أن أصبح الجو باردًا ؟

جـ : جَمَعَ بَعْضَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ ؛ لِإِشْعَالِهَا لِيَشْعُرَ بِالدِّفْءِ .

س٧ : كيف عثر القائد والأصدقاء على (كريم) بعد أن أضاع الطريق ؟

جـ : مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ الضَّوْئِيَّةِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا ، وَهِيَ (النَّارُ).

س٨ : بم تنصح (كريمًا) أن يفعل في رحلة التخييم المقبلة ؟

جـ : أَنْ يَحْرِصَ عَلَى السَّيْرِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ ، وَأَلَّا يَبْتَعِدَ عَنْهُمْ ، وَلَا عَنِ الْمُخَيَّمِ ، وَإِذَا أَضَاعَ الطَّرِيقَ عَلَيْهِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ إِشَارَةً ؛ لِيُرْشِدَهُمْ إِلَى مَكَانِهِ.



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.



نشاط ١ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الطَّرِيقَ رِحْلَةٍ الصُّخُورِ عَثَرْتُمْ لِيَسْتَكْشِفَ الرِّمَالِ

(أ) ذَهَبَ (كَرِيمٌ) مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي .... إِلَى مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ .

(ب) كَانَ مَكَانُ الْمُخَيَّمِ مَلِيئًا بِالْجِبَالِ وَ .... وَ ....

(جـ) قَامَ (كَرِيمٌ) بِالتَّجَوُّلِ ؛ .... الْمَكَانَ .

(د) بَعْدَ فَتْرَةٍ أَضَاعَ (كَرِيمٌ) ....

(هـ) سَأَلَ (كَرِيمٌ) الْقَائِدَ وَالْأَصْدِقَاءَ : كَيْفَ .... عَلَيَّ؟

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) شَعَرَ (كَرِيمٌ) أَنَّ الْجَوَّ أَصْبَحَ بَارِدًا وَقْتَ .... (الصَّبَاحِ - الظَّهِيرَةِ - الْغُرُوبِ)

(ب) أَشْعَلَ (كَرِيمٌ) النَّارَ ؛ لِيَشْعُرَ بِـ .... (الْبَرْدِ - الدِّفْءِ - الْأَمَانِ)

(جـ) إِشْعَالُ النَّارِ يُعَدُّ إِشَارَةً .... (صَوْتِيَّةً - ضَوْئِيَّةً - سَمْعِيَّةً)

(د) قَامَ (كَرِيمٌ) وَأَصْدِقَاؤُهُ بِـ .... لاسْتِكْشَافِ الْمُخَيَّمِ. (النَّوْمِ - التَّجَوُّلِ - الْقِرَاءَةِ)

نشاط ٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي رِحْلَةِ التَّخْيِيمِ :





نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.



نشاط ٤ تَخَيَّرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) قُمْنَا بِرِحْلَةٍ جَبَلِيَّةٍ وأَعْدَدْنَا مُخَيَّمًا . (طَعَامًا - مَكَانًا نَضَعُ بِهِ الْخَيْمَةَ - طَرِيقًا)

(ب) ذَهَبْنَا لِلْحَدِيقَةِ وَتَجَوَّلْنَا بَيْنَ الْأَشْجَارِ . (تَحَرَّكْنَا - تَنَقَّلْنَا - كُلُّ مَا سَبَقَ صَحِيحٌ)

(جـ) كُنْتُ فِي رِحْلَةٍ وَأَضَعْتُ الطَّرِيقَ . (فَقَدْتُ - مَشَيْتُ - أَخَذْتُ)

(د) أَشْعَلَ الرَّجُلُ بَعْضَ قِطَعِ الْخَشَبِ ؛ لِيَشْعُرَ بِالدِّفْءِ . (أَوْقَدَ - أَخَذَ - اشْتَرَى)

(هـ) أُقَابِلُ أَصْدِقَائِي بِوَجْهٍ ضَاحِكٍ . (حَزِينٍ - صَامِتٍ - مُبْتَسِمٍ)

(و) اشْتَرَكْتُ فِي دَوْرَةٍ لِلرَّسْمِ وَبَعْدَ فَتْرَةٍ أَصْبَحْتُ مَاهِرًا. (مُدَّةٍ - رِيَاضَةٍ - مَوْهِبَةٍ)

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي :

تُضِيعَ تُشْعِلَ مُخَيَّمٍ تَتَجَوَّلَ

رَكِبْنَا الحَافِلَةَ مُتَّجِهِينَ إِلَى الفَيُّومِ لِقَضَاءِ أُسْبُوعٍ بِـ .... أَقَامَهُ اتِّحَادُ الكَشَّافَةِ بِوَزَارَةِ الشَّبَابِ ، وَعِنْدَ وُصُولِنَا أَمَرَ القَائِدُ مَجْمُوعَةً مِنَّا أَنْ .... بِالْمَكَانِ ؛ لاسْتِكْشَافِهِ وَأَوْصَاهَا أَلَّا تَبْتَعِدَ كَثِيرًا حَتَّى لَا .... الطَّرِيقَ إِلَى المُخَيَّمِ ، كَمَا أَمَرَ مَجْمُوعَةً أُخْرَى أَنْ .... النَّارَ ؛ لِإِعْدَادِ الطَّعَامِ.

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

الْجِبَالُ	....
الْجَوُّ	....
أَغْصَانٌ	....
رِحْلَةٌ	....



نشاط (٤) : يستنتج طفلك معاني الكلمات من خلال السياق.
نشاط (٥) : يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها من خلال السياق .
نشاط (٦) : يقرأ طفلك الكلمات ويضعها في جملة مناسبة .

نشاط ٧ (الْفَهْمُ القِرَائِـيُّ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

بَدَأَتِ الشَّمْسُ فِـي الْغُرُوبِ ، وَأَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا ، فَجَمَعْتُ بَعْضَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ لِإِشْعَالِهَا فَأَشْعُرُ بِالدِّفْءِ . بَعْدَ قَلِيلٍ ، سَمِعْتُ بَعْضَ الْأَصْوَاتِ تُنَادِي : (يَا (كَرِيمُ) .. يَا (كَرِيمُ)) ، سَعِدْتُ كَثِيـرًا وَتَعَجَّبْتُ قَائِلًا : كَيْفَ عَثَـرْتُمْ عَلَيَّ ؟ فَقَالَ الْقَائِدُ: مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ الضَّوْئِيَّةِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا ! فَتَسَاءَلْتُ : أَيَّ إِشَارَةٍ تَقْصِدُ ؟ فَرَدَّ ضَاحِكًا : النَّارُ الَّتِي أَشْعَلْتَهَا هِيَ إِشَارَةٌ ضَوْئِيَّةٌ سَاعَدَتْنَا فِـي الْعُثُورِ عَلَيْكَ .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٢- فِعْلًا مَاضِيًا : ....

٣- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .... ٤- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٥- اسْمًا : .... ٦- حَرْفَ جَرٍّ : ....

٧- مَعْنَى (أَوْقَدَ) : .... ٨- جَمْعَ (غُصْنٍ) : ....

٩- مُضَادَّ (الشُّرُوق) : .... ١٠- مُفْرَدَ (الإِشَارَات) : ....

(ب) أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- أَشْعَلَ (كَرِيمٌ) بَعْضَ .... ؛ لِيَشْعُرَ بِالدِّفْءِ.

٢- بَعْدَ قَلِيلٍ سَمِعَ (كَرِيمٌ) بَعْضَ .... تُنَادِي عَلَيْهِ.

٣- الْإِشَارَةُ الضَّوْئِيَّةُ الَّتي اسْتَخْدَمَهَا (كَرِيمٌ) هِيَ ....

(جـ) أجب : ١- مَتَى أَصْبَحَ الجَوُّ بَارِدًا ؟

....

٢- كَيْفَ عَثَـرَ القَائِدُ وَالأَصْدِقَاءُ عَلَى (كَرِيمٍ) ؟

....



نشاط (٧) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ، جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.





أُسْلُوبُ النِّدَاءِ

لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ :

يَا (خَالِدُ) ، اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

يَا خَالِدُ

أَدَاةُ النِّدَاءِ — المُنَادَى

- اسْتَخْدَمَ المُعَلِّمُ فِي النِّدَاءِ كَلِمَةَ (يَا) ، وَتُسَمَّى أَدَاةَ النِّدَاءِ.
- نَادَى المُعَلِّمُ عَلَى (خَالِدٍ) وَيُسَمَّى (المُنَادَى).

نستنتج أن

أُسْلُوبَ النِّدَاءِ : نَسْتَخْدِمُهُ عِنْدَمَا نُنَادِي شَخْصًا أَوْ نَسْتَدْعِيهِ بِغَرَضِ التَّنْبِيهِ.

يَتَكَوَّنُ أُسْلُوبُ النِّدَاءِ مِنْ : (أَدَاةِ النِّدَاءِ + المُنَادَى) مِثْل : يَا (خَالِدُ) .

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ حَدِّدْ أَدَاةَ النِّدَاءِ ، وَالْمُنَادَى فِيمَا يَلِي :

الْجُمْلَة	أَدَاةُ النِّدَاءِ	الْمُنَادَى
(أ) يَا (إِيَادُ) ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ.	....	....
(ب) يَا (بَسْمَةُ) ، سَاعِدِي وَالِدَتَكِ.	....	....
(جـ) يَا (كَرِيمُ) ، اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ.	....	....

نشاط ٣ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْجُمَلِ الَّتِي بِهَا أُسْلُوبُ النِّدَاءِ فِيمَا يَلِي :

(أ) يَا أَصْدِقَائِي ، هَيَّا نَتَعَلَّمْ . ◯ (ب) لَا تَرْمِ الْقَاذُورَاتِ فِي النَّهْرِ. ◯

(جـ) أُحِبُّكَ يَا أَبِي . ◯ (د) يَا (مُحَمَّدُ) ، أَطِعْ وَالِدَيْكَ . ◯

نشاط

نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله أسلوب النداء ، وما يتكون منه.

نشاط (٢ ، ٣) : يميز طفلك أسلوب النداء ، ويحدد أداة النداء ، والمنادى .

نشاط ٤ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أَدَاةِ النِّدَاءِ :

(أ) يَا – . – مَارِسِ – مُحَمَّدُ – الرِّيَاضَةَ ....

(ب) مُعَلِّمِي – يَا – أَنَا – أَحْتَرِمُكَ – وَ – أُقَدِّرُكَ ؟ ....

(جـ) جَمِيلَةُ – رَتِّبِي – يَا – . – الْمَنْزِلَ ....

نشاط ٥ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّدَاءِ ، كَالْمِثَالِ :

مَاجِدُ

أَحْمَدُ

(أ) يَا (مَاجِدُ) اقْرَأ الدَّرْسَ .

(ب) ....

هِنْدُ

مَرْيَمُ

(جـ) ....

(د) ....

نشاط ٦ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ أُسْلُوبٍ مِمَّا يَلِي :

(أ) مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ الغُرُوبِ ! أُسْلُوب : ....

(ب) يَا (أَحْمَدُ) ، لَوِّنِ اللَّوْحَةَ. أُسْلُوب : ....

(جـ) أَيْنَ وَضَعْتَ الكِتَابَ ؟ أُسْلُوب : ....

(د) لَا تَتَحَدَّثْ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. أُسْلُوب : ....

(هـ) لَمْ أَكْتُبْ عَلَى الجُدْرَانِ. أُسْلُوب : ....

نشاط (٤) : يرتب طفلك الجمل ، ويحدد أداة النداء .
نشاط (٥) : يكون طفلك جملًا كاملة مستخدمًا أسلوب النداء .
نشاط (٦) : يحدد طفلك نوع كل أسلوب.



نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : ٦

اصْطَحَبَنَا القَائِدُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ ، وَصَلْنَا صَبَاحًا ، وَاسْتَرَحْنَا قَلِيلًا ، ثُمَّ طَلَبْتُ أَنَا وَزُمَلَائِي مِنَ القَائِدِ أَنْ نَتَجَوَّلَ قَلِيلًا ؛ لِنَسْتَكْشِفَ الـمَكَانَ الَّذِي حَوْلَ الـمُخَيَّمِ ، وَافَقَ القَائِدُ وَطَلَبَ مِنَّا عَدَمَ الابْتِعَادِ كَثِيرًا عَنْ مَكَانِ الـمُخَيَّمِ ، وَجَدْنَا الـمَكَانَ مَلِيئًا بِالجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرِّمَالِ ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ نَظَرْنَا خَلْفَنَا فَلَمْ نَعُدْ نَرَى الـمُخَيَّمَ ، فَشَعَرْنَا بِالْقَلَقِ وَتَسَاءَلْنَا كَيْفَ سَنَعُودُ ، فَاقْتَرَحَ (أَحْمَد) عَلَيْنَا أَنْ نَتَتَبَّعَ آثَارَ أَقْدَامِنَا وَنَعُودَ إِلَى الـمُخَيَّمِ ، فَنَفَّذْنَا الفِكْرَةَ وَعُدْنَا إِلَى الـمُخَيَّمِ بِسَلَامٍ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (نَتَنَقَّلُ) : .... ٢- مُضَادَّ (الاقْتِرَاب) : ....

٣- ظَرْفًا : .... ٤- فِعْلًا : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- وَصَلَ القَائِدُ وَالتَّلَامِيذُ إِلَى الـمُخَيَّمِ مَسَاءً. ( )

٢- كَانَ الـمَكَانُ حَوْلَ الـمُخَيَّمِ مَلِيئًا بِالجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرِّمَالِ. ( )

(جـ) كَيْفَ اسْتَطَاعَ الزُّمَلَاءُ الْعَوْدَةَ إِلَى الـمُخَيَّمِ ؟ ....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ : ٤

(أ) مَا أَجْمَلَ أَزْهَارَ البُسْتَانِ ◯ (عَلَامَةَ تَرْقِيمٍ)

(ب) تُوجَدُ .... فِي الْغَابَةِ. (كَلِمَةَ جَمْعٍ)

(جـ) .... (مُحَمَّد) اجْتَهِدْ فِي عَمَلِكَ. (أَدَاةَ نِدَاء)

(د) أَكْتُبُ وَاجِبِي .... (ظَرْفَ زَمَانٍ)

نشاط ٣ (الْخطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ : ٢

يَجِبُ اتِّبَاعُ تَعْلِيمَاتِ الْقَائِدِ فِي أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ.

....

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ : ٣

نص معلوماتي

التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَانِ



مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ ، اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعُدَتِ الْـمَسَافَاتُ ..

فِـي الْبَدْءِ ، اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ لِإِرْسَالِ الرَّسَائِلِ؛لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَـى مَعْرِفَةِ الطُّرُقِ وَالْأَمَاكِنِ . بَعْدَ ذَلِكَ ، قَامَ الْأَشْخَاصُ بِإِيصَالِ الرَّسَائِلِ سَيْـرًا عَلَى الْأَقْدَامِ أَوْ بِوَاسِطَةِ الْجِيَادِ.

ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الِاتِّصَالِ تَطَوُّرًا هَائِلًا ، فَتَمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَـرِيدِ لِإِرْسَالِ الرَّسَائِلِ بِوَسَائِلِ الْـمُوَاصَلَاتِ الْـمُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوِ الدَّرَّاجَاتِ أَوِ السُّفُنِ أَوِ الطَّائِرَاتِ أَوْ غَيْـرِهَا .

أَمَّا الْآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ أَكْثَـرَ سُهُولَةً وَسُرْعَةً،وَذَلِكَ بِفَضْلِ اخْتِـرَاعِ الْهَاتِفِ ، وَالرَّادْيُو ، وَالتِّلْفَازِ ، وَأَخِيـرًا شَبَكَةِ الْإِنْتَـرْنِت.

قَامُوسِي الصَّغِير

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التَّوَاصُلُ	التَّـرابُطُ/الاتِّصَالُ	اهْتَمَّ	اعْتَنَى	إِرْسَالِ	بَعْثِ
تَطَوَّرَتْ	تَقَدَّمَتْ/تَحَسَّنَتْ	قُدْرَةٌ	طَاقَةٌ	سَيْـرًا	مَشْيًا
هَائِلًا	كَبِيـرًا	الْجِيَادِ	الْأَحْصِنَةِ	وَسَائِلُ	طَرَائِقُ
إِنْشَاءُ	تَأْسِيسُ/إِقَامَةُ	الْمُخْتَلِفَةِ	الْمُتَنَوِّعَةِ	اخْتِـرَاعِ	ابْتِكَارِ



المفرد والجمع

الزَّمَانُ	الْأَزْمِنَةُ/الْأَزْمَانُ	الْـمَسَافَةُ	الْـمَسَافَاتُ	الرِّسَالَةُ	الرَّسَائِلُ
الطَّرِيقُ	الطُّرُقُ	الشَّخْصُ	الْأَشْخَاصُ	الْقَدَمُ	الْأَقْدَامُ
الْجَوَادُ	الْجِيَادُ	الْوَسِيلَةُ	الْوَسَائِلُ	خِدْمَةٌ	خِدْمَاتٌ
الْـمُوَاصَلَةُ	الْمُوَاصَلَاتُ	الدَّرَّاجَةُ	الدَّرَّاجَاتُ	الْهَاتِفُ	الْهَوَاتِفُ

الكلمة ومضادها

قَدِيمٌ	جَدِيدٌ/حَدِيثٌ	اهْتَمَّ	أَهْمَلَ	تَطَوَّرَتْ	تَأَخَّرَتْ/تَخَلَّفَتْ
سَرِيعٌ	بَطِيءٌ	مَعْرِفَةٌ	جَهْلٌ	هَائِلٌ	قَلِيلٌ/ضَئِيلٌ
مُخْتَلِفَةٌ	مُتَشَابِهَةٌ	سُهُولَةٌ	صُعُوبَةٌ	إِنْشَاءٌ	هَدْمٌ

تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : بماذا اهتم الناس منذ قديم الزمان ؟

جـ : اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعُدَتِ الْـمَسَافَاتُ .

س٢ : ما أول وسيلة استخدمها الناس لإرسال الرسائل ؟

جـ : الْحَمَامُ الزَّاجِلُ .

س٣ : لماذا استخدم الناس قديمًا الحمام الزاجل في إرسال الرسائل ؟

جـ : لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ الطُّرُقِ والْأَمَاكِنِ .

س٤ : كيف استطاع الناس إيصال الرسائل بعد مرحلة الحمام الزاجل ؟

جـ : قَامُوا بِإِيصَالِ الرَّسَائِل سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ أَوْ بِوَاسِطَةِ الْجِيَادِ .

س٥ : ما الذي تم إنشاؤه عندما تطورت وسائل الاتصال ؟

جـ : تَمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ ؛ لإِرْسَالِ الرَّسَائِل بِوَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

س٦ : كيف كانت خدمة البريد ترسل الرسائل ؟

جـ : بِوَسَائِلِ الْـمُواصَلاتِ الْـمُخْتَلِفَةِ؛كالْحَيَوَانَاتِ،وَالدَّرَّاجَاتِ،وَالسُّفُنِ،والطَّائِرَاتِ.

س٧ : كيف أصبح التواصل الآن ؟

جـ : أَصْبَحَ التَّواصُلُ أَكْثَـرَ سُهُولَةً وسُرْعَةً .

س٨ : اذكر أمثلة لأحدث وسائل التواصل .

جـ : الْهَاتِفُ ، وَالرَّادِيُو ، وَالتِّلْفَازُ ، وَشَبَكَةُ الْإِنْتَـرْنت .

اقرأ واكتشف

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ مَهْمَا بَعُدَتِ الْمَسَافَاتُ. ( )

(ب) الْحَمَامُ الزَّاجِلُ لَيْسَ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ عَلَى مَعْرِفَةِ الطُّرُقِ وَالْأَمَاكِنِ. ( )

(جـ) اسْتَخْدَمَ الإِنْسَانُ وَسَائِلَ التَّوَاصُلِ نَفْسَهَا فِـي كُلِّ الْأَزْمِنَةِ. ( )

(د) تَمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَـرِيدِ ؛ لِإِرْسَالِ الرَّسَائِلِ بِوَسَائِلِ مُوَاصَلَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. ( )

(هـ) أَصْبَحَتْ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ الْآنَ أَكْثَـرَ سُهُولَةً وَسُرْعَةً. ( )

نشاط ٢ أَكْمِلْ مَا يَأْتِـي مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْهَاتِفِ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ خِدْمَةِ الْبَـرِيدِ سَرِيعٌ الرَّادْيُو

(أ) اسْتَخْدَمَ النَّاسُ .... فِـي الْبِدَايَةِ لِإِرْسَالِ الرَّسَائِلِ ؛ لِأَنَّه ....

(ب) مَعَ تَقَدُّمِ الزَّمَنِ تَمَّ إِنْشَاءُ ....

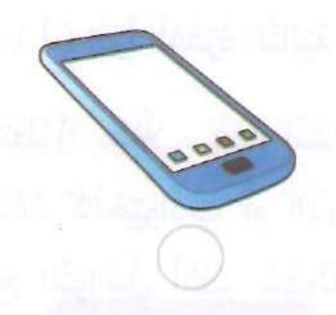
(جـ) أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ أَكْثَـرَ سُهُولَةً الْآنَ بِسَبَبِ اخْتِـرَاعِ .... وَ ....



نشاط (١ ، ٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.



نشاط ٣ رَتِّب طُرُقَ التَّوَاصُلِ مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَحْدَثِ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ وَسِيلَةٍ تَحْتَهَا:


( ) .... ( ) .... ( ) ....

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى الكَلِمَةِ الـمُلَوَّنَةِ بِهَا :

قائمة المعاني

(أ) يَرْكَبُ الْفُرْسَانُ الْجِيَادَ . - ابْتَكَرَ .

(ب) يُوجَدُ حَوْلَ الـمَلْعَبِ عَدَدٌ هَائِلٌ مِنَ الْجَمَاهِيـرِ. - تَحَسَّنَتْ .

(جـ) يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الآنَ العَدِيدَ مِنْ وَسَائِلِ الاتِّصَالَاتِ. - تَعْتَنِي .

(د) اخْتَـرَعَ الْعَالِـمُ الطَّائِرَةَ . - الْأَحْصِنَةَ .

(هـ) تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ إِرْسَالِ الرَّسَائِلِ ، وَأَصْبَحَتْ أَسْرَعَ وَأَسْهَلَ. - كَبِيـرٌ وَضَخْمٌ.

(و) تَهْتَمُّ الأُمُّ بِرِعَايَةِ أَبْنَائِهَا. - طَرَائِقُ.

نشاط ٥ أَكْمِلْ مَا يَأْتِـي مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

أَرْسَلَ هَائِلٍ رِسَالَةً الِاخْتِـرَاعَاتُ

سَافَرَ عَمِّي إِلَـى إِحْدَى الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ مُنْذُ فَتْـرَةٍ ، اشْتَقْتُ لِعَمِّي وَأَرَدْتُ أَنْ أَطْمَئِـنَّ عَلَيْهِ، فَبَعَثْتُ لَهُ .... تُعَبِّـرُ عَنْ رَغْبَتِي فِـي رُؤْيَتِهِ ، ثُمَّ .... لِـي رِسَالَةً يَرُدُّ بِهَا عَلَى رِسَالَتِي ، حَقًّا لَقَدْ أَصْبَحَ الْأَمْرُ سَهْلًا؛ فَـ............ الْحَدِيثَةُ جَعَلَتْ وَسَائِلَ التَّوَاصُلِ تَـتَطَوَّرُ بِشَكْلٍ .... وَسَرِيعٍ .

نشاط

نشاط (٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٤) : يستخدم طفلك سياق الجمل لاستنتاج معاني الكلمات.
نشاط (٥) : يوظف طفلك الكلمات حسب السياق.

نشاط ٦ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الِاتِّصَالِ تَطَوُّرًا هَائِلًا ، فَتَمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَـرِيدِ لِإِرْسَالِ الرَّسَائِلِ بِوَسَائِلِ الْـمُوَاصَلَاتِ الْـمُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوِ الدَّرَّاجَاتِ أَوِ السُّفُنِ أَوِ الطَّائِرَاتِ أَوْ غَيْرِهَا . أَمَّا الْآنَ فَقَدْ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ أَكْثَـرَ سُهُولَةً وَسُرْعَةً ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ اخْتِـرَاعِ الْهَاتِفِ ، وَالرَّادْيُو ، وَالتِّلْفَازِ ، وَأَخِيـرًا شَبَكَةِ الْإِنْتَـرْنِت.

١- اسْمًا : .... ٢- فِعْلًا : ....

٣- حَرْفًا : .... ٤- جَمْعًا : ....

٥- ظَرْفًا : .... ٦- كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....

٧- مُفْرَدًا : .... ٨- كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : ....

٩- كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : .... ١٠- اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ : ....

١١- مَعْنَى (ابْتِكَار) : .... ١٢- جَمْعَ (الرِّسَالَة) : ....

١٣- مُفْرَد (الهَوَاتِف) : .... ١٤- مُضَادَّ (الـمُتَشَابِهَة) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الِاتِّصَالِ تَطَوُّرًا ....

٢- تَمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَـرِيدِ لِإِرْسَالِ ....

٣- مِنْ وَسَائِلِ الْـمُوَاصَلَاتِ الَّتِي اسْتَخْدَمَتْهَا خِدْمَةُ الْبَـرِيدِ فِـي إِرْسَالِ الرَّسَائِلِ .... و ....

٤- أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ الآنَ أَكْثَـرَ .... و ....

(جـ) اذْكُرْ بَعْضَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا الْآنَ .

....



نشـاط (٦) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب ، جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.




الأساليب والتراكيب

الْفِعْلُ الْمَاضِي وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ :


يَأْكُلُ (أَحْمَدُ) الطَّعَامَ.


أَكَلَ (أَحْمَدُ) الطَّعَامَ.


تُرَتِّبُ (أَميـرَةُ) مَلَابِسَهَا.


رَتَّبَتْ (أَميـرَةُ) مَلَابِسَهَا.

نستنتج أن
الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ : يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مَازَالَ يَحْدُثُ (فِـي أَثْنَاءِ زَمَنِ التَّكَلُّمِ أَوْ بَعْدَهُ).
الْفِعْلَ الْمَاضِيَ : يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ انْتَهَى (قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ).

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِـي الْجَدْوَلِ ، كَالْمِثَالِ :

يَأْكُلُ تَسْمَعُ قَرَأَ كَتَبَ أَقُولُ أَخَذَ عَلِمَ نَنَامُ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	يَأْكُلُ	....	....	....
فِعْلٌ مَاضٍ	قَرَأَ	....	....	....

نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفِعْلِ وَحَدِّدْ نَوْعَهُ ، كَالْمِثَالِ :

(أ) وَصَلَ الْقِطَارُ إِلَى الْمَحَطَّةِ. فِعْلٌ مَاضٍ (ب) نَصَحَ الْأَبُ ابْنَه. فِعْلٌ ....

(جـ) يَقْرَأُ الطِّفْلُ قِصَّةً. فِعْلٌ .... (د) أُحِبُّ القِرَاءَةَ. فِعْلٌ ....

(هـ) جَهَّزَ الْمُسَافِرُ حَقَائِبَهُ. فِعْلٌ .... (و) نَسْمَعُ بِالْأُذُنَيْنِ. فِعْلٌ ....

نشاط
نشاط (١): يوضح ولي الأمر لطفله الفرق بين الفعل الماضي والفعل المضارع.
وأن الفعل المضارع يبدأ بحرف من هذه الحروف (أ - ن - ي - ت) ، مثل : (أَكْتُبُ - نَقْرَأُ - يُحِبُّ - تَلْعَبُ).
نشاط (٢ ، ٣): يميز طفلك الفعل الماضي والفعل المضارع.

نشاط ٤ اخْتَـرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ ،ثُمَّ عَبِّـرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ :

كَتَبَ يَكْتُبُ

فَازَ يَفُوزُ

....

....

تُلَوِّنُ لَوَّنَتْ

تَقْفِزُ قَفَزَتْ

....

....

نشاط ٥ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مَاضٍ مَرَّةً، وَجُمْلَةٍ بِهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرَّةً أُخْرَى :





....

....

....

....

نشاط ٦ تَحَدَّثْ مَعَ صَدِيقِكَ عَنْ مَوْقِفٍ اسْتَخْدَمْتَ فِيهِ وَسَائِلَ التَّوَاصُلِ الْمُخْتَلِفَةَ مُسْتَعِينًا بِبَعْضِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ : شَارِكْ

هَاتِفٌ رِسَالَةٌ حَاسُوبٌ لُغَةُ الْإِشَارَةِ إِشَارَاتٌ ضَوْئِيَّةٌ

نشاط ٧ اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :



نشاط (٤ ، ٥): يكتب طفلك جملًا كاملة مستخدمًا الفعل الماضي والمضارع.
نشاط (٦): يوظف طفلك الكلمات في جمل تعبر عن معناها من خلال السياق.
نشاط (٧): يكتب طفلك جملًا كاملة مراعيًا قواعد اللغة.





٦

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

الْحَمَامُ الزَّاجِلُ نَوْعٌ مِنَ الطُّيُورِ يَتَمَيَّزُ بِالقُوَّةِ وَالسُّرْعَةِ حَيْثُ يَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ دُونَ تَعَبٍ ، كَمَا يَسْتَطِيعُ التَّحْلِيقَ بِسُرْعَةٍ تَصِلُ إِلَى ٦٠ كِيلُو مِتْرًا فِي السَّاعَةِ ، هَذَا بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّ لَدَيْهِ مَهَارَةً هَائِلَةً فِي مَعْرِفَةِ الطُّرُقِ وَالعَوْدَةِ لِمَوْطِنِهِ مَرَّةً أُخْرَى ، وَلِذَلِكَ اسْتَخْدَمَهُ النَّاسُ قَدِيمًا كَوَسِيلَةٍ لِحَمْلِ الرَّسَائِلِ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ ، وَكَانَ ذَلِكَ قَبْلَ إِنْشَاءِ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (كَبِيرَة) : .... ٢- مُضَادَّ (حَدِيثًا) : ....

٣- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٤- فِعْلًا مَاضِيًا : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- يَشْعُرُ الْحَمَامُ الزَّاجِلُ بِالتَّعَبِ عِنْدَ الطَّيَرَانِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ. ( )

٢- يَسْتَطِيعُ الحَمَامُ الزَّاجِلُ الطَّيَرَانَ بِسُرْعَةٍ تَصِلُ إِلَى ٦٠ كِيلُو مِتْرًا فِي السَّاعَةِ. ( )

(جـ) فِي أَيِّ شَيْءٍ اسْتَخْدَمَ النَّاسُ الحَمَامَ الزَّاجِلَ قَدِيمًا ؟ ....

٤

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) كَيْفَ تَتَوَاصَلُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ◯ (. / ؟ / !)

(ب) .... أَمِيرَةُ اللَّوْحَةَ. (لَوَّنَ - يُلَوِّنُ - لَوَّنَتْ)

(جـ) (لَا تُهْمِلْ مُذَاكَرَتَكَ.) أُسْلُوبُ .... (أَمْرٍ - نَهْيٍ - تَعَجُّبٍ)

(د) (رَجَعْتُ مِنَ الرِّحْلَةِ ظُهْرًا) ، كَلِمَةُ (ظُهْرًا) .... (ظَرْفُ زَمَانٍ - ظَرْفُ مَكَانٍ)

٢

نشاط ٣ (الْخطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ تُسَهِّلُ تَبَادُلَ الْمَعْلومَاتِ والْأَفْكَارِ.

....

٣

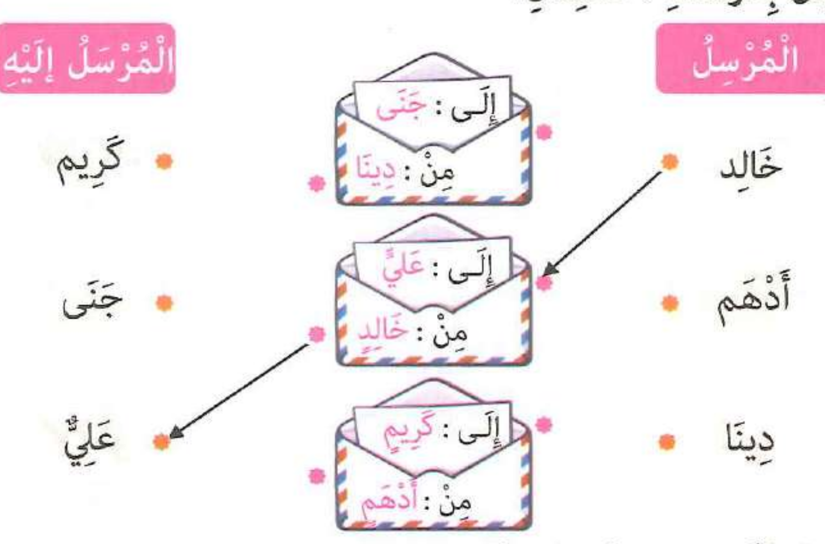
نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :



التعبير الكتابي

كِتَابَةُ رِسَالَةٍ

نشاط ١ صِلْ بِالرِّسَالَةِ ، كَالْمِثَالِ:



نشاط ٢ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- أَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ .
- إِلَـى اللِّقَاءِ .
- كَيْفَ حَالُكَ ؟
- مَعَ السَّلَامَةِ .
- أَخِي الْغَالِـي .
- أُحِبُّكِ .

- جُمْلَةٌ خِتَامِيَّةٌ
- جُمْلَةٌ افْتِتَاحِيَّةٌ

- صَدِيقِي الْعَزِيز .
- أَنْتَظِرُ رَدَّكَ .
- أَرَاكَ قَرِيبًا .
- تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ ...
- أَفْتَقِدُكَ كَثِيـرًا .
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

(خطوات كتابة الرسالة)

- **الرسالة :** هي طريقة للتواصل مع الآخرين عن طريق الكتابة بغرض طلب شيء أو الاعتذار عن تصرف ما أو التعبير عن الشكر والتقدير أو غير ذلك.
- **لكتابة رسالة علينا مراعاة عناصر كتابة الرسالة وهي :**

١- التاريخ : (تاريخ كتابة الرسالة). ٢- المُرسَل إليه : (اسم الشخص الذي نرسل إليه الرسالة).
٣- الجملة الافتتاحية : (صديقي العزيز - أخي الغالي - تحية طيبة وبعد...).
٤- موضوع الرسالة : (شكر على هدية - تهنئة بالنجاح).
٥- الجملة الختامية : (أراك قريبًا - إلى اللقاء - أنتظر ردك). ٦- المُرسِل : (اسم الشخص الذي أرسل الرسالة).

نشاط (١) : يقرأ طفلك الرسالة ، ويوصلها بالمُرْسِل والمُرْسَلِ إليه .
نشاط (٢): يقرأ طفلك الجمل ثم يوصلها بما يناسبها .





نشاط ٣ اقْرَأ الرِّسَالَةَ جَيِّدًا ، ثُمَّ لَوِّنِ الْمَوْضُوعَ الْمُنَاسِبَ لِلرِّسَالَةِ :

(أ) أَكْتُبُ إِلَيْكَ يَا صَدِيقِي ؛ لِأُخْبِـرَكَ بِفَوْزِي بِالْـمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِـي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ.

عَزَاءٌ | فَوْزٌ بِجَائِزَةٍ | سَفَرٌ

(ب) السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، تَحِيَّاتِـي لَكَ يَا صَدِيقِي العَزِيز ، عَلِمْتُ أَنَّكَ نَجَحْتَ بِتَفَوُّقٍ .. أَتَـمَنَّى لَكَ دَوَامَ النَّجَاحِ وَالتَّوْفِيقِ .

اطْمِئْنَانٌ عَلَى صَدِيقٍ | تَهْنِئَةٌ بِالنَّجَاحِ | الْفَوْزُ بِجَائِزَةٍ

(جـ) أَبِـي الْعَزِيزَ : لَقَدْ كَانَتْ رِحْلَتِي رَائِعَةً ، شَاهَدْتُ فِيهَا آثَارَ مِصْـرَ الْخَالِدَةَ وَاسْتَمْتَعْنَا كَثِيـرًا أَنَا وَأَصْدِقَائِـي ، أَرَاكَ قَرِيبًا .

نَجَاحٌ | شُكْرٌ | رِحْلَةٌ

نشاط ٤ اخْتَـرْ ، وَاكْتُبْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

.   ؟   :   !

(أ) أَيْنَ أَنْتَ ◯

(ب) إِلَـى اللِّقَاءِ ◯

(جـ) إِلَـى ◯ أَبِـي

(د) مَعَ السَّلَامَةِ ◯

(هـ) كَيْفَ حَالُكَ ◯

(و) مَا الْأَمَاكِنُ الَّتِي تُحِبُّ زِيَارَتَهَا ◯

(ز) مِنْ أَخِيكَ ◯ أَحْمَد.

(ح) أَرَاكَ قَرِيبًا ◯

(ط) مَا أَجْمَلَ الْأَيَّامَ الَّتِي قَضَيْتُهَا مَعَكَ ◯



نشاط (٣) : يستخدم طفلك سياق الجملة لاستنتاج موضوع الرسالة .
نشاط (٤): يستخدم طفلك علامات الترقيم المناسبة في كتابة الرسالة.

نشاط ٥ اقْرَأ الرِّسَالَةَ ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَ عَنَاصِرِهَا بِالجَدْوَلِ :

١٠ / ٤ / ٢٠٢٥

إِلَـى : أَحْمَدَ

صَدِيقِي الْعَزِيزَ : أَحْمَد

سَمِعْتُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ أَنَّكَ مَرِيضٌ ، أَخْبِـرْنِـي عَنْ صِحَّتِكَ الْآنَ .. أُرِيدُ أَنْ أَطْمَئِـنَّ عَلَيْكَ .

أَنْتَظِرُ رَدَّكَ .

مِنْ : حُسَامٍ



تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ

التَّارِيخُ	١٠ / ٤ / ٢٠٢٥
الـمُرْسَلُ إِلَيْه	أَحْمَد
الجُمْلَةُ الافْتِتَاحِيَّةُ	صَدِيقِي الْعَزِيز
مَوْضُوعُ الرِّسَالَةِ	الِاطْمِئْنَانُ عَلَى صَدِيقٍ
الجُمْلَةُ الخِتَامِيَّةُ	أَنْتَظِرُ رَدَّكَ
الـمُرْسِلُ (مِنْ)	حُسَامٍ



نشاط (٥) : يقرأ ولي الأمر الرسالة مع طفله ويوضح له عناصرها .



نشاط ٦ أَكْمِلِ الرِّسَالَةَ مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا فِي الجَدْوَلِ التَّالِي :

الْعَزِيزَ   مِنْ   جَائِزَةِ   إِلَى   النَّجَاحِ

٢٠٢٥/٧/١٠

.............: أَمِير.

صَدِيقِي ....: أَمِير.

أُهَنِّئُكَ بِفَوْزِكَ هَذَا العَامَ بِـ .... التِّلْمِيذِ المِثَالِيِّ عَلَى مُسْتَوَى المَدْرَسَةِ.

أَرْجُو لَكَ مَزِيدًا مِنَ .... وَالتَّفَوُّقِ.

.............: كَرِيم

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ

التَّارِيخُ	....
الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ	....
الجُمْلَةُ الافْتِتَاحِيَّةُ	....
مَوْضُوعُ الرِّسَالَةِ	....
الجُمْلَةُ الخِتَامِيَّةُ	....
الْمُرْسِلُ (مِنْ)	....



نشاط (٦) : يكمل طفلك الجمل ؛ ليكون رسالة ثم يحللها إلى عناصرها .



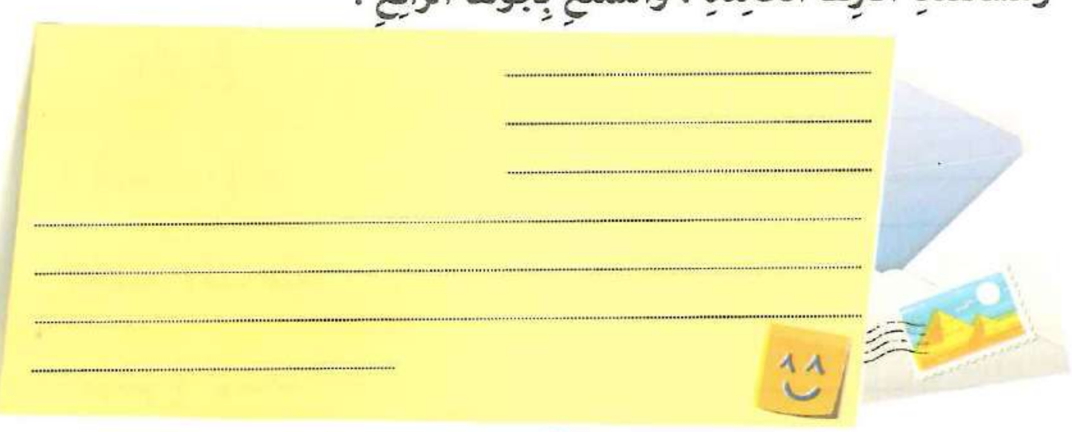
كِتَابَةُ رِسَالَةٍ

نشاط ٧ رَتِّبِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ رِسَالَةً :

- مِنْ : يَاسمِين.
- ٢٠٢٥/٤/٢١
- شكرًا لَكِ عَلَى مَا تَفْعَلِينَهُ مِن أَجْلِنَا.
- إلَى : مُعَلمَتِي الغَالِيَة.
- أَكْتُبُ لَكِ هَذهِ الرِّسَالَةَ؛ لِأُعَبِّرَ عَنْ حُبِّي لَكِ.
- تَحِيَّاتِي لَكِ .
- تَحِيَّةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ

....
....
....
....
....
....
....

نشاط ٨ اكْتُبْ رِسَالةً إِلَى صَدِيقٍ لَكَ فِي الْخَارِجِ تَدْعُوهُ لِزِيارَةِ مِصْرَ ، وَمُشَاهَدَةِ آثَارِهَا الْخَالِدَةِ ، والتَّمَتُّعِ بِجَوِّهَا الرَّائِعِ :



....
....
....
....
....
....
....

تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ كَتَبْتَ :



- جُمْلَةً افْتِتَاحِيَّةً
- تَارِيخَ الرِّسَالَةِ
- إمْلَاءً صَحِيحًا
- عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ



- جُمْلَةً خِتَامِيَّةً
- الْمُرْسَلَ إليهِ ، وَالْمُرْسِلَ



- خَطًّا جَمِيلًا



- الالْتِزَامَ بِمَوْضُوعِ الرِّسَالَةِ



نشاط (٧) : يرتب طفلك الجمل ؛ ليكون رسالة ويكتبها . **نشاط (٨)**: يكتب طفلك رسالة مراعيًا عناصر كتابة الرسالة .



مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى المَوْضُوعِ الثَّانِي

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّدَاءِ :





....

نشاط ٢ عَبِّـرْ عَنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

يَتَجَوَّلُ	....
يُشْعِلُ	....
اخْتَـرَعَ	....
الْجِيَادُ	....

نشاط ٣ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

الْـمُخَيَّمُ الرِّمَالُ الشَّمْسُ

الْأَشْجَارُ النَّاسُ الْهَاتِفُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ : .... ، .... ، ....

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : .... ، .... ، ....



نشاط (١) : يكتب طفلك جملًا كاملة معبرة عن كل صورة مستخدمًا أسلوب النداء .
نشاط (٢): يكتب طفلك جملًا تامة مستخدمًا الكلمات الجديدة .
نشاط (٣): يميز طفلك اللام الشمسية واللام القمرية .

نشاط ٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أجِبْ :

سَافَرَ أَبِـي ، فَكَتَبْتُ لَهُ رِسَالَةً قُلْتُ فِيهَا :

إلَـى : وَالِدِي الْعَزِيزِ

أَكْتُبُ إِلَيْكَ لِأُخْبِـرَكَ أَنَّنِي فُزْتُ فِـي مُسَابَقَةِ السِّبَاحَةِ ،وَحَصَلْتُ عَلَى الْمَرْكَزِ الأَوَّلِ ، وَتَمَّ تَكْرِيـمِي بِـمِيدَالِيَةٍ ذَهَبِيَّةٍ.

أُحِبُّكَ يَا أَبِـي .

مِنِ ابْنِكَ : زِيَادٍ



(أ) كَتَبَ (زِيَادٌ) الرِّسَالَةَ إِلَـى ....

(ب) كَتَبَ (زِيَادٌ) لِيُخْبِـرَ أَبَاهُ أَنَّهُ ....

(جـ) الْعُنْصُرُ الَّذِي لَمْ يُذْكَرْ بِالرِّسَالَةِ هُوَ ....

(د) الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ فِـي الرِّسَالَةِ ....

نشاط ٥ حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِـيَ إِلَـى مُضَارِعٍ ، وَالْعَكْسِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ
اهْتَمَّ	....
....	يَتَجَوَّلُ
اكْتَشَفَ	....
....	يَخْتَـرِعُ





نشاط (٤) : يميز طفلك المهارات اللغوية المختلفة .
نشاط (٥): يحول طفلك الفعل الماضي إلى فعل مضارع والعكس .



نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائـي فِـي رِحْلَةٍ إِلَـى مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ .. الْـمَكَانُ وَاسِعٌ ، مَلِيءٌ بِالْجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرِّمَالِ .. جَهَّزْنَا الْـمُخَيَّمَ ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا لِنَسْتَكْشِفَ الْـمَكَانَ . بَعْدَ فَتْـرَةٍ ، نَظَرْتُ حَوْلِـي فَلَمْ أَجِدْ سِوَى الرِّمَالِ وَالْجِبَالِ! أَيْنَ الْـمُخَيَّمُ ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِـي؟ لَقَدْ أَضَعْتُ الطَّرِيقَ .

١- أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٢- فِعْلًا مَاضِيًا : ....

٣- مَعْنَى (مَكَانٌ نَضَعُ بِهِ الخَيْمَةَ) : .... ٤- جَمْع (الجَبَل) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- ذَهَبَ الأَصْدِقَاءُ فِـي رِحْلَةٍ إِلَـى شَاطِئِ البَحْرِ. ( )

٢- قَامَ الأَصْدِقَاءُ بالتَّجَوُّلِ لاسْتِكْشَافِ الـمَكَانِ . ( )

(جـ) صِفْ مَكَانَ الْـمُخَيَّمِ الكَشْفِيِّ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ الأَصْدِقَاءُ .

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

فِـي العَامِ الـمَاضِـي ذَهَبْتُ مَعَ أَبِـي فِـي رِحْلَةٍ إِلَـى مَدِينَةِ الغَرْدَقَةِ ، وَهُنَاكَ اسْتَمْتَعْتُ بِرِحْلَةِ سَفَارِي فِـي الـمَنَاطِقِ الجَبَلِيَّةِ الفَسِيحَةِ ، قُمْنَا بِتَجْهِيزِ الـمُخَيَّمِ ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا لاسْتِكْشَافِ الـمَكَانِ فَوَجَدْنَاهُ مَلِيئًا بِالجِبَالِ وَالصُّخُورِ، وَكَانَ الْمُدْهِشُ أَنَّهُ يُطِلُّ عَلَى شَاطِئِ البَحْرِ الأَحْمَرِ ، فِـي الـمَسَاءِ قُمْنَا بِإِشْعَالِ النَّارِ لإِقَامَةِ حَفْلِ شِوَاءٍ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ البَدَوِيِّ ، كَمَا قُمْنَا بِكَثِيرٍ مِنَ الأَنْشِطَةِ الـمَرِحَةِ ، كَمْ كَانَتْ رِحْلَةً رَائِعَةً !

(أ) اخْتَـرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (تَجَوَّلْنَا) : .... (تَحَرَّكْنَا - تَحَدَّثْنَا - تَأَخَّرْنَا)

٢- مُفْرَدُ (الـمَنَاطِق) : .... (الـمَنْطِق - الـمِنْطَقَة - الـمَنْطُوق)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- ذَهَبَ بَطَلُ القِصَّةِ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى مَدِينَةِ ....

٢- كَانَ مَكَانُ الـمُخَيَّمِ يُطِلُّ عَلَى شَاطِئِ البَحْرِ ....

(جـ) لِـمَاذَا قَامَ الـمُتَحَدِّثُ وَوَالِدُهُ بِإِشْعَالِ النَّارِ ؟

....

نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) .... (كَرِيمُ) ، تَدَرَّبْ جَيِّدًا قَبْلَ الـمُسَابَقَةِ. (أَدَاة نِدَاءٍ)

(ب) ذَهَبْتُ إِلَى الطَّبِيبِ .... أَسْنَانِي. (أَكْمِل مُسْتَخْدِمًا لَامَ التَّعْلِيلِ)

(جـ) الْفَتَاةُ .... لَوْحَةً جَمِيلَةً. (فِعْل مَاضٍ)

(د) مَا أَرْوَعَ الطُّيُورَ الـمُلَوَّنَةَ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيمٍ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ) أَكْمِلِ الرِّسَالَةَ مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

مِنْ — أَرَاكَ قَرِيبًا — إِلَى — حَفْل — العَزِيز

٢٠٢٥/٥/١٠

.... : أَحْمَد

صَدِيقِي .... : أَحْمَد

أَنَا أَدْعُوكَ لِحُضُورِ ....عِيدِ مِيلَادِي الأُسْبُوعَ الـمُقْبِلَ فَسَوْفَ يَكُونُ يَوْمًا مَلِيئًا بِالفِقْرَاتِ وَالعُرُوضِ.

....

.... : يُوسُف

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

الرَّحَلَاتُ الكَشْفِيَّةُ وَسِيلَةٌ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى العَالَـمِ مِنْ حَوْلِنَا.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :


الْمَوْضُوعُ الثَّالِثُ
التَّوَاصُلُ
فِي الْمُجْتَمَعِ

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ : جِيرَانِي كَأَهْلِي



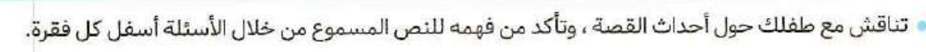


إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ :



ذَاتَ صَبَاحٍ فِي يَوْمِ جُمُعَةٍ اجْتَمَعَ أَبِي مَعِي أَنَا وَأُمِّي وَأُخْتِي الرَّضِيعَةِ ، وَقَالَ لَنَا : اجْتَمَعْتُ مَعَكُمُ الْيَوْمَ لِأُخْبِرَكُمْ بِخَبَرٍ جَدِيدٍ ، لَقَدْ تَمَّ نَقْلِي فِي الْعَمَلِ إِلَى مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ، وَهُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الاخْتِيَارَاتِ ؛ إِمَّا أَنْ أُسَافِرَ وَحْدِي وَأَعُودَ إِلَيْكُمْ فِي الْعُطْلَاتِ وَالْإِجَازَاتِ ، وَإِمَّا أَنْ نُسَافِرَ مَعًا وَنَعِيشَ هُنَاكَ ؛ فَمَا رَأْيُكُمْ ؟

رَدَّتْ أُمِّي سَرِيعًا : أَنَا أَرَى أَنْ نُسَافِرَ مَعًا ، فَنَظَرَ أَبِي إِلَيَّ وَقَالَ :مَا رَأْيُكَ أَنْتَ يَا (يَاسِرُ) ؟ صَمَتُّ قَلِيلًا ، ثُمَّ قُلْتُ لَهُ :أَنَا مَعَ رَأْيِ أُمِّي ،فَإِذَا سَافَرْتَ بِدُونِنَا فَسَنَفْتَقِدُكَ كَثِيرًا ، وَلَكِنْ...



س : متى اجتمعت الأسرة ؟

س : ما الخيارات التي عرضها الأب على الأسرة ؟

س : إلى أين تم نقل الأب في العمل ؟

س : ما رأي الأم و(ياسر) في أمر انتقال الأسرة مع الأب إلى أسوان ؟



- تناقش مع طفلك حول أحداث القصة ، وتأكد من فهمه للنص المسموع من خلال الأسئلة أسفل كل فقرة.
- تناقش مع طفلك للوصول للمعنى الصحيح للكلمات الموجودة في نهاية كل صفحة من خلال السياق الذي وردت فيه هذه الكلمات واترك لطفلك استنتاج المعنى مع إمكانية مساعدته باختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.

- أُخْبِرُكُم : أُعْلِمُكُم
- العُطْلَاتُ : الإِجَازَاتُ
- صَمَتُّ : سَكَتُّ



سَكَتُّ قَلِيلًا، فَرَدَّ أَبِي: وَلَكِنْ مَاذَا يَا (يَاسِرُ)؟ مَا الَّذِي يَدُورُ بِعَقْلِكَ؟ قُلْ لِي وَلَا تَخَفْ.
فَأَكْمَلْتُ قَائِلًا: نَحْنُ نَعِيشُ هُنَا يَا أَبِي فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ، فَتَحْتَنَا جَدِّي وَجَدَّتِي، وَبِجَانِبِنَا عَمِّي وَأَوْلَادُهُ، وَهَذَا يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالْأَمَانِ، خُصُوصًا وَأَنْتَ فِي الْعَمَلِ، فَهُمْ يُسَاعِدُونَنَا، وَيَهْتَمُّونَ بِنَا، وَيَحُلُّونَ لَنَا أَيَّ مُشْكِلَاتٍ تَقَعُ بِهَا؛ فَهَلْ نَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ بِدُونِهِمْ؟

س: لماذا يشعر (ياسر) بالأمان في بيت العائلة؟



هَزَّ أَبِي رَأْسَهُ وَقَالَ: مَعَكَ حَقٌّ يَا (يَاسِرُ)، فَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالِاطْمِئْنَانِ بِوُجُودِ أَهْلِي مَعِي، وَلَكِنْ لِلْأَسَفِ عَلَيْنَا الِاخْتِيَارُ.

س: بِمَ يشعر الأب بوجود أهله معه؟



اخْتَرْنَا جَمِيعًا أَنْ نُسَافِرَ مَعَ أَبِي، وَنُجَرِّبَ خِبْرَةً جَدِيدَةً فِي بَلَدٍ جَدِيدٍ.

س: ما الرأي الذي استقر عليه أفراد الأسرة في النهاية؟

- الْعَائِلَةُ: الْأُسْرَةُ
- نَسْتَطِيعُ: نَقْدِرُ
- بِجَانِبِنَا: بِجِوَارِنَا
- هَزَّ: حَرَّكَ
- يَهْتَمُّونَ: يَعْتَنُونَ
- أَشْعُرُ: أُحِسُّ.



فِي مَسَاءِ أَوَّلِ لَيْلَةٍ بِأَسْوَانَ جَلَسْنَا مَعًا ، فَقُلْتُ لِأَبِي : هَلْ تَعْلَمُ يَا أَبِي ؟ لَقَدِ اسْتَقْبَلَنَا الْجِيرَانُ اسْتِقْبَالًا رَائِعًا ؛ فَقَدْ أَحْضَرُوا لَنَا الْغَدَاءَ ، وَجَهَّزُوا مَعَنَا الْبَيْتَ ، وَاشْتَرَوْا لِي لُعْبَةً جَدِيدَةً لَعِبْتُ بِهَا مَعَ أَطْفَالِ الْجِيرَانِ ، فَأَنَا سَعِيدٌ جِدًّا !

س : كيف استقبل الجيران الأسرة ؟



ذَاتَ نَهَارٍ ، سَمِعْتُ صَوْتَ وَالِدَتِي وَهِيَ تَتَأَلَّم ، فَجَرَيْتُ عَلَيْهَا فَوَجَدْتُ وَجْهَهَا أَصْفَرَ ، وَجَالِسَةً عَلَى الأَرْضِيَّةِ مُمْسِكَةً بِبَطْنِهَا ، فَأَخَذْتُ أُفَكِّرُ مَاذَا أَفْعَلُ الْآنَ ؟ عَمَلُ أَبِي بَعِيدٌ وَلَنْ يَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ سَرِيعًا ، وَلَسْنَا فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ فَأَسْتَنْجِدَ بِجَدِّي أَوْ جَدَّتِي أَوْ عَمِّي ، وَبَدَأَتْ أُخْتِي فِي الْبُكَاءِ فَهِيَ جَائِعَةٌ .

س : ما الذي فكر فيه (ياسر) عندما وجد والدته تتألم ؟

- جَلَسْنَا : قَعَدْنَا
- جَهَّزُوا : أَعَدُّوا
- سَعِيدٌ : فَرِحٌ
- تَتَأَلَّمُ : تَتَوَجَّعُ
- الْحُضُورُ : الْقُدُومُ
- أَسْتَنْجِدُ : أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ/أَسْتَعِينُ.

٧



فَقُلْتُ : سَأَذْهَبُ إِلَى الْجِيرَانِ، وَجَرَيْتُ إِلَيْهِمْ، وَأَخْبَرْتُهُمْ بِمَا حَدَثَ ، فَتَحَرَّكُوا مَعِي بِسُرْعَةٍ، وَأَخَذَ أَحَدُهُمْ أُمِّي إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفًى ، وَكَلَّمَ الْآخَرُ أَبِي لِيُقَابِلَهُمْ هُنَاكَ ، وَأَخَذَتْنَا إِحْدَى الجَارَاتِ أَنَا وَأُخْتِي لِنَجْلِسَ مَعَهَا ، وَأَطْعَمَتْ أُخْتِي فَهَدَأَتْ وَنَامَتْ ، وَجَلَسْتُ أَلْعَبُ أَنَا مَعَ أَوْلَادِهَا حَتَّى سَمِعْتُ صَوْتَ الْهَاتِفِ يَرِنُّ ؛ إِنَّهُ أَبِي ، فَقَدْ كَانَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى ، وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ أُمِّي بِخَيْرٍ.

س : كيف تصرف (ياسر) حينما وجد والدته تتألم ؟

س : ما الدور الذي قام به الجيران لمساعدة الأم ؟

٨



رَجَعَ أَبِي وَأُمِّي مِنَ الْمُسْتَشْفَى ، وَقَالَ أَبِي : أَنَا فَخُورٌ بِكَ يَا (يَاسِرُ) ؛ فَأَنْتَ فَكَّرْتَ وَتَصَرَّفْتَ بِحِكْمَةٍ .

س : لماذا كان الأب فخورًا بـ (ياسر) ؟

٩



فَرَدَدْتُ : هَلْ تَعْلَمُ يَا أَبِي ؟ أَنَا الآنَ أَشْعُرُ بِأَنَّ جِيرَانِي كَأَهْلِي ، لَا يُوجَدُ فَرْقٌ بَيْنَهُمْ ؛ فَبِفَضْلِهِمْ مَرَّ الْيَوْمُ بِسَلَامٍ .

س : بم شعر (ياسر) تجاه الجيران ؟ ولماذا ؟

• حَدَث : وَقَعَ / تَمَّ. • فَخُورٌ : مُتَبَاهٍ • مَرَّ : مَضَى / انْقَضَى.

أنشطة قصة الاستماع

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ :

(أ) لَا يَشْعُرُ (الأَبُ) بالِاطْمِئْنَانِ بِوُجُود أَهْلِهِ مَعَهُ . ( )

(ب) ذَهَبَ (يَاسِرٌ) مَعَ وَالِدَتِهِ إِلَى الـمُسْتَشْفَى للاطْمِئْنَانِ عَلَيْهَا . ( )

(جـ) اسْتَقْبَلَ الْجِيرَانُ أُسْرَةَ (يَاسِرٍ) اسْتِقْبَالًا رَائِعًا . ( )

(د) سَاعَدَ الْجِيرَانُ أُمَّ (يَاسِرٍ) ، وَذَهَبُوا بِهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى . ( )

نشاط ٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) اجْتَمَعَ الْأَبُ مَعَ الْأُسْرَةِ يَوْمَ .... (الْجُمُعَةِ - الْخَمِيسِ - الْأَحَدِ)

(ب) كَانَ (يَاسِرٌ) يَشْعُرُ بالِاطْمِئْنَانِ فِي .... (الْمَدْرَسَةِ - الْمُسْتَشْفَى - بَيْتِ الْعَائِلَةِ)

(جـ) عِنْدَمَا وَجَدَ (يَاسِر) وَالِدَتَهُ مَرِيضَةً طَلَبَ مُسَاعَدَةَ ....

(أَصْحَابِه - جَدِهِ - جِيرَانِه)

(د) شَعَرَ (يَاسِرٌ) بِأَنَّ الْجِيرَانَ كَأَهْلِهِ عِنْدَمَا ....

(اسْتَقْبَلُوهُمْ جَيِّدًا - سَاعَدُوا أُمَّهُ - لَعِبَ مَعَ أَوْلَادِهِمْ)

نشاط ٣ أَكْمِلْ مَا يَلِي مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْعَمَلِ - السَّفَرِ مَعًا - بَيْتِ الْعَائِلَةِ - أَسْوَانَ - فَخُورًا

(أ) اجْتَمَعَ الْأَبُ بِأُسْرَتِهِ لِإِخْبَارِهِمْ بِأَنَّهُ تَمَّ نَقْلُهُ فِي ....

(ب) كَانَ (يَاسِرٌ) خَائِفًا مِنَ السَّفَرِ لِبُعْدِهِ عَن ....

(جـ) تَمَّ نَقْلُ عَمَلِ الْأَبِ إِلَى مَدِينَةِ ....

(د) اتَّفَقَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ فِي النِّهَايَةِ عَلَى ....

(هـ) كَانَ الْأَبُ .... بِـ(يَاسِرٍ) ؛ لِأَنَّهُ فَكَّرَ وَتَصَرَّفَ بِحِكْمَةٍ.

نشاط (١ . ٢ . ٣) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .



نشاط ٤ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِـمَا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوَ جَارِكَ :




....



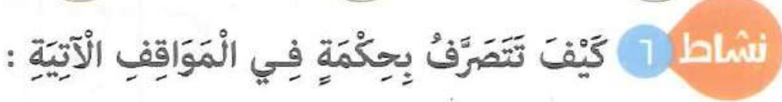

....



نشاط ٥ رَتِّبِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ :




( ) ( ) ( ) ( )



نشاط ٦ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ بِحِكْمَةٍ فِـي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

(أ) أَتَـى جَارٌ جَدِيدٌ لِلسَّكَنِ بِجِوَارِ مَنْزِلِكَ ؟

....

(ب) مَرِضَتْ وَالِدَتُكَ فَجْأَةً ؟

....



نشاط (٤) : يكتب طفلك ما يجب عليه نحو الجار حسب كل صورة .
نشاط (٥) : يرتب طفلك الصور حسب أحداث القصة .
نشاط (٦) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع .

نُصوصُ الاسْتِمَاعِ المُخَزَّنَةُ مِنَ المُحْتَوَى

نصوص الاستماع
صـ ٢٥٤

نشاط ١ اسْتَمِعْ إلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- الجِيرَانُ هُمْ مَنْ يَعِيشُونَ مَعَنَا فِـي نَفْسِ الشَّقَّةِ. ( )

٢- يَجِبُ أَنْ تَقُومَ عَلَاقَتُنَا بِجِيـرَانِنَا عَلَى أَسَاسِ الوُدِّ وَالتَّعَاوُنِ وَالاحْتِرَامِ. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- مِنْ وَاجِبِنَا نَحْوَ الجِيرَانِ .... (مُسَاعَدَتُهُمْ وَقْتَ الحَاجَةِ - إِزْعَاجُهُمْ - هُمَا مَعًا)

نشاط ٢ اسْتَمِعْ إلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- (نُور) تِلْمِيذٌ فِـي الصَّفِّ الثَّانِـي الإِعْدَادِي. ( )

٢- يَعْمَلُ وَالِدُ (نُور) فِـي إِحْدَى الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- طَلَبَ (نُور) الـمُسَاعَدَةَ مِنْ .... (جَدِهِ - أَبِيه - جَارَتِه)

نشاط ٣ اسْتَمِعْ إلَـى الفِقْرَةِ صـ ٢٥٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِـي :

١- العَائِلَةُ هِيَ أَغْلَى مَا يَـمْلِكُهُ الإِنْسَانُ. ( )

٢- تَقُومُ العَلَاقَةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ عَلَى الوُدِّ وَالـمَحَبَّةِ وَالتَّعَاوُنِ. ( )

(ب) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

- مِنْ وَاجِبِنَا نَحْوَ أَفْرَادِ العَائِلَةِ ....

(عِقَابُ الصَّغِيرِ - بِرُّ الوَالِدَيْنِ - عَدَمُ زِيَارَةِ الأَقَارِبِ)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرات الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ٢٥٤ (مرتين) على الطفل.
نشاط (١ ، ٢ ، ٣) : يجيب الطفل عن أسئلة تظهر فهمه للنص المسموع.




نشاط ١ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُ نِهَايَتَهَا :

أُخْت	ت	أُمَّهَات
كُرَة		طَائِرَة
كَتْكُوت	ة	مُعَلِّمَات
شَجَرَة	ه	مُهَنْدِسَة

تذكر أن

- التَّاءَ الـمَرْبُوطَةَ (ة ـة) : تُنْطَقُ (هَاءً) عِنْدَ الوَقْفِ وتُنْطَقُ (تاء) عِنْدَ الوَصْلِ.(شَجَرَة) (شَجَرَةُ الليْمُونِ).
- التَّاءَ الـمَفْتُوحَةَ (ت) : تُنْطَقُ (تَاءً) عِنْدَ الوَقْفِ وعِنْدَ الوَصْلِ ، (حَيَوَانَات) (حَيَوَانَاتُ الغَابَةِ).

نشاط ٢ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِـمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَلِـي (ة / ـة) :

(أ) بَقَرَ........ (ب) جَمِيلَـ........ (جـ) طَائِرَ........ (د) نَظِيفَـ........

(هـ) مَرْوَحَـ........ (و) نَافِذَ........ (ز) دَرَّاجَـ........ (ح) حُجْرَ........

نشاط ٣ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ت / ة) :

يَوْمَ الْعِيدِ ذَهَبْـ...... إِلَـى الْحَدِيقَـ...... ، وَهُنَاكَ شَاهَدْ...... العَدِيدَ مِنَ الْحَيَوَانَا...... الْـمُخْتَلِفَـ...... ، وَلَعِبْـ...... مَعَ أَصْحَابِـي ، وَأَكَلْـ...... وَجْبَـ...... لَذِيذَ...... ، وَتَـنَاوَلْـ...... بَعْضَ الْـمُثَلَّجَا...... .

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِـي بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ وَاكْتُبْهَا صَحِيحَةً :






....



نشاط (١) : يميز طفلك بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة .
نشاط (٢) : يستخدم طفلك التاء المربوطة منفصلة ومتصلة .
نشاط (٣) : يستخدم طفلك التاء المربوطة والمفتوحة .
نشاط (٤) : يعبر طفلك عن الصور بكلمات تنتهي بتاء.

نشاط ٥ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

الْقِطَّةُ النَّافِذَةُ السَّيَّارَاتُ أُخْتٌ شَجَرَةٌ عُصْفُورَةٌ أَخَذَتْ بِنْتٌ

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ	....	....	....	....
التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ	....	....	....	....

نشاط ٦ رَتِّبِ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ ، لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِـ (ت - ة) :

(أ) (بَ - غَ - ةٌ - ا) .... (ب) (و - تُـ - ت) ....

(جـ) (حَ - ا - فَـ - ةٌ - تُ) .... (د) (خْ - نَ - ةٌ - لَ) ....

(هـ) (رَ - ةٌ - هْـ - زَ) .... (و) (نْ - تٌ - بِ) ....

نشاط ٧ أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمَلِ الآتِيَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِ مَا بِهَا مِنْ أَخْطَاءٍ :

(أ) النَّحْلَتُ حَشَرَتٌ مُفِيدَةٌ. ....

(ب) أَعَدَّةْ أُمِّي مَائِدَتَ الطَّعَامِ. ....

(جـ) كَتَبَةْ (بَسْمَتُ) الدَّرْسَ. ....

(د) الشَّجَرَتُ مُثْمِرَتٌ. ....

نشاط ٨ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :



أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ الآنَ أَكْثَرَ سُهُولَةً وَسُرْعَةً .

أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ الآنَ أَكْثَرَ سُهُولَةً وَسُرْعَةً ....

....



نشاط (٥) : يقرأ طفلك الكلمات ثم يحدد التاء المربوطة والتاء المفتوحة .
نشاط (٦) : يدمج طفلك الحروف ليكون كلمات تنتهي بتاء مربوطة أو مفتوحة .
نشاط (٧) : يميز طفلك أخطاء كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة .
نشاط (٨) : يكتب طفلك مراعيًا قواعد الكتابة .


قِصَّةٌ
أَبْحَثُ عَنْ شَرِيكٍ!
١
فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالْمَدْرَسَةِ لَفَتَ انْتِبَاهِي وَلَدٌ صَغِيرٌ يُمْسِكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَفْتُوحِ ، وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.
٢
اقْتَرَبْتُ مِنْهُ ؛ لَعَلِّي أَكْتَشِفُ سِرَّ هَذَا الصُّنْدُوقِ .
الْمُعَلِّمَةُ : صَبَاحُ الْخَيْرِ ، مَا اسْمُكَ ؟
التِّلْمِيذُ: أَنَا (كَرِيمٌ) .
٣
الْمُعَلِّمَةُ : لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ وَتَأْكُلُ طَعَامَكَ حَتَّى لَا يَنْتَهِيَ الْوَقْتُ ؟ فَأَنَا أَرَى طَعَامًا كَثِيرًا فِي هَذَا الصُّنْدُوقِ .



كَرِيمٌ (مُبْتَسِمًا) : نَعَمْ يَا مُعَلِّمَتِي
سَأَفْعَلُ ، وَلَكِنْ عَلَيَّ أَوَّلًا أَنْ أَبْحَثَ عَنْ شَرِيكٍ .
الْمُعَلِّمَةُ : هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُوَضِّحَ لِي أَكْثَرَ ؟



٥

كَرِيمٌ : كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِينِي أُمِّي
طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى أُشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زُمَلَائِي ،
وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي .
الْمُعَلِّمَةُ (تَبْتَسِمُ بِفَخْرٍ) : أَنْتَ جَمِيلٌ يَا
(كَرِيمُ) ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ شَرِيكَكَ سَرِيعًا .







الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
لَفَتَ انْتِبَاهِي	جَذَبَ نَظَرِي	يُـمْسِكُ	يَحْمِلُ	أَبْحَثُ	أُفَتِّشُ
يَنْتَقِلُ	يَتَحَرَّكُ/يَتَجَوَّلُ	أَرَى	أُشَاهِدُ	زَمِيلٌ	رَفِيقٌ
شَـرِيكٌ	مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِي	تُوَضِّحُ	تُبَيِّـنُ/تُفَسِّرُ	أَتَـمَنَّى	أَرْجُو

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
وَقْتٌ	أَوْقَاتٌ	تِلْمِيذٌ	تَلَامِيذُ	شَرِيكٌ	شُرَكَاءُ
الطَّعَامُ	الْأَطْعِمَةُ	سِـرٌّ	أَسْـرَارٌ	يَوْمٌ	أَيَّامٌ
الْـمَدْرَسَةُ	الْـمَدَارِسُ	الْخَيْـرُ	الْخَيْـرَاتُ	أُمٌّ	أُمَّهَاتٌ
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ	أَحَدٌ	آحَادٌ	صَغِيـرٌ	صِغَارٌ
زَمِيلٌ	زُمَلَاءُ	صُنْدُوقٌ	صَنَادِيقُ	مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمَاتٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
لَفَتَ	صَرَفَ/نَفَّرَ	صَبَاحٌ	مَسَاءٌ	أَوَّلًا	أَخِيـرًا
سَرِيعًا	بَطِيئًا	صَغِيـرٌ	كَبِيـرٌ	الْخَيْـرُ	الشَّرُّ
سِـرٌّ	عَلَنٌ	تُعْطِينِي	تَأْخُذُ مِنِّي	الْـمَفْتُوحُ	الْـمُغْلَقُ
تَجْلِسُ	تَقِفُ	كَثِيـرًا	قَلِيلًا	اقْتَـرَبْتُ	ابْتَعَدْتُ
يَنْتَهِي	يَبْدَأُ	جَمِيلٌ	قَبِيحٌ	تَجِدُ	تَفْقِدُ



• وضعنا رمز 📖 أمام المفردات التي وردت في الكتاب المدرسي لأهميتها .

تحليل النص في سؤال وجواب



س١ : ما الذي لفت انتباه المعلمة وقت الطعام ؟

جـ : وَلَدٌ صَغِيرٌ يُمْسِكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ المَفْتُوح ، وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ .

س٢ : لماذا اقتربت المعلمة من (كريم) ؟

جـ : لِتَكْتَشِفَ سِرَّ صُنْدُوقِ الطَّعَامِ الَّذِي يَنْتَقِلُ بِهِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ .

س٣ : عن أي شيء سألت المعلمة (كريم) ؟

جـ : سَأَلَتْهُ عَنِ اسْمِهِ ، وَعَنْ سَبَبِ عَدَمِ تَنَاوُلِهِ طَعَامِهِ .

س٤ : ماذا طلبت المعلمة من (كريم) ؟

جـ : أَنْ يَجْلِسَ وَيَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ قَبْلَ انْتِهَاءِ الوَقْتِ .

س٥ : لماذا كان (كريم) ينتقل بصندوق طعامه بين التلاميذ ؟

جـ : لِيَبْحَثَ عَنْ شَرِيكٍ مِنْ زُمَلَائِهِ يُشَارِكُهُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ .

س٦ : لماذا كانت الأم تريد أن يشارك (كريم) الطعام مع زملائه ؟

جـ : لِكَيْ يَتَعَلَّمَ التَّعَاوُنَ ، والكَرَمَ ، وَالْمُشَارَكَةَ مَعَ الآخَرِينَ .

س٧ : ماذا تمنت المعلمة لـ (كريم) ؟

جـ : تَمَنَّتْ أَنْ يَجِدَ شَرِيكَهُ بِسُرْعَةٍ .

س٨ : ماذا تعلمت من (كريم) ؟

جـ : تَعَلَّمْتُ التَّعَاوُنَ ،وَالكَرَمَ ،وَالمُشَارَكَةَ مَعَ الآخَرِينَ ،وَطَاعَةَ الأُمِّ وَتَقْدِيرَ كَلَامِهَا.



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.



اقرأ واكتشف

نشاط ١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الجُمَلِ الآتِيَةِ :

(أ) لَفَتَ انْتِبَاهَ الـمُعَلِّمَةِ وَلَدٌ يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ فِـي أَثْنَاءِ الشَّـرْحِ. ( )

(ب) عَرَفَتِ الـمُعَلِّمَةُ سِرَّ صُنْدُوقِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ تَسْأَلَ (كَرِيـمًا). ( )

(جـ) كَانَ (كَرِيمٌ) يَنْتَقِلُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ بَيْنَ فُصُولِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

(د) كَانَ صُنْدُوقُ طَعَامِ (كَرِيمٍ) بِهِ طَعَامٌ قَلِيلٌ. ( )

(هـ) كَانَ (كَرِيمٌ) يَبْحَثُ عَنْ شَرِيكٍ لِيَتَنَاوَلَ مَعَهُ الطَّعَامَ. ( )

نشاط ٢ تَخَيَّـرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) أَرَادَت الـمُعَلِّمَةُ أَنْ .... سِـرَّ الصُّنْدُوقِ. (تَكْتُبَ - تَكْتَشِفَ - تَأْكُلَ)

(ب) كَانَتْ وَالِدَةُ (كَرِيم) تُعْطِيهِ طَعَامًا كَثِيـرًا ؛ حَتَّى .... زُمَلَاءَهُ.

(يَبِيعَهُ لِـ - يُسَاعِدَ بِهِ - يُشَارِكَ فِيهِ)

(جـ) تَـمَنَّتِ الْـمُعَلِّمَةُ لِـ (كَرِيمٍ) أنْ يَجِدَ .... بِسُرْعَةٍ. (شَرِيكَهُ - طَعَامَهُ - كِتَابَهُ)

(د) أَصِفُ خُلُقَ (كَرِيمٍ) بِأَنَّهُ خُلُقٌ .... (جَدِيدٌ - جَمِيلٌ - قَبِيحٌ)

نشاط ٣ رَتِّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ :

◯ الـمُعَلِّمَةُ تَسْأَلُ (كَرِيـمًا) عَنْ سِرِّ الصُّنْدُوقِ .

◯ (كَرِيمٌ) يَنْتَقِلُ بِصُنْدُوقِ الطَّعَامِ بَيْـنَ التَّلَامِيذِ .

◯ الـمُعَلِّمَةُ تَـتَمَنَّى لِـ(كَرِيمٍ) أَنْ يَجِدَ شَرِيكَهُ سَرِيعًا .

◯ (كَرِيمٌ) يُخْبِـرُ الْمُعَلِّمَةَ بِسِـرِّ الصُّنْدُوقِ .

نشاط ٤ أَجِبْ عَمَّا يَلِـي :

(أ) مَنْ تُعْطِي الطَّعَامَ لِـ (كَرِيمٍ) ؟ ....

(ب) مَاذَا تَـمَنَّتِ الـمُعَلِّمَةُ لِـ (كَرِيمٍ) ؟ ....

نشاط

نشاط (١ . ٢ . ٣ . ٤) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

نشاط ٥ اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) لَفَتَ انْتِبَاهِي جَمَالُ الْحَدِيقَةِ. (ضَايَقَنِي - أَضَاعَ تَفْكِيرِي - جَذَبَ نَظَرِي)

(ب) كَانَ الْمُعَلِّمُ يَنْتَقِلُ بَيْنَ الطُّلَّابِ فِي أَثْنَاءِ الشَّرْحِ . (يَتَجَوَّلُ - يَقِفُ - يَصْمُتُ)

(جـ) أَرَدْتُ أَنْ أَكْتَشِفَ سِرَّ الْقَمَرِ فَقَرَأْتُ كِتَابًا عَنْهُ . (أَجْهَلَ - أَتَعَرَّفَ - أَكْتُبَ)

(د) أَذْهَبُ أَنَا وَزَمِيلِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعًا. (رَفِيقِي - أَخِي - ابْنُ عَمِّي)

(هـ) أَتَمَنَّى أَنْ أَحْصُلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي الْمُسَابَقَةِ. (أَكْرَهُ - أُرِيدُ - أَذْهَبُ)

(و) تَحْتَاجُ الْأَلْعَابُ الْجَمَاعِيَّةُ إِلَى شَرِيكٍ.

(مَنْ يَتَخَاصَمُ مَعِي - مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِي - مَنْ يَتَعَلَّمُ مِنِّي)

نشاط ٦ ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ تُوَضِّحُ مَعْنَاهَا :

(أ) لَفَتَ انْتِبَاهِي ....

(ب) شَرِيكٌ ....

(جـ) زَمِيلٌ ....

نشاط ٧ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

فِي الْبِدَايَةِ   ثُمَّ   وَأَخِيرًا







نشاط (٥) : يستنتج طفلك معاني الكلمات من خلال السياق الذي وردت فيه.
نشاط (٦) : يوظف طفلك الكلمات التي تعلمها في جمل مختلفة.
نشاط (٧) : يصل طفلك كل صورة بما يناسبها.



نشاط ٨ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِج مِنْهَا مَا يَلِي :

فِـي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالْـمَدْرسَةِ لَفَتَ انْتِبَاهِي وَلَدٌ صَغِيـرٌ يُـمْسِكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْـمَفْتُوحِ وَيَنْتَقِلُ بَيْـنَ التَّلامِيذِ . اقْتَـرَبْتُ مِنْهُ ؛ لَعَلِّي أَكْتَشِفُ سِرَّ هَذَا الصُّنْدُوقِ . الْمُعَلِّمَةُ : صَبَاحُ الْخَيْـرِ ، مَا اسْمُكَ ؟ التِّلْمِيذُ : أَنَا (كَرِيمٌ). الْمُعَلِّمَةُ : لِـمَاذَا لَا تَجْلِسُ وَتَأْكُلُ طَعَامَكَ حَتَّى لَا يَنْتَهِيَ الْوَقْتُ ؟ فَأَنَا أَرَى طَعَامًا كَثِيـرًا فِـي هَذا الصُّنْدُوقِ .

١- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : ....
٢- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ : ....
٣- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : ....
٤- ضَمِيرَ مُتَكَلِّمِ : ....
٥- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : ....
٦- ظَرْفَ مَكَانٍ : ....
٧- كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ : ....
٨- كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : ....
٩- مَعْنَى (جَذَبَ نَظَرِي) : ....
١٠- مُضَادَّ (قَلِيلًا) : ....
١١- جَمْعَ (التِّلْمِيذ) : ....
١٢- مُفْرَدَ (أَطْعِمَة) : ....

(ب) أَكْمِلِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِـمَا يُنَاسِبُهَا :

الْوَقْتُ — سِـرَّ — يَنْتَقِلُ — طَعَامٌ كَثِيـرٌ

١- وَجَدَتِ الْـمُعَلِّمَةُ وَلَدًا مَعَهُ صُنْدُوقٌ مَفْتُوحٌ بِهِ ....
٢- كَانَ الطِّفْلُ .... بِطَعَامِهِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ فِـي وَقْتِ الطَّعَامِ.
٣- اقْتَـرَبَتِ الْـمُعَلِّمَةُ مِنْ (كَرِيمٍ) ؛ لِتَكْتَشِفَ .... الصُّنْدُوقِ.
٤- أَرَادَتِ الْـمُعَلِّمَةُ أَنْ يَأْكُلَ (كَرِيمٌ) طَعَامَهُ قَبْلَ أَنْ يَنْتَهِيَ ....

(جـ) مَا الَّذِي لَفَتَ انْتِبَاهَ الْـمُعَلِّمَةِ وَقْتَ الطَّعَامِ بِالْمَدْرَسَةِ ؟

....



نشاط (٨) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.
(ب - جـ) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

الأساليب والتراكيب

أَسَمْاءُ الإِشَارَةِ



لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ :





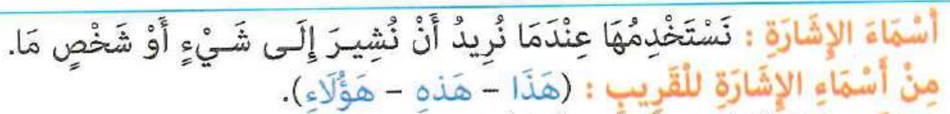
هَذَا وَلَدٌ — هَذَا نَـمِرٌ — هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ







هَذِهِ بِنْتٌ — هَذِهِ قِطَّةٌ — هَذِهِ كُتُبٌ



نستنتج أن

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ : نَسْتَخْدِمُهَا عِنْدَمَا نُرِيدُ أَنْ نُشِيرَ إِلَى شَيْءٍ أَوْ شَخْصٍ مَا.

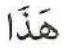
مِنْ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ : (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(هَذَا) يُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ العَاقِلِ وَغَيْرِ العَاقِلِ .

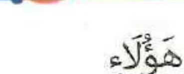
(هَذِهِ) تُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ العَاقِلَةِ وَغَيْرِ العَاقِلَةِ كَمَا تُسْتَخْدَمُ مَعَ الجَمْعِ غَيْرِ العَاقِلِ فَقَطْ .

(هَؤُلَاءِ) تُسْتَخْدَمُ مَعَ الجَمْعِ العَاقِلِ فَقَطْ سَوَاءٌ أَكَانَ مُذَكَّرًا أَوْ مُؤَنَّثًا .

مَلْحُوظَةٌ : الاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ اسْمِ الإِشَارَةِ يُسَمَّى (الْمُشَارَ إِلَيْهِ).



نشاط ٢ صِلِ اسْمَ الإِشَارَةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

هَذَا — هَذِهِ — هَؤُلَاءِ

















نشاط (١): يوضح ولي الأمر لطفله أن من أسماء الإشارة للقريب (هذا - هذه - هؤلاء .....).

نشاط (٢): يصل طفلك كل صورة بما يناسبها من أسماء الإشارة .



نشاط ٣ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْـنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... طِفْلَةٌ ذَكِيَّةٌ . (هَذَا - هَذهِ - هَؤُلاءِ)

(ب) .... مُعَلِّمَاتٌ مَاهِرَاتٌ . (هَذَا - هَذهِ - هَؤُلاءِ)

(جـ) .... أَقْلَامٌ جَمِيلَةٌ . (هَذَا - هَذهِ - هَؤُلاءِ)

(د) .... صَدِيقِي الْعَزِيزُ . (هَذَا - هَذهِ - هَؤُلاءِ)

(هـ) .... عُمَّالٌ نَشِيطُونَ . (هَذَا - هَذهِ - هَؤُلاءِ)

نشاط ٤ أَكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

(أ) هَذَا مُعَلِّمٌ نَشِيطٌ . - هَذهِ مُعَلِّمَةٌ نَشِيطَةٌ.

(ب) .... مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ. - .... مُهَنْدِسَةٌ ....

(جـ) .... عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ. - .... عَامِلَةٌ ....

(د) هَؤُلاءِ آبَاءٌ طَيِّبُونَ. - .... أُمَّهَاتٌ ....

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي :

هَذَا هَذهِ هَؤُلَاءِ

ذَهَبْتُ الصَّيْفَ الْـمَاضِيَ إِلَـى شَاطِئِ الْبَحْرِ، فَقُلْتُ لِأُخْتِي انْظُرِي إِلَـى .... الْـمِيَاهِ الصَّافِيَةِ ، وَتَأَمَّلِي .... الْـمَرْكَبَ الْجَمِيلَ ، وَشَاهِدِي .... الْأَطْفَالَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ فِـي سَعَادَةٍ ، مَا أَرْوَعَ .... الْـمَنَاظِرَ الْجَمِيلَةَ !

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :



....

....

....



نشاط (٣ ، ٤ ، ٥): يميز طفلك أسماء الإشارة للقريب .
نشاط (٦): يكتب طفلك ما تمليه عليه مراعيًا قواعد الكتابة .

قَيِّمْ طفلك (اختبار تقييمي) ١٥

نشاط ١ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** ٦

يَوْمَ الخَمِيسِ الـمَاضِيَ فِـي أَثْنَاءِ الفُسْحَةِ لَفَتَ انْتِبَاهِي أَنَّ زَمِيلِي (مَازِن) حَزِينٌ ، فَاقْتَرَبْتُ مِنه وَسَأَلْتُهُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ ، فَأَخْبَرَنِـي أَنَّهُ نَسِـيَ صُنْدُوق طَعَامِهِ بِالـمَنْزِل وَيَشْعُرُ الآنَ بِالجُوعِ الشَّدِيدِ ، فَقُلْتُ لَهُ : لَا عَلَيْكَ يَا صَدِيقِي ثُمَّ فَتَحْتُ صُنْدُوقَ طَعَامِي ، وَتَـنَاوَلْنَا الطَّعَامَ مَعًا، وَارْتَسَمَتِ الابْتِسَامَةُ عَلَى وَجْهِ (مَازِن) ، فَمَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ وَمُسَاعَدَةَ الآخَرِينَ !

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (رَفِيقِي) : .... ٢- مُضَادَّ (الشَّبَع) : ....

٣- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٤- أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✖) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- تَنَاوَلَ بَطَلُ القِصَّةِ طَعَامَهُ مَعَ صَدِيقِهِ (مَازِن) يَوْمَ الخَمِيسِ الـمَاضِـيَ. ( )

٢- بَطَلُ القِصَّةِ مُتَعَاوِنٌ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الآخَرِينَ. ( )

(جـ) لِـمَاذَا كَانَ (مَازِن) حَزِينًا فِـي أَثْنَاءِ الفُسْحَةِ ؟ ....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ والتَّرَاكِيبُ) **أَكْمِلْ بِالـمَطْلُوبِ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :** ٤

(أ) .... القُمَامَةَ فِـي الشَّارِعِ. (أُسْلُوب نَهْيٍ)

(ب) .... الـمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. (فِعْل مَاضٍ)

(جـ) .... تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّانِـي الابْتِدَائِـيِّ. (اسْم إِشَارَةٍ)

(د) أَيْنَ تَقَعُ مَدْرَسَتُكَ ◯ (عَلَامَة تَرْقِيمٍ)

نشاط ٣ (الْخَطُّ) **اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :** ٢



مَا أَجْمَلَ أَنْ نَتَشَارَكَ جَمِيعًا فِـي الْخَيْـرَاتِ !

....

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) **اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :** ٣

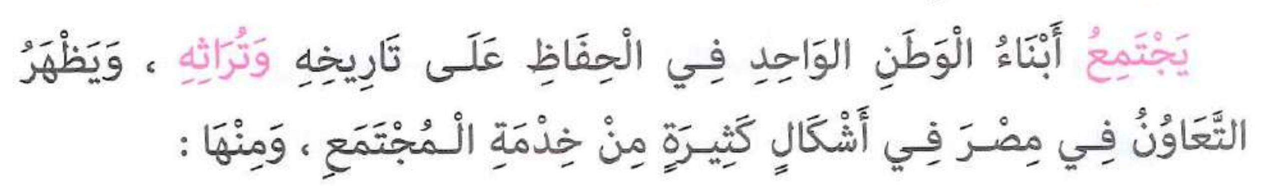


نص معلوماتي

الأَخْلَاقُ الكَرِيمَةُ

التَّعَاوُنُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيـمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِـي حَيَاتِنَا ..

يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأُسْـرَةِ وَالْفَصْلِ ، وَالْـمَدْرَسَةِ ، وَالْحَيِّ ، وَالْـمَـدِينَةِ ، وَالْـوَطَنِ ؛ يَـتَـعَـاوَنُ الْـكُـلُّ لِلْمُشَارَكَةِ فِـي الْـمَهَامِّ ، وَمُسَاعَدَةِ الْـمُحْتَاجِ ، وَالْحِفَاظِ عَلَى الْـمَكَانِ .



يَجْتَمِعُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ الوَاحِدِ فِـي الْحِفَاظِ عَلَـى تَارِيخِهِ وَتُرَاثِهِ ، وَيَظْهَرُ التَّعَاوُنُ فِـي مِصْـرَ فِـي أَشْكَالٍ كَثِيـرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْـمُجْتَمَعِ ، وَمِنْهَا :

- دُورُ الْأَيْتَامِ ، وَدُورُ الْـمُسِنِّيـنَ .
- الْـمَعَارِضُ ، وَالْـمَشَارِيعُ الَّتِي تُوَفِّرُ الْغِذَاءَ ، وَالْـمَلَابِسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ.
- زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ ، وَالْحِفَاظُ عَلَى الْبِيئَةِ .

قَامُوسِي الصَّغِيرُ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
التَّعَاوُنُ	الْـمُشَارَكَةُ
الأَخْلَاقُ	الآدَابُ والسُّلُوكِيَّاتُ
الْحِفَاظُ	الرِّعَايَةُ / الحِمَايَةُ
تُرَاث	كُلُّ مَا لَهُ قِيمَةٌ مِنْ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدَ وَآدَابٍ مَوْرُوثَةٍ
أَيْتَامٌ	أَطْفَالٌ فَقَدُوا آبَاءَهُمْ
الْـمَعَارِضُ	أَمَاكِنُ لِبَيْعِ الْـمُنْتَجَاتِ
الْبِيئَةُ	الطَّبِيعَةُ مِنْ أَرْضٍ وَهَوَاءٍ وَمِيَاهٍ

الكلمة	معناها
الْكَرِيـمَةُ	الطَّيِّبَةُ
مُسَاعَدَةُ	إِعَانَةُ
يَجْتَمِعُ	يَنْضَمُّ/يَتَّحِدُ
دُورٌ	بُيُوتٌ
الْـمُسِنِّيـنَ	كِبَارِ السِّنِّ
تُوَفِّرُ	تُتِيحُ
مُنَاسِبَةٌ	مُلَائِـمَةٌ

المفرد والجمع

الْخُلُقُ	الْأَخْلَاقُ	مَكَانٌ	أَمَاكِنُ	ابْنٌ	أَبْنَاءٌ
الْـمَعْرِض	الْـمَعَارِضُ	الْأُسْرَةُ	الْأُسَـرُ	الْوَطَنُ	الْأَوْطَانُ
الْـمَشْرُوعُ	الْـمَشَارِيعُ	الْغِذَاءُ	الْأَغْذِيَةُ	الْحَيُّ	الْأَحْيَاءُ
دَارٌ	دُورٌ	الْـمَدِينَةُ	الْـمُدُنُ	الْيَتِيمُ	الْأَيْتَامُ

الكلمة ومضادها

التَّعَاوُنُ	التَّخَاذُلُ	الْكَرِيـمَةُ	السَّيِّئَةَ	الْـمُسِنِّينَ	الشَّبَابِ
الْـمُشَارَكَةُ	التَّخَلِّي/الانْسِحَاب	الْحِفَاظُ	الْإِهْمَالُ	يَجْتَمِعُ	يَفْتَـرِقُ
تُوجَدُ	تَنْعَدِمُ/تَغِيبُ	حَيَاتُنَا	مَوْتُـنَا	يَظْهَرُ	يَخْتَفِي

تحليل النص في سؤال وجواب

س١ : لـماذا يتعاون الكل ؟

جـ : لِلْمُشَارَكَةِ فِـي الْـمَهَامِّ ، وَمُسَاعَدَةِ الْـمُحْتَاجِ ، وَالْحِفَاظِ عَلَى الْـمَكَانِ .

س٢ : فيم يجتمع أبناء الوطن الواحد ؟

جـ : فِـي الْحِفَاظِ عَلَى تَارِيخِهِ وَتُرَاثِهِ .

س٣ : اذكر بعض أشكال التعاون فـي مصر .

جـ : - دُورُ الْأَيْتَامِ ، وَدُورُ الْـمُسِنِّيـنَ .

- الْـمَعَارِضُ ، وَالْـمَشَارِيعُ الَّتِي تُوَفِّرُ الْغِذَاءَ ، وَالْـمَلَابِسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ .
- زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ ، وَالْحِفَاظُ عَلَى الْبِيئَةِ .

س٤ : ما الذي توفره الـمعارض والـمشاريع ؟ جـ : تُوَفِّرُ الْغِذَاءَ وَالْـمَلَابِسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ.

س٥ : ما أهمية التعاون فـي حياتنا ؟ جـ : بِالتَّعَاوُنِ نُحَقِّقُ النَّجَاحَ وَالتَّقَدُّمَ.



• تناقش مع طفلك حول أحداث النص ، وتأكد من فهمه للنص من خلال الأسئلة السابقة.




اقرأ واكتشف

نشاط ١ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) .... مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَيَاتِنَا. (الغِشُّ - التَّعَاوُنُ - الكَذِبُ)

(ب) يَتَعَاوَنُ الْكُلُّ لِـ .... فِي الْمَهَامِّ. (الإِهْمَالِ - المُشَارَكَةِ - البُعْدِ)

(جـ) مِنْ أَمْثِلَةِ التَّعَاوُنِ فِي مِصْرَ ....

(المَشَارِيعُ الَّتِي تُوَفِّرُ الغِذَاءَ - دُورُ الأَيْتَامِ - دُورُ المُسِنِّينَ - كُلُّ مَا سَبَقَ)

(د) الحِفَاظُ عَلَى البِيئَةِ مِنْ أَشْكَالِ .... (الإِهْمَالِ - الصِّدْقِ - التَّعَاوُنِ)

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

(أ) يَجِبُ عَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يَتَعَاوَنُوا مَعًا دَاخِلَ فَصْلِهِمْ. ( )

(ب) الحِفَاظُ عَلَى البِيئَةِ لَيْسَ مَسْئُولِيَّتَنَا. ( )

(جـ) المَشَارِيعُ الَّتِي تُوَفِّرُ المَلَابِسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ لَيْسَتْ مِنْ صُوَرِ التَّعَاوُنِ. ( )

(د) يَجِبُ أَنْ يَتَعَاوَنَ أَبْنَاءُ الوَطَنِ الوَاحِدِ فِي الحِفَاظِ عَلَى تَارِيخِهِ وَتُرَاثِهِ. ( )

(هـ) يَجِبُ عَلَيْنَا تَقْدِيمُ المُسَاعَدَةِ لِكِبَارِ السِّنِّ. ( )

نشاط ٣ اكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مُسْتَعِينًا بِمَا يَأْتِي :

نَتَشَارَكُ - كِبَارِ السِّنِّ - الأَطْفَالِ الَّذِينَ فَقَدُوا آبَاءَهُمْ - الطَّبِيعَةِ مِنْ أَرْضٍ وَهَوَاءٍ وَمِيَاهٍ

(أ) يَجِبُ أَنْ يَقُومَ الْمُجْتَمَعُ بِرِعَايَةِ الْأَيْتَامِ. - ....

(ب) نَتَعَاوَنُ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ. - ....

(جـ) جَدِّي وَجَدَّتِي مِنَ الْمُسِنِّينَ. - ....

(د) يُحَافِظُ النَّاسُ عَلَى جَمَالِ وَنَظَافَةِ الْبِيئَةِ. - ....

نشاط

نشاط (١ ، ٢) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٣) : يستنتج طفلك معاني الكلمات من خلال السياق.



نشاط ٤ (الفَهْمُ القِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي .

يَجْتَمِعُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ الوَاحِدِ فِـي الْحِفَاظِ عَلَـى تَارِيخِهِ وَتُرَاثِهِ ، وَيَظْهَرُ التَّعَاوُنُ فِـي مِصْرَ فِـي أَشْكَالٍ كَثِيـرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْـمُجْتَمَعِ ، وَمِنْهَا :
دُورُ الْأَيْتَامِ ، وَدُورُ الْـمُسِنِّينَ ، الْـمَعَارِضُ ، وَالْـمَشَارِيعُ الَّتِي تُوَفِّرُ الْغِذَاءَ وَالْـمَلَابِسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ ، زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ ، وَالْحِفَاظُ عَلَى الْبِيئَةِ .

١- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٢- حَرْفَ جَرٍّ : ....
٣- اسْمًا مَوْصُولًا : .... ٤- جَمْعًا : ....
٥- حَرْفَ عَطْفٍ : .... ٦- مُفْرَدًا : ....
٧- مُضَادَّ (قَلِيلَة) : .... ٨- مَعْنَى (كِبَار السِّنِّ) : ....
٩- مُفْرَدَ (خِدْمَات) : .... ١٠- جَمْعَ (سِعْر) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (✘) أَمَامَ مَا يَلِـي :
١- يَجْتَمِعُ أَبْنَاءُ الوَطَنِ الوَاحِدِ لِلْحِفَاظِ عَلَى تَارِيخِهِ وَتُرَاثِهِ. ( )
٢- لَا يَظْهَرُ التَّعَاوُنُ فِـي مِصْرَ فِـي أَشْكَالٍ كَثِيـرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْـمُجْتَمَعِ. ( )
(جـ) اذْكُرْ بَعْضَ أَشْكَالِ التَّعَاوُنِ وَخِدْمَةِ الْـمُجْتَمَعِ فِـي مِصْـرَ .
....

نشاط ٥ ارْسُمْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا خُلُقٌ كَرِيمٌ :







نشاط (٤) (أ) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد. **(ب – جـ)**: يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص.
نشاط (٥) : يرسم طفلك وجهًا ضاحكًا أمام الصور المعبرة عن خلق كريم.




الأساليب والتراكيب

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

لَاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط ١ (أ) اقْرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ وَلَاحِظِ الكَلِمَةَ الأُولَى فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :






١- (أَحْمَد) يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ. ٢- الوَلَدُ يُسَاعِدُ جَدَّهُ. ٣- (هُدَى) رَسَمَتِ اللَّوْحَةَ.

نُلَاحِظُ أَنَّ : الجُمَلَ السَّابِقَةَ تَبْدَأُ بِأَسْمَاء (أَحْمَد - الوَلَدُ - هُدَى)؛لِذَا فَهِيَ جُمَلٌ اسْمِيَّةٌ.

(ب) اقْرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ ، وَلَاحِظِ الكَلِمَةَ الأُولَى فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

١- يُذَاكِرُ (أَحْمَدُ) دُرُوسَهُ. ٢- يُسَاعِدُ الوَلَدُ جَدَّهُ. ٣- رَسَمَتْ (هُدَى) اللَّوْحَةَ.

نُلَاحِظُ أَنَّ : الجُمَلَ السَّابِقَةَ تَبْدَأُ بِأَفْعَالٍ (يُذَاكِرُ - يُسَاعِدُ - رَسَمَتْ)؛لِذَا فَهِيَ جُمَلٌ فِعْلِيَّةٌ.

نستنتج أن
الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ : هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ .
الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ : هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ .



لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ٢ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا ، كَالْمِثَالِ :

(أ) يَلْعَبُ الأَطْفَالُ بِالْكُرَةِ .
(ب) لَوَّنَتْ (بَسْمَةُ) اللَّوْحَةَ.
(جـ) العِلْمُ نُورٌ .
(د) الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ.
(هـ) حَافِظْ عَلَى النِّظَامِ .
(و) التَّعَاوُنُ خُلُقٌ كَرِيمٌ .

• جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
• جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

نشاط (١) : يوضح ولي الأمر لطفله الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.
نشاط (٢) : يميز طفلك الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

الفصل الدراسي الثاني

نشاط ٣ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ ، والاِسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ ، كَالْمِثَالِ :

(أ) قَرَأَ الطِّفْلُ الْقِصَّةَ . - الطِّفْلُ قَرَأَ الْقِصَّةَ.

(ب) الدِّيكُ يَصِيحُ بِصَوْتٍ عَالٍ . ...

(جـ) يَرْسُمُ الطِّفْلُ لَوْحَةً جَمِيلَةً . ...

(د) الْـمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ . ...

(هـ) تَتَعَاوَنُ الْأُسْرَةُ فِي نَظَافَةِ الْبَيْتِ. ....

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ وَالْأُخْرَى اسْمِيَّةٌ :

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ....

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ....

نشاط ٥ رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِحَيْثُ تَكُونُ مَرَّةً اسْمِيَّةً وَمَرَّةً فِعْلِيَّةً :

الْفَضَاءِ - فِي - . - الطُّيُورُ - تُحَلِّقُ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ....



نشاط (٣) : يحول طفلك الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس.
نشاط (٤) : يعبر طفلك عن كل صورة بجملة فعلية مرة وبجملة اسمية مرة أخرى.
نشاط (٥) : يرتب طفلك الكلمات ليكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى.



قيِّمْ طفلك (اختبار تقييمي)

١٥

نشاط ١ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : ٦

اتَّفَقَ أَهْلُ الحَيِّ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ عَلَى تَجْمِيلِ الحَيِّ بِزِرَاعَةِ الأَشْجَارِ ، وَوَضْعِ صَنَادِيقَ للقُمَامَةِ للحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ البِيئَةِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ التَّلَوُّثِ. احْتَاجَتْ تِلْكَ الفِكْرَةُ إِلَى تَعَاوُنِ الجَمِيعِ ، فَقَامَ فَرِيقٌ مِنْ أَهْلِ الحَيِّ بِشِرَاءِ الأَشْجَارِ وَغَرْسِهَا وَسَقْيِهَا بِالْمَاءِ ، كَمَا قَامَ فَرِيقٌ آخَرُ بِشِرَاءِ صَنَادِيقِ القُمَامَةِ وَتَوْزِيعِهَا عَلَى شَوَارِعِ الحَيِّ ، وَفِي النِّهَايَةِ أَصْبَحَ الحَيُّ جَمِيلًا وَنَظِيفًا ، وَأَطْلَقَ النَّاسُ عَلَيْهِ (حَيَّ الأَشْجَارِ).

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَلِي :

١- مَعْنَى (مُشَارَكَة) : .... ٢- مُضَادَّ (قَبِيحًا) : ....

٣- اسْمًا : .... ٤- فِعْلًا : ....

(ب) أَكْمِلْ :

١- اتَّفَقَ أَهْلُ الْحَيِّ عَلَى تَجْمِيلِ الحَيِّ بِزِرَاعَةِ ....

٢- قَامَ فَرِيقٌ مِنْ أَهْلِ الحَيِّ بِتَوْزِيعِ صَنَادِيقِ .... عَلَى شَوَارِعِ الْحَيِّ.

(جـ) مَاذَا أَطْلَقَ النَّاسُ عَلَى الحَيِّ بَعْدَ تَجْمِيلِهِ ؟ ....

نشاط ٢ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ : ٤

(أ) .... زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(ب) (مَا أَرْوَعَ البَحْرَ!) أُسْلُوبُ .... (نِدَاءٍ - تَعَجُّبٍ - اسْتِفْهَامٍ)

(جـ) (غَرَّدَ العُصْفُورُ) الْجُمْلَةُ السَّابِقَة جُمْلَةٌ .... (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

(د) التَّعَاوُنُ مِنْ أَجْمَلِ السُّلُوكِيَّاتِ الإِنْسَانِيَّةِ ◯ (! / ؟ / .)

نشاط ٣ (الْخطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ : ٢

الاتِّحَادُ قُوَّةٌ ، والتَّفَرُّقُ ضَعْفٌ.

....

نشاط ٤ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : ٣





التعبير الكتابي



نَمُوذَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ



نشاط ١ اقْرَأ القِصَّةَ القَصِيـرَةَ التَّالِيةَ ، وَلَاحِظْ تَحْلِيلَهَا فِـي الجَدْوَلِ :

العُصْفُورُ وَالفِيلُ

يُحْكَى أَنَّ فِـي غَابَةٍ مَلِيئَةٍ بِالْأَشْجَارِ الْكَبِيـرَةِ ، عَاشَ عُصْفُورٌ صَغِيـرٌ مَعَ أُمِّهِ وإِخْوَتِهِ فِـي عُشٍّ صَغِيـرٍ فَوْقَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ . وَفِـي أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبَتِ الْأُمُّ لإِحْضَارِ طَعَامٍ لِلْعَصَافِـيرِ الصِّغَارِ ؛ فَهُمْ لَا يَسْتَطِيعُونَ الطَّيَـرَانَ . وَفَجْأَةً هَبَّتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ هَزَّتِ الْعُشَّ ، فَوَقَعَ الْعُصْفُورُ عَلَى الْأَرْضِ ، وَظَلَّ مَكَانَهُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ خَائِفًا . وَفِـي أَثْنَاءِ ذَلِكَ مَرَّ فِيلٌ طَيِّبٌ ، فَرَأَى الْعُصْفُورَ الصَّغِيـرَ الْخَائِفَ ، فَرَفَعَهُ عَلَى خُرْطُومِهِ ، وَأَعَادَهُ لِلْعُشِّ . وَفِـي النِّهَايَةِ جَاءَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ ، وَشَكَرَتِ الْفِيلَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ .

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ

عُنْوَانُ للقِصَّةِ	العُصْفُورُ وَالفِيلُ.
الشَّخْصِيَّاتُ	الْعُصْفُورُ الصَّغِيـرُ - الْعُصْفُورَةُ الأُمُّ - الْفِيلُ.
الْـمَكَانُ	الغَابَةُ.
الزَّمَانُ	فِـي أَحَدِ الْأَيَّامِ.
الْبِدَايَةُ	ذَهَبَتِ الْأُمُّ لِإِحْضَارِ طَعَامٍ لِلْعَصَافِيرِ الصِّغَارِ.
الْـمُشْكِلَةُ	هَبَّتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ هَزَّتِ الْعُشَّ ، فَوَقَعَ الْعُصْفُورُ عَلَى الْأَرْضِ.
النِّهَايَةُ (الحَلُّ)	أَعَادَ الفِيلُ العُصْفُورَ إِلَـى العُشِّ ، ثُمَّ جَاءَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ ، وَشَكَرَتِ الْفِيلَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.
جُمَلُ الرَّبْطِ	يُحْكَى أَنَّ - فِـي أَحَدِ الأَيَّامِ - وَفَجْأَةً - وَفِـي أَثْنَاءِ ذَلِكَ - وَفِـي النِّهَايَةِ.



(خطوات كتابة قصة قصيرة)

القصة القصيرة : هي حكاية مكتوبة لها موضوع معين ؛ بغرض تعليم الطفل قيمة معينة.
ولكي نكتب قصة قصيرة لابد من مراعاة عناصر كتابة القصة القصيرة وهي :

١- العنوان. ٢- الزمان. ٣- المكان. ٤- الشخصيات.
٥- البداية. ٦- المشكلة. ٧- النهاية. ٨- جمل الربط.

نشـاط (١) : يقرأ ولي الأمر لطفله القصة ويوضح له عناصرها مستعينًا بالجدول .



نشاط ٢ اقْرَأ القِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

الطِّفْلُ غَيْرُ الْمُطِيعِ

يُحْكَى أَنَّ فِي مَدِينَةٍ صَغِيرَةٍ كَانَتْ تَعِيشُ أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنَ الْأَبِ وَالْأُمِّ وَطِفْلٍ صَغِيرٍ .وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبَتِ الْأُمُّ إِلَى السُّوقِ وَمَعَهَا صَغِيرُهَا وَطَلَبَتْ مِن صَغِيرِهَا أَنْ يَنْتَظِرَهَا فِي مَكَانِهِ وَلَا يَتَحَرَّكَ حَتَّى تَأْتِيَ ، وَفَجْأَةً رَأَى الطِّفْلُ مَحَلَّ أَلْعَابٍ فَذَهَبَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ عَادَتِ الْأُمُّ فَلَمْ تَجِدِ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ فَظَلَّتْ تَبْحَثُ عَنْهُ فِي السُّوقِ وَهِيَ خَائِفَةٌ عَلَيْهِ .وَفِي النِّهَايَةِ رَأَى صَاحِبُ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ الطِّفْلَ ، وَسَأَلَه عَن اسْمِهِ وَسَاعَدهُ فِي أَنْ يَجِدَ أُمَّهُ ، فَرِحَتِ الأُمُّ بِعَوْدَةِ طِفْلِهَا ، وَشَكَرَتْ صَاحِبَ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ ، شَعَرَ الطِّفْلُ بالنَّدَمِ واعْتَذَرَ لِأُمِّهِ ، وَوَعَدَها أَنَّهُ لَنْ يُكَرِّرَ ذَلِكَ مَرَّةً ثَانِيَةً .

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ	....
الشَّخْصِيَّاتُ	....
الْمَكَانُ	....
الزَّمَانُ	....
الْبِدَايَةُ	....
الْمُشْكِلَةُ	....
النِّهَايَةُ (الْحَلُّ)	....
جُمَلُ الرَّبْطِ	....



نشاط (٢) : يساعد ولي الأمر طفله في قراءة القصة وتحليل عناصرها في الجدول .

نشاط ٣ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً مُسْتَعِينًا بِالعَنَاصِرِ الْمَوْجُودَةِ بِالجَدْوَلِ التَّالِي :

....

....

....

....

....

....

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ	الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ.
الشَّخْصِيَّاتُ	الأَرْنَبَةُ الأُمُّ - الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ - الأَسَدُ.
الْمَكَانُ	الغَابَةُ.
الزَّمَانُ	فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْرِقٍ.
الْبِدَايَةُ	خَرَجَتِ الأَرْنَبَةُ الأُمُّ لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ ، وَطَلَبَتْ مِنَ الْأَرْنَبِ الصَّغِيرِ عَدَمَ الخُرُوجِ مِنَ الجُحْرِ.
الْمُشْكِلَةُ	خَرَجَ الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ مِنَ الجُحْرِ ، وَرَاحَ يَلْعَبُ فِي الغَابَةِ فَسَمِعَ زَئِيرَ الأَسَدِ ، فَهَرَبَ مُسْرِعًا وَاخْتَبأَ فِي جُحْرٍ صَغِيرٍ بَيْنَ صَخْرَتَيْنِ حَتَّى ابْتَعَدَ الأَسَدُ.
النِّهَايَةُ (الحَلُّ)	عَادَتِ الأَرْنَبَةُ الأُمُّ فَلَمْ تَجِدِ الأَرْنَبَ الصَّغِيرَ فَشَعَرَتْ بِالقَلَقِ ، وَفَجْأَةً رَأَتِ الأَرْنَبَ الصَّغِيرَ يَدْخُلُ إِلَى الجُحْرِ مُسْرِعًا ، احْتَضَنَ الأَرْنَبُ الصَّغِيرُ أُمَّهُ وَاعْتَذَرَ لَهَا عَنِ الخُرُوجِ مِنَ الجُحْرِ ، وَوَعَدَهَا أَلَّا يَفْعَلَ ذَلِكَ مَرَّةً أُخْرَى.
جُمَلُ الرَّبْطِ	يُحْكَى أَنَّ - وَفَجْأَةً - وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ - وَفِي النِّهَايَةِ .



نشاط (٣) : يكتب طفلك قصة قصيرة مستعينًا بتحليل معد مسبقًا .





نشاط ٤ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيـرَةً ، وارْسُمْهَا :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....





 بِدَايَةً لِلْقِصَّةِ

مُشْكِلَةً للقِصَّةِ

 نِهَايَةً لِلْقِصَّةِ

خَطًّا جَمِيلًا مُنَاسِبًا

زَمَانًا وَمَكَانًا لِلْقِصَّةِ

 جُمَلَ رَبْطٍ

 عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

 إِمْلَاءً صَحِيحًا



نشاط (٤) : يساعد ولي الأمر طفله في كتابة قصة قصيرة مراعيًا عناصر القصة ، ثم يعبر عما كتبه بالرسم .

مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ عَلَى المَوْضُوعِ الثَّالِث



نشاط ١ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي :

أَهْلِي   جَارٌ   نَتَعَاوَنُ   مُسِنُّونَ





....

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ أَوْ مَفْتُوحَةٍ (ت - ة) :

(أ) سُلَحْفَا........ (ب) حُو........ (جـ) أُخْـ........ (د) فَرَاشَـ........

(هـ) سَعَادَ........ (و) النَّحْلَـ........ (ز) بُيُو........ (ح) عَزِيزَ........

نشاط ٣ ضَعْ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

(أ) .... زَهْرَةٌ رَائِعَةٌ . (ب) .... عُمَّالٌ مُتَعَاوِنُونَ .

(جـ) .... أَسَدٌ مُفْتَرِسٌ . (د) .... جَارَةٌ مُتَعَاوِنَةٌ .

(هـ) .... قِصَصٌ مُفِيدَةٌ . (و) .... مُمَرِّضَاتٌ رَحِيمَاتٌ .

نشاط ٤ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ ، وَالِاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ :

(أ) تُشْرِقُ الشَّمْسُ كُلَّ صَبَاحٍ . ...

(ب) (أَحْمَدُ) يَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ . ...

(جـ) عَالَجَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ . ...

(د) التَّعَاوُنُ يُسَاعِدُ عَلَى النَّجَاحِ . ...

نشاط (١) : يعبر طفلك عن كل صورة بالكلمة المناسبة .
نشاط (٢ ، ٣ ، ٤) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد .

نشاط ٥ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) (أ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يَلِي :

فِـي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ ، فِـي حِصَّةِ القِرَاءَةِ ، وَجَدْتُ صَدِيقِي (سَامِرًا) يَجْلِسُ حَزِينًا فَسَأَلْتُهُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ ، فَأَخْبَرَنِي بِأَنَّهُ نَسِـيَ كِتَابَ القِرَاءَةِ فِـي البَيْتِ ، وَلَنْ يَسْتَطِيعَ الـمُشَارَكَةَ مَعَنَا فِـي القِرَاءَةِ ، فَقُمْتُ بِطَمْأَنَتِهِ ، وَجَلَسْتُ بِجِوَارِهِ وَتَشَارَكْتُ مَعَهُ كِتَابِـي ، وَأَخِيـرًا قَامَ (سَامِرٌ) بِالقِرَاءَةِ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمُعَبِّـرٍ.

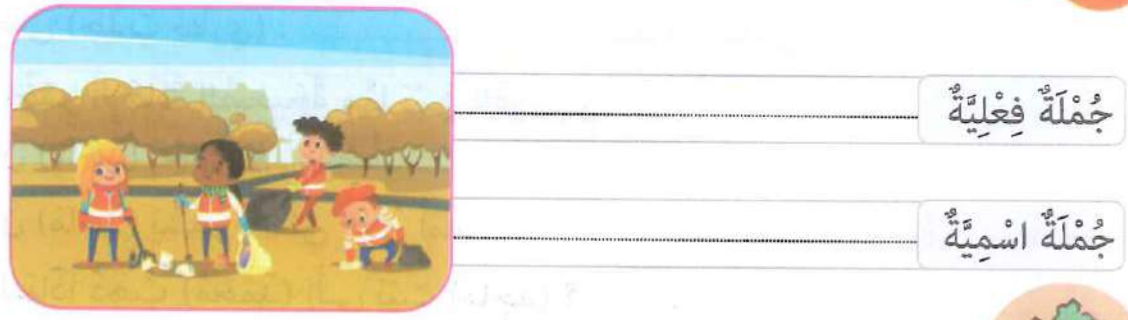
١- جَلَسَ (سَامِرٌ) حَزِينًا ؛ لِأَنَّهُ ....

٢- سَاعَدَ الوَلَدُ (سَامِرًا) ؛ حَيْثُ تَشَارَكَ مَعَهُ ....

(ب) اكْتُبْ عَنَاصِرَ القِصَّةِ :

ضَعْ عُنْوَانًا لِلقِصَّةِ	....
الشَّخْصِيَّاتُ	....
الـمَكَانُ	....
الزَّمَانُ	....
البِدَايَةُ	....
الـمُشْكِلَةُ	....
النِّهَايَةُ (الحَلُّ)	....

نشاط ٦ عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ مَرَّةً بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ ، وَمَرَّةً بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :



جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ ....

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ....

نشاط

نشاط (٥) : يجيب طفلك عن أسئلة تظهر فهمه للنص .
نشاط (٦) : يظهر طفلك قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة .

مجاب عنه

تقييم عام (على الموضوع الثالث)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

التَّعَاوُنُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَيَاتِنَا ..يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأُسْرَةِ وَالْفَصْلِ ، وَالْمَدْرَسَةِ ، وَالْحَيِّ ، وَالْمَدِينَةِ ، وَالْوَطَنِ ؛ يَتَعَاوَنُ الْكُلُّ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهَامِّ ، وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ ، وَالْحِفَاظِ عَلَى الْمَكَانِ .

١- جُمْلَةً اسْمِيَّةً : .... ٢- فِعْلًا مُضَارِعًا : ....

٣- مَعْنَى (الْمُشَارَكَة) : .... ٤- مُضَادَّ (الإهْمَال) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَبْنَاءِ الوَطَنِ خُلُقٌ كَرِيمٌ. ( )

٢- لَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ. ( )

(جـ) لِمَاذَا يَتَعَاوَنُ الجَمِيعُ ؟

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ المُحَرَّرَةُ مِنَ المُحْتَوَى) (أ) اقْرَأ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

اسْمِي (مُحَمَّد) وَفِي أَثْنَاءِ جُلُوسِي بِالصَّفِّ لَفَتَ انْتِبَاهِي أَنَّ (مَاجِدًا) زَمِيلِي يَجْلِسُ حَزِينًا وَحِيدًا ، وَعِنْدَمَا سَأَلْتُهُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ أَخْبَرَنِي أَنَّ أُمَّهُ مَرِيضَةٌ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالقَلَقِ عَلَيْهَا ، فَقُلْتُ لَهُ : لَا تَقْلَقْ ، وَبَعْدَ انْتِهَاءِ اليَوْمِ الدِّرَاسِيِّ اسْتَأْذَنْتُ وَالِدَتِي وَذَهَبْتُ مَعَهُ إِلَى بَيْتِهِ ؛ لِأَطْمَئِنَّ عَلَى صِحَّةِ أُمِّهِ ، فَوَجَدْنَاهَا قَدْ تَحَسَّنَتْ وَأَصْبَحَتْ بِأَفْضَلِ حَالٍ ، شَكَرَنِي (مَاجِدٌ) وَأَصْبَحْنَا صَدِيقَيْنِ مُقَرَّبَيْنِ .

١- مَعْنَى (جَذَبَ نَظَرِي) : .... ٢- مُفْرَدَ (زُمَلَائِي) : ....

(ب) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- كَانَ (مَاجِدٌ) يَجْلِسُ فِي الصَّفِّ .... (سَعِيدًا - حَزِينًا - نَشِيطًا)

٢- كَانَ (مَاجِدٌ) يَشْعُرُ بِالقَلَقِ ؛ لِأَنَّ أُمَّهُ .... (غَائِبَةٌ - مُسَافِرَةٌ - مَرِيضَةٌ)

(جـ) لِمَاذَا ذَهَبَ (مُحَمَّدٌ) إِلَى بَيْتِ (مَاجِد) ؟ ....



نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) (يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى المَدْرَسَةِ) جُمْلَةٌ : .... (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

(ب) .... مُعَلِّمَتِي. (هَذِهِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ)

(جـ) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ؛ لِأُقَوِّيَ جِسْمِي . كَلِمَةُ (لِأُقَوِّيَ) بِهَا : ....

(حَرْفُ جَرٍّ - لَامُ تَعْلِيلٍ - حَرْفُ عَطْفٍ)

(د) يَجِبُ أَنْ نُقَدِّمَ المُسَاعَدَةَ لِلْمُحْتَاجِ ◯ (. / ، / ؟ / !)

نشاط ٤ (التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ :

يُحْكَى أَنَّهُ كَانَتْ تَعِيشُ سَمَكَةٌ وَابْنَتُهَا فِي البَحْرِ ، وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الأَيَّامِ ذَهَبَتِ السَّمَكَةُ الأُمُّ لِإِحْضَارِ الطَّعَامِ لِلسَّمَكَةِ الصَّغِيرَةِ ، وَطَلَبَتْ مِنَ ابْنَتِهَا عَدَمَ الذَّهَابِ نَحْوَ الشَّاطِئِ . وَلَكِنَّ السَّمَكَةَ الصَّغِيرَةَ لَمْ تُطِعْ وَالِدَتَهَا ، وَخَرَجَتْ نَحْوَ الشَّاطِئِ ، فَأَلْقَى الصَّيَّادُ الشِّبَاكَ عَلَيْهَا ، وَلَكِنَّهَا اسْتَطَاعَتْ بِصُعُوبَةٍ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ أَحَدِ فَتَحَاتِ الشَّبَكَةِ لِصِغَرِ حَجْمِهَا ، وَهَرَبَتْ خَائِفَةً ، فَوَجَدَتْ أُمَّهَا فِي البَيْتِ ، فَارْتَمَتْ فِي أَحْضَانِهَا ، وَاعْتَذَرَتْ عَمَّا فَعَلَتْ ، وَتَعَلَّمَتْ أَلَّا تَعْصِيَ أَوَامِرَ وَالِدَتِهَا.

(أ) الزَّمَانُ : ....

(ب) المَكَانُ : ....

(جـ) الشَّخْصِيَّاتُ : ....

(د) المُشْكِلَةُ : ....

(هـ) النِّهَايَةُ : ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

الإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ مَعَ غَيْرِهِ.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :


والآن مع
قاموسي الصغير
(معاني المفردات التي
وردت بالكتاب المدرسي).
الأساليب والتراكيب
(أنشطة وتدريبات عامة
على ما سبقت دراسته).
التقييمات النهائية.
قطع نصوص الاستماع
المحررة من المحتوى.
الإجابات النموذجية.

معاني المفردات التي وردت بالكتاب المدرسي
المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟



الكلمة ومعناها

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
خَرِيطَةٌ	رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِـمَ مِنْطَقَةٍ	بِأَسَفٍ	بِحُزْنٍ
مَعْرِضٌ	مَكَانٌ تُعْرَضُ فِيهِ الْـمُنْتَجاتُ	الْـمُفَضَّلَة	الْـمُحَبَّبَة
الْآبَارُ	حُفَرٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْـمَاءُ	خَصَائِصُ	صِفَاتٌ
الْوَادِي	أَرْضٌ بَيْـنَ جِبَالٍ أَوْ تِلَالٍ يَجْرِي بِهَا الْمَاءُ	جَذَّابَةٌ	جَمِيلَةٌ
تَقَعُ	تُوجَدُ	قَاع	أَسْفَل
شَطٌّ	جَانِبُ النَّهْرِ أَوِ الْبَحْرِ	الطَّمْيُ	الطِّيـنُ
الْبَشَـرُ	الإِنْسَانُ	بِأَسَفٍ	بِحُزْنٍ

الكلمة ومعناها

المَوْضُوعُ الثَّانِي

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مَوْلُودٌ	طِفْلٌ صَغِيـرٌ	تَـمَنَّيْتُ	أَرَدْتُ
كَثِيفٌ	كَثِيـرٌ	بَشَرَةٌ	جِلْدٌ
أُسِـيءُ	أَفْعَلُ فِعْلًا سَيِّئًا	شَقَاء	تَعَب
أُلَوِّثُ	أَجْعَلُهُ غَيْـرَ نَظِيفٍ	كَسَوْتُ	أَلْبَسْتُ

الكلمة ومعناها

المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الْحَقْلُ	أَرْضٌ لِلزِّرَاعَةِ	أُزِيلُ	أُبْعِدُ
مَجْرى	قَنَاةٌ يَجْرِي بِهَا الْـمَاءُ	يَرَى	يُشَاهِدُ
تُزْعِجُ	تُضَايِقُ	بِلَادٌ	دُوَلٌ
قَارَّةٌ	أَرْضٌ كَبِيـرَةٌ تَضُمُّ مَجْمُوعَةً مِنَ الدُّوَلِ	أَسْتَقِرُّ	أَثْبُتُ وَأَسْكُنُ
شَعْبٌ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ تَعِيشُ فِـي مَكَانٍ وَاحِدٍ		

معاني المفردات التي وردت بالكتاب المدرسي
المحور الرابع : التواصل.



المَوْضوعُ الأَوَّلُ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
نَوْلٌ	آلَةٌ تُنْسَجُ الْخُيُوطُ عَلَيْهَا
شَالًا	قُمَاشًا يُوضَعُ عَلَى الْأَكْتَافِ
رِوَائِـيٌّ	كَاتِبُ قِصَصٍ طَوِيلَةٍ
الْجَرَانِيتُ	نَوْعٌ مِنَ الصُّخُورِ الصُّلْبَةِ
رَمْزًا	عَلَامَةً/إِشَارَةً
أَجْدَادِي	الْجَدُّ هُوَ وَالِدُ الْأَبِ أَوِ الْأُمِّ
عَزِيزَةٌ	قَرِيبَةٌ إِلَـى قَلْبِي

الكلمة	معناها
تَغْزِلُ	تَنْسِجُ
اقْتِـرَاحَاتٌ	آرَاءٌ
نُقُوشًا	زِينَةً
حَائِزٌ	حَاصِلٌ
لَقَبٌ	اسْمٌ مُمَيَّزٌ
نَاصَرْتِ	سَاعَدْتِ
ضُعَفَاءِ	مُتْعَبِيـنَ

المَوْضوعُ الثَّاني

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
مُخَيَّم	مَكَانٌ نَضَعُ بِهِ الْخَيْمَةَ
يَتَجَوَّل	يَتَحَرَّك / يَتَنَقَّل
أَشْعَلَ	أَوْقَدَ / أَضَاءَ
اخْتِـرَاع	ابْتِكَار

الكلمة	معناها
أَضَعْتُ	فَقَدْتُ
الْجِيَاد	الْأَحْصِنَة
هَائِلًا	كَبِيـرًا

المَوْضوعُ الثَّالِثُ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها
لَفَتَ انْتِبَاهِي	جَذَبَ نَظَرِي
شَـرِيك	مَنْ يَتَعَاوَنُ مَعِي
أَيْتَامٌ	أَطْفَالٌ فَقَدُوا آبَاءَهُمْ
الْبِيئَةُ	الطَّبِيعَةُ مِنْ أَرْضٍ وَهَوَاءٍ وَمِيَاهٍ

الكلمة	معناها
زَمِيلٌ	رَفِيقٌ
يَتَعَاوَنُ	يُشَارِكُ
الـمُسِنِّيـنَ	كِبَارِ السِّنِّ




أَنشِطَةٌ عَامَّةٌ عَلَى مَا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ

نشاط ١ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ :





....

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِوَضْعِ عَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ (. - ! - ؟ - :) :

(أ) مَا أَرْوَعَ نُورَ الْقَمَرِ ( )

(ب) مِنْ صَدِيقِكَ ( ) وَلِيد.

(جـ) مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ الْأَسَدِ ( )

(د) الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ ( )

(هـ) هَلْ رَأَيْتَ الْبَـرْقَ مِنْ قَبْلُ ( )

(و) مَا أَجْمَلَ مَنْظَرَ السَّمَاءِ لَيْلًا ( )

نشاط ٣ أَكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

(أ) ١- عُصْفُورٌ : عَصَافِيـرُ ٢- جَمَلٌ : .... ٣- تِلْمِيذٌ : ....

(ب) ١- أَطِبَّاءُ : طَبِيبٌ ٢- مُعَلِّمَاتٌ : .... ٣- أُسُودٌ : ....

نشاط ٤ اخْتَـرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْوَزْنِ :

(أ) أَزْهَارٌ : أَشْجَارٌ ، .... (وُرُودٌ - أَنْهَارٌ - صَغِيرٌ)

(ب) أَلْوَانٌ : أَلْحَانٌ ، .... (حَزِين - أَسْنَانٌ - أَفْرَاحٌ)

(جـ) يَنْسُون : لَيْمُون ، .... (أَشْجَانٌ - زَيْتُونٌ - فُسْتَانٌ)

(د) شَيْمَاء : عَلْيَاء ، .... (وَلَاء - أَسْمَاء - أَسْرَار)



نشاط (١، ٢، ٣، ٤) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

الأساليب والتراكيب

نشاط ٥ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِـيَ ، كَالْمِثَالِ :

الصُّورَةُ	الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
	زَهْرَةٌ	زَهْرَتَانِ	أَزْهَارٌ
	....	....	....
	....	....	....

نشاط ٦ انْفِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مُسْتَخْدِمًا (لَمْ ، لَا) :

(أ) يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ فِـي الْبَيْتِ. ....

(ب) تَصْرُخُ الفَتَاةُ بِصَوْتٍ عَالٍ. ....

(جـ) يَحْضُرُ الْأَبُ الْحَفْلَةَ. ....

(د) أَسْتَخْدِمُ الأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةَ الخَاصَّةَ بِغَيْـرِي. ....

نشاط ٧ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ ، مُسْتَخْدِمًا (لَامَ التَّعْلِيلِ) كَالْمِثَالِ :

(أ) لِمَاذَا تُـمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟ - أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ؛ لِيَكُونَ جِسْمِي نَشِيطًا قَوِيًّا.

(ب) لِمَاذَا تَزُورُ أَقَارِبَكَ؟ - ....

(جـ) لِمَاذَا تَأْكُلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ؟ - ....

(د) لِمَاذَا تَـنَامُ مُبَكِّرًا ؟ - ....

(هـ) لِمَاذَا تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ؟ - ....



نشاط (٥ ، ٦ ، ٧) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.



نشاط ٨ عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا ظَرْفَ الْمَكَانِ الـمُنَاسِبَ :







....

نشاط ٩ اسْتَخْدِمْ فِعْلَ الْأَمْرِ ، وَاطْلُبْ مِنْ صَدِيقِكَ :

(أ) أَنْ يُصَمِّمَ لَوْحَةً. ....

(ب) أَنْ يَحْتَـرِمَ كِبَارَ السِّنِّ. ....

(جـ) أَنْ يَقْرَأَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ . ...

(د) أَنْ يَشْرَبَ الْعَصِيـرَ. ....

نشاط ١٠ أَكْمِلِ الجُمَلَ الْآتِيَةَ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) أَغْلِقِ الـمِصْبَاحَ .... النَّوْمِ .

(ب) أُنَظِّفُ الْأَطْبَاقَ .... تَـنَاوُلِ الطَّعَامِ.

(جـ) أُحِبُّ تَأَمُّلَ مَنْظَرِ السَّمَاءِ ....

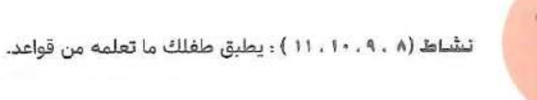
(د) تُشَقْشِقُ الطُّيُورُ ....

نشاط ١١ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِـي :

(أ) ١- قِـ....ـةٌ ٢- أَ....بَاقٌ ٣- فَـ....ـيـرَةٌ (طْ - طَّ - طِ)

(ب) ١- فَا....وسٌ ٢- فَـ....ـانٌ ٣- عِـ....ـبٌ (نَ - نُ - نَّ)

(جـ) ١- حَـ....ـيبٌ ٢- ....ـعْبَةٌ ٣- مُعَـ....ـمَةٌ (لَّ - لِ - لُ)



نشاط (٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط ١٢ صَنِّفِ الأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِـي الْجَدْوَلِ التَّالِـي :

سَافَرَ يَلْعَبُ حَافِظْ أَسْتَمِعُ نَامَ سَمِعَ

اكْتُبْ تَـخْتَارُ خُذْ كُلْ نُـحِبُّ عَرَفَ

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضارِعٌ	فِعْلُ أمْرٍ
.... ،	.... ،	.... ، ....
.... ،	.... ،	.... ، ....

نشاط ١٣ عَبِّـرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الفِعْلِ الْمَطْلُوبِ :

فِعْلٌ مَاضٍ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

فِعْلُ أَمْرٍ

....

نشاط ١٤ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ الإِشَارَةِ الـمُنَاسِبِ :

(أ) .... زُهُورٌ بَيْضَاءُ.

(ب) .... مَدْرَسَتِي الْغَالِيَةُ.

(جـ) .... كُرْسِـيٌّ مُرِيحٌ.

(د) .... أَطْفَالٌ صِغَارٌ.

(هـ) .... حَيَوَانٌ مُفْتَـرِسٌ.

(و) .... كُتُبٌ مَدْرِسِيَّةٌ.

نشاط ١٥ حَوِّلِ الْجُمَلَ الاِسْمِيَّةَ إِلَـى فِعْلِيَّةٍ ، والْفِعْلِيَّةَ إِلَـى اسْمِيَّةٍ :

(أ) يُرَدِّدُ التِّلْمِيذُ نَشِيدَ بِلَادِي. - ....

(ب) الْوَلَدُ يُـحِبُّ تَعَلُّمَ فَنِّ النَّحْتِ. - ....

(جـ) سَافَرَ الْأَبُ إِلَـى مَدِينَةِ أَسْوَان. - ....

(د) الفَتَاةُ تَكْتُبُ بِـخَطٍّ جَمِيلٍ. - ....



نشاط (١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.



نشاط ١٦ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ أُسْلُوبٍ مِمَّا يَلِي (أَمْرٌ - نَهْيٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ -نَفْيٌ) :

(أ) لَا يَلْعَبُ (رَامِي) بِالْكُرَةِ فِـي الشَّارِعِ. (..................)

(ب) كَيْفَ تَطِيـرُ الطَّائِرَةُ فِـي السَّمَاءِ؟ (..................)

(جـ) لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ فِـي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ . (..................)

(د) مَا أَحْلَـى طَعْمَ الشُّوكُولَاتَةِ ! (..................)

(هـ) فَكِّرْ جَيِّدًا قَبْلَ الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ. (..................)

نشاط ١٧ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا :

(أ) اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ ؛ .... الطَّعَامَ. (فِعْل مُنَاسِب بِهِ لَامُ تَعْلِيلٍ)

(ب) .... تَذْهَبُ لِلْعَمَلِ ؟ جـ/ صَبَاحًا. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ)

(جـ) .... يَقِفُ القِطُّ ؟ جـ/ خَلْفَ الشَّجَرَةِ. (أَدَاة اسْتِفْهَامٍ)

(د) .... (يَاسِرُ) ، حَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ الـمَدْرَسَةِ. (أَدَاة نِدَاءٍ)

(هـ) .... نُـجُومٌ لَامِعَةٌ. (اسْم إِشَارَةٍ)



نشاط ١٨ عَبِّـرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مَرَّةً ، وَبِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مَرَّةً أُخْرَى:

....

....

نشاط ١٩ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ :

(أ) أَاَلَاءُ : .... (ب) أَاذَان : .... (جـ) قُرْأَان : ....

(د) مُعَلْلِمٌ : .... (هـ) سُكْكَر: .... (و) كَمْمُون: ....

نشاط (١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.

نشاط ٢٠ أَجِبْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ الْقَوْسَيْـنِ :

(أ) يُـمَارِسُ (مُحَمَّدٌ) الرِّيَاضَةَ. (اسْتَخْدِمْ أُسْلُوبَ النَّفْيِ بِـ (لَـمْ))

....

(ب) ذَاكَرَ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ. (حَوِّلِ الْفِعْلَ الـمَاضِـيَ إِلَـى مُضَارِعٍ)

....

(جـ) هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُتَعَاوِنَةٌ. (اسْتَخْدِم (هَذَا) بَدَلًا مِنْ (هَذِهِ) وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ)

....

(د) .... ، سَاعِدِ الْفُقَرَاءَ . (أَكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّدَاءِ)

نشاط ٢١ صَوِّبِ الخَطَأَ فِـي الجُمَلِ الآتِيَةِ :

(أ) أَنَا فَلَّاحُونَ مَاهِرُونَ . - ....

(ب) هُوَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ . - ....

(جـ) هَذِهِ مُعَلِّمَاتٌ بَارِعَاتٌ . - ....

نشاط ٢٢ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِـي (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) :

(أ) شَاهَدَ الأَبُ الْمُبَارَاةَ . (....................)

(ب) الأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةٌ . (....................)

(جـ) يُفَكِّرُ الطِّفْلُ فِـي الْمُسْتَقْبَلِ . (....................)

نشاط ٢٣ صَنِّفْ ظَرْفَـي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ :

أَمَامَ - غَدًا - خَلْفَ - فَوْق - صَبَاحًا - مَسَاءً.

ظَرْفُ زَمَانٍ ....

ظَرْفُ مَكَانٍ ....

نشاط (٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣) : يطبق طفلك ما تعلمه من قواعد.





نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

(نَجِيب مَحْفُوظ) رِوَائِيٌّ مِصْرِيٌّ ، حَائِزٌ عَلَى جَائِزَةِ (نُوبِل) فِي الْأَدَبِ ، مِنْ أَشْهَرِ أَعْمَالِهِ (الثُّلَاثِيَّةُ) ، وَهِيَ مِنْ أَفْضَلِ الرِّوَايَاتِ فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ .

١- ضَمِيرَ غَائِبٍ : .... ٢- كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....

٣- مَعْنَى (حَاصِل) : .... ٤- مُضَادٌّ (أَسْوَأ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- (نَجِيب مَحْفُوظ) رِوَائِيٌّ مِصْرِيٌّ. ( )

٢- حَازَ (نَجِيب مَحْفُوظ) عَلَى جَائِزَةِ (نُوبِل) فِي النَّحْتِ. ( )

(جـ) مَا أَشْهَرُ أَعْمَالِ (نَجِيب مَحْفُوظ) ؟

....

نشاط ٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

نَهْرُ النِّيلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ العَالَمِ ، يَمُرُّ مَجْرَى النِّيلِ بِالعَدِيدِ مِنَ الدُّوَلِ الإِفْرِيقِيَّةِ ، مِثْلِ : مِصْرَ وَالسُّودَانِ وَغَيْرِهِمَا ، النِّيلُ لَهُ فَوَائِدُ عَظِيمَةٌ مِنْهَا أَنَّهُ يَسْقِي الإِنْسَانَ ، وَيَرْوِي الزَّرْعَ ، وَلِذَلِكَ تَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى مِيَاهِهِ مِنَ التَّلَوُّثِ ، وَعَدَمُ إِلْقَاءِ القُمَامَةِ فِيهِ.

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (فَوَائِد) : .... (مَنَافِع - أَضْرَار - نَتَائِج)

٢- مُضَادُّ (أَطْوَل) : .... (أَقْصَر - أَكْبَر - أَضْخَم)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- النِّيلُ أَطْوَلُ أَنْهَارِ ....

٢- تَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى مِيَاهِ النِّيلِ مِنَ ....

(جـ) اذْكُرْ بَعْضَ فَوَائِدِ نَهْرِ النِّيلِ.

....

نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) اخْتَـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) يَقِفُ الـمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ ، كَلِمَةُ (أَمَامَ) ظَرْفُ .... (زَمَانٍ - مَكَانٍ)

(ب) انْطَلَقَ القِطَارُ مِنَ الـمَحَطَّةِ . جُمْلَةٌ .... (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

(جـ) يَا (مَرْيَمُ) ، الصِّدْقُ خُلُقٌ حَمِيدٌ. أُسْلُوبُ .... (نِدَاءٍ - أَمْرٍ - اسْتِفْهَامٍ)

(د) لِـمَاذَا تَـجِبُ الـمُحَافَظَةُ عَلَى نَهْرِ النِّيلِ ( ) (. - ؟ - ! - ،)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الكِتَابِـيُّ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

هَلْ تَعْرِفُ مَا هِيَ الْمَدِينَةُ الَّتِي تُلَقَّبُ بِـ (عَرُوسِ البَحْرِ الأَبْيَضِ الـمُتَوَسِّطِ) ؟

إِنَّهَا الإِسْكَنْدَرِيَّةُ ، وَهِيَ مَدِينَةٌ رَائِعَةٌ تُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ الأَبْيَضِ الـمُتَوَسِّطِ ، جَوُّهَا مُعْتَدِلٌ صَيْفًا مُمْطِرٌ شِتَاءً ، بِهَا العَدِيدُ مِنَ الأَمَاكِنِ الأَثَرِيَّةِ ، مِثْلِ : قَلْعَةِ قَايِتْبَاي ، وَعَمُودِ السَّوَارِي ، فَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ الـمَدِينَةَ !

(أ) اسْمُ الـمَكَانِ : ....

(ب) الـمَنَاطِقُ الأَثَرِيَّةُ : ....

(جـ) وَصْفُ الـجَوِّ : ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

السِّيَاحَةُ مَصْدَرٌ مُهِمٌّ لِلدَّخْلِ القَوْمِيِّ لِمِصْرَ .

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

....





قيِّمْ نَفسَكَ (٢)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرائِـيُّ) **(أ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :**

بَعْدَ قَلِيلٍ ، سَمِعْتُ بَعْضَ الأَصْوَاتِ تُـنَادِي : (يَا كَـرِيمُ .. يَـا كَـرِيمُ) ، سَـعِدْتُ كَثِيـرًا وَتَعَجَّبْتُ قَائِلًا : كَيْفَ عَثَـرْتُمْ عَلَيَّ ؟ فَقَالَ القَائِدُ : مِنْ خِلَالِ الإِشَارَةِ الضَّـوْئِيَّةِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا ! فَتَسَاءَلْتُ : أَيَّ إِشَارَةٍ تَقْصِدُ ؟ فَرَدَّ ضَاحِكًا : النَّارُ الَّتِي أَشْعَلْتَهَا.

١- أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ : .... ٢- ظَرْفَ زَمَانٍ : ....

٣- مَعْنَى (أَوْقَدْتَهَا) : .... ٤- مُفْرَدَ (إِشَارَات) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- سَمِعَ (كَرِيمُ) بَعْضَ .... تُـنَادِي عَلَيْهِ .

٢- الإِشَارَةُ الضَّوْئِيَّةُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا (كَرِيمُ) هِيَ ....

(جـ) بِمَ شَعَرَ (كَرِيمٌ) بَعْدَمَا عَثَـرَ عَلَيْهِ الْقَائِدُ وَالأَصْدِقَاءُ ؟

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :**

تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الـمُوَاصَلَاتِ تَطَـوُّرًا هَـائِلًا ، فَفِـي البِدَايَـةِ كَـانَ النَّـاسُ يَسْـتَخْدِمُونَ الحَيَوانَاتِ كَالْجِيَادِ مَثَلًا ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ تَـمَّ رَبْـطُ الحَيَوانَـاتِ بِعَرَبَـاتٍ بَسِيطَةٍ ؛ لِنَقْـلِ البَضَائِعِ ، ثُمَّ تَطَوَّرَ الأَمْرُ مَعَ ظُهُورِ النَّقْلِ البَحْرِيِّ بِاسْتِخْدَامِ الـمَرَاكِبِ ، أَمَّـا الآنَ فَقَـدْ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الـمُوَاصَلَاتِ تَطَوُّرًا هَائِلًا بِاخْتِـرَاعِ السُّفُنِ وَالطَّائِرَاتِ وَغَيْرِهَا.

(أ) اخْتَـرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (الجِيَادُ) : .... (الجِمَال - الأَحْصِنَة - الحَمِيـرُ)

٢- مُفْرَدُ (وَسَائِلُ) : .... (وَسِيلَةٌ - سَائِلٌ - سُؤَالٌ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- فِـي البِدَايَةِ كَانَ النَّاسُ يَسْتَخْدِمُونَ السُّفُنَ لِنَقْلِ البَضَائِعِ . ( )

٢- تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ الآنَ تَطَوُّرًا هَائِلًا. ( )

(جـ) لِـمَاذَا قَامَ النَّاسُ بِرَبْطِ الحَيَوَانَاتِ بِعَرَبَاتٍ بَسِيطَةٍ ؟

....

نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِالـمَطْلُوبِ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) .... أَقْطِفْ أَزْهَارَ الـحَدِيقَةِ. (أَدَاة نَفْيٍ)

(ب) .... بِصَوْتٍ وَاضِحٍ. (فِعْل أَمْرٍ)

(جـ) .... كُتُبِي الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا. (اسْم إِشَارَةٍ)

(د) مِنْ ( ) مُحَمَّدٍ. (عَلَامَة تَرْقِيمٍ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الكِتَابِـيُّ) اقْرَأ الـمَقَالَ التَّالِـيَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ

الغِذَاءُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ – تَعَالَـى – عَلَى البَشَـرِ ؛ لِأَنَّ الإِنْسَـانَ لَا يَسْـتَطِيعُ العَـيْشَ بِدُونِ الطَّعَامِ ، فَهُوَ يَـمُدُّ الجِسْمَ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ لِمُمَارَسَةِ الأَنْشِطَةِ اليَوْمِيَّةِ ، كَمَا يَـمُدُّهُ بِكَثِيـرٍ مِنَ العَنَاصِرِ الغِذَائِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُ جِسْمَهُ عَلَى النُّمُوِّ ، وَإِذَا لَـمْ يَحْـرِصِ الإِنْسَـانُ عَلَى تَـنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ تَضْعُفُ صِحَّتُهُ وَيُصَـابُ بِالكَثِيـرِ مِـنَ الأَمْـرَاضِ ؛ لِـذَا يَجِـبُ عَلَيْنَا تَـنَاوُلُ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ لِلحِفَاظِ عَلَى صِحَّةِ الجِسْمِ وَنَشَاطِهِ .

(أ) **عُنْوَانُ الـمَقَالِ :** ....

(ب) **جُمْلَةُ الـمُقَدِّمَةِ :** ....

(جـ) **الـجُمْلَةُ الخِتَامِيَّةُ :** ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

اشْكُرُوا اللَّهَ عَلَى جَمِيعِ نِعَمِهِ.

....

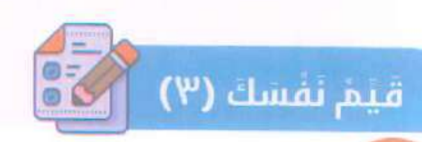
نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :

....

....

....





قَيِّمْ نَفْسَكَ (٣)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِيُّ) (أ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

(كَرِيمٌ) مُبْتَسِمًا : نَعَمْ يَا مُعَلِّمَتِي سَأَفْعَلُ ، وَلَكِنْ عَلَيَّ أَوَّلًا أَنْ أَبْحَثَ عَنْ شَرِيكٍ. الْمُعَلِّمَةُ: هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُوَضِّحَ لِي أَكْثَرَ ؟ (كَرِيمٌ) : كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِينِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى أُشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زُمَلَائِي، وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي . الْمُعَلِّمَةُ : أَنْتَ جَمِيلٌ يَا (كَرِيمُ) ، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ شَرِيكَكَ سَرِيعًا .

١- كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ : .... ٢- ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ : ....

٣- مَعْنَى (رَفِيق) : .... ٤- مُضَادَّ (تَأْخُذُ مِنِّي) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- كَانَ (كَرِيمٌ) يَتَحَدَّثُ مَعَ .... فِي الفِقْرَةِ.

٢- كُلَّ يَوْمٍ تُعْطِي الأُمُّ (كَرِيمًا) .... كَثِيرًا.

(جـ) عَنْ أَيِّ شَيْءٍ كَانَ يَبْحَثُ (كَرِيمٌ) ؟

....

نشاط ٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُحَرَّرَةُ مِنَ الْمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

طَلَبَ مِنَّا الْمُعَلِّمُ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ رَسْمَ صُورَةٍ لِأَعَزِّ أَصْدِقَائِنَا ، فَرَسَمْتُ صُورَةً لِصَدِيقَتِي (وَلَاء) فَكَانَتْ مَلَامِحُهَا كَالْآتِي : بَشَرَتُهَا بَيْضَاءُ ، وَشَعْرُهَا أَسْوَدُ كَثِيفٌ ، وَلَدَيْهَا وَجْهٌ مُسْتَدِيرٌ ، وَأَنْفٌ وَفَمٌ صَغِيرَانِ ، أَعْجَبَتِ الرَّسْمَةُ الْمُعَلِّمَ ، وَصَفَّقَ لِي زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ.

(أ) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (كَثِيفٌ) : .... (كَثِيرٌ - خَفِيفٌ - نَاعِمٌ)

٢- جَمْعُ (وَجْهُ) : .... (وَاجِهَاتٌ - وُجُوهٌ - مُوَاجَهَةٌ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- رَسَمَتِ الفَتَاةُ صُورَةً رَائِعَةً لِأُمِّهَا . ( )

٢- أَعْجَبَتِ الرَّسْمَةُ الْمُعَلِّمَ وَصَفَّقَ الزُّمَلَاءُ لِـ (وَلَاء). ( )

(جـ) مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ ؟

....

نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) أَجِبْ بِالـمَطْلُوبِ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) يَـتَمَنَّى أَخِي أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا. (حَوِّلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ)

....

(ب) يَلْعَبُ (بَاسِمٌ) فِـي الحَدِيقَةِ. (حَوِّلِ الفِعْلَ الـمُضَارِعَ إِلَـى مَاضٍ)

....

(جـ) يَضْرِبُ (مُحَمَّدٌ) القِطَّةَ . (انْفِ الجُمْلَةَ)

....

(د) أَيْنَ وَضَعْتَ الحَقِيبَةَ ◯ (أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الكِتَابِـيُّ) اقْرَأِ القِصَّةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

يَوْمَ السَّبْتِ الـمَاضِـي ، فِـي وَقْتِ الفُسْحَةِ رَأَيْتُ صَدِيقِي (عُمَر) جَالِسًا حَزِينًا فِـي فِنَاءِ الـمَدْرَسَةِ ، فَسَأَلْتُهُ عَنْ سَبَبِ حُـزْنِهِ ، فَقَـالَ لِـي : يَـا (مُحَمَّـدُ) نَسِيتُ صُنْدُوقَ طَعَامِي فِـي البَيْتِ ، فَقُلْتُ لَهُ : لَا تَقْلَقْ يُـمْكِنُنِي اقْتِسَـامُ طَعَـامِي مَعَـكَ فَهُـوَ كَثِيـرٌ ، وَأَخِيـرًا جَلَسْنَا مَعًا وَتَـنَاوَلْنَا الطَّعَامَ وَسَعِدْتُ كَثِيـرًا لِأَنَّنِـي سَاعَدْتُ صَدِيقِي (عُمَر).

(أ) الزَّمَانُ : ....

(ب) الـمَكَانُ : ....

(جـ) البِدَايَةُ : ....

(د) الـمُشْكِلَةُ : ....

(هـ) النِّهَايَةُ : ....

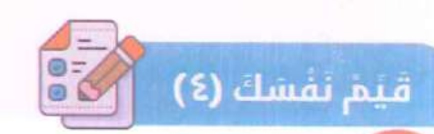
نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

مَا أَجْمَلَ خُلُقَ التَّعَاوُنِ!

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :





قيِّمْ نفسَكَ (٤)

نشاط ١ (الْفَهْمُ الْقِرَائِـيُّ) (أ) اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي :

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الوَادِي الـجَدِيدِ فِـي غَرْبِ مِصْـرَ بِالصَّحْرَاءِ الغَرْبِيَّةِ ، وَجَوُّهَا حَـارٌّ صَيْفًا دَافِئٌ شِتَاءً ، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا الأَمْطَارُ إِلَّا نَادِرًا ، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيـرَةٌ مِثْـلُ : مَعْبَـدِ هيـبس ، وَأَمَاكِنُ جَذَّابَةٌ مِثْلُ : جَبَلِ الْكريستال .. تَـمَّتَ زِرَاعَتُهَا عَلَى مِيَاهِ الآبَـارِ ، فَأَصْبَحَ اسْـمُهَا (الوَادِي الـجَدِيد) .

١- فِعْلًا مُضَارِعًا : .... ٢- أُسْلوبَ نَفْيٍ : ....

٣- مَعْنَى (تُوجَدُ): .... ٤- مُضَادَّ (مُنَفِّرَة) : ....

(ب) أَكْمِلْ مَا يَلِي :

١- تَقَعُ مُحَافَظَةُ الوَادِي الـجَدِيدِ فِـي .... مِصْرَ بالصَّحْرَاءِ ....

٢- مِنْ آثَارِ مُحَافَظَةِ الوَادِي الـجَدِيدِ مَعْبَدُ ....

(جـ) عَلَامَ تَعْتَمِدُ الزِّرَاعَةُ فِـي مُحَافَظَةِ الوَادِي الجَدِيدِ ؟

....

نشاط ٢ (القِرَاءَةُ الـمُحَرَّرَةُ مِنَ الـمُحْتَوَى) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

القُدَمَاءُ الـمِصْـرِيُّونَ أَبْهَرُوا العَالَـمَ بِـمَا تَرَكُـوا بَعْـدَهُمْ مِـنْ مَظَـاهِرِ الـحَضَارَةِ الـمُخْتَلِفَةِ فَقَدْ بَنُوا الأَهْرَامَاتِ وَهِيَ مِنْ عَجَائِبِ الـدُّنْيَا السَّـبْعِ ، وَأَقَـامُوا الـمَعَابِدَ وَكَتَبُوا عَلَى جُدْرَانِهَا بِأَلْوَانٍ جَذَّابَةٍ مَازَالَتْ خَالِدَةً حَتَّى الْيَوْم ، فَمَا أَجْمَـلَ الـحَضَارَةَ الـمِصْرِيَّةَ القَدِيـمَةَ !

(أ) تَـخَيَّـرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

١- مَعْنَى (خَالِدَة) : .... (جَمِيلَة – بَاقِيَة – قَدِيـمَة)

٢- مُضَادُّ (مُخْتَلِفَة) : .... (مُتَشَابِهَة – مُتَنَوِّعَة – جَدِيدَة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- الأَهْرَامَاتُ مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبْعِ . ( )

٢- القُدَمَاءُ الـمِصْرِيُّونَ لَـمْ يُبْهِرُوا العَالَـمَ بِحَضَارَتِهِمْ. ( )

(جـ) اذْكُرْ بَعْضَ مَظَاهِرِ الحَضَارَةِ الَّتِي تَرَكَهَا القُدَمَاءُ الـمِصْرِيُّونَ.

....

نشاط ٣ (الأَسَالِيبُ وَالتَّـرَاكِيبُ) أَجِبْ بِـمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْـنَ القَوْسَيْـنِ :

(أ) يَظْهَرُ القَمَرُ .... (أَكْمِلْ بِظَرْفِ زَمَانٍ)

(ب) تُغَرِّدُ العَصَافِيـرُ. .... (حَوِّلِ الجُمْلَةَ إِلَـى اسْمِيَّةٍ)

(جـ) .... الوَالِدُ الصَّحِيفَةَ. (أَكْمِلْ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ)

(د) .... يَصِل القِطَارُ فِـي مَوْعِدِه. (أَكْمِلْ بِأَدَاةِ نَفْيٍ)

نشاط ٤ (التَّعْبِيـرُ الكِتَابِـيُّ) اقْرَأ الرِّسَالَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

٢٠٢٥/٥/١٠

إِلـى : (عَلِـي)

صَدِيقِي العَزِيز : (عَلِـي)

سَمِعْتُ مِنَ الأَصْدِقَاءِ أَنَّكَ أُصِبْتَ فِـي أَثْنَاءِ مُبَارَاةِ كُرَةِ القَدَمِ ، أَتَـمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ العَاجِلَ ، كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ ؟

أَنْتَظِرُ رَدَّكَ

مِنْ : (مَاهِر)

(أ) اسْم الْمُرْسِل : ....

(ب) اسْم الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ : ....

(جـ) مَوْضُوعُ الرِّسَالَةِ : ....

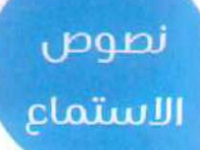
(د) الجُمْلَةُ الخِتَامِيَّةُ : ....

نشاط ٥ (الخَطُّ) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

نَحْتَاجُ إِلَـى التَّوَاصُلِ حَتَّى نُحَقِّقَ أَهْدَافَنَا.

....

نشاط ٦ (الإِمْلَاءُ) اكْتُبْ مَا يُـمْلَى عَلَيْكَ :





قطع نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

المحور الثالث : كيف يعمل العالم ؟

نصوص استماع (الموضوع الأول : النيل الذي أعرفه)

نشاط (١) صـ١٥

أنا (محمد) أعيش مع أسرتي في محافظة القاهرة ، ويعيش جدي في محافظة الإسكندرية ، نزور جدي كل جمعة لنقضي معه يوم الإجازة ، يوم الجمعة الماضي كان الجو غير مستقر فلم نذهب إلى الإسكندرية كعادتنا ، كم أنا حزين بسبب ذلك.

نشاط (٢) صـ١٥

أنا (منى) ذهبت مع أسرتي في الإجازة الصيفية إلى مدينة الأقصر لزيارة الآثار الموجودة بها ، ومما لفت انتباهي أن الجو كان معتدلًا في مدينتي مدينة الإسكندرية ، ولكن عندما وصلنا إلى الأقصر كان الجو شديد الحرارة وهذا بالضبط ما تعلمته في المدرسة فالأقصر تقع جنوب مصر ، وكلما اتجهنا جنوبًا ارتفعت درجة الحرارة.

نشاط (٣) صـ١٥

الخريطة وسيلة مهمة لمن يريد السفر من مكان إلى مكان آخر ، تساعدنا الخريطة في تحديد أماكن البلاد والمحافظات والمدن المختلفة ، وأول من رسم خريطة للعالم هو العالم العربي (أبو عبد الله محمد الإدريسي).

نصوص استماع (الموضوع الثاني : سكان النيل)

نشاط (١) صـ٥٨

النوبة جزء غال من أرض مصر ، تقع النوبة جنوب مصر ، أهلها طيبون ودودون يكرمون ضيوفهم ويحسنون معاملتهم ، لأهل النوبة عادات وتقاليد ورثوها من أجدادهم ، ولهم ملابس جميلة تميزهم ، أتمنى أن أزور النوبة يومًا ما.

نشاط (٢) صـ٥٨

تتميز بيوت أهل النوبة بشكلها المختلف عن بقية البيوت في محافظات مصر ، وهي بيوت جميلة المظهر متناسقة البناء تزينها الزخارف والنقوش الرائعة ، يبني بعض أهل النوبة بيوتهم من الطوب اللبن المخلوط بجريد النخل ويستخدمون جذوعه في تسقيف هذه البيوت.

نشاط (٣) صـ٥٨

تتميز أفراح أهل النوبة باحتفالاتها الرائعة التي ورثوها عن أجدادهم ، وظلوا محافظين عليها إلى الآن ، حيث يرقصون رقصات جميلة ويرتدون زيهم الخاص ويتناولون الطعام اللذيذ الذي تشتهر به بلاد النوبة كما يغنون أغاني جميلة على ألحان آلات موسيقية لا يستعملها غيرهم.

نصوص استماع (الموضوع الثالث : الحفاظ على النيل)

نشاط (١) صـ٩٥

يعد نهر النيل أطول نهر في العالم ، حيث يوجد في قارة إفريقيا ، ويتدفق من الجنوب إلى الشمال ويصب مياهه في البحر الأبيض المتوسط ، بفضل مياهه قامت في مصر أعظم الحضارات ، فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تستخدم في الشرب والزراعة.

نشاط (٢) صـ٩٥

نهر النيل هو شريان الحياة في مصر ، وبدونه تصبح مصر صحراء جرداء ، وبفضله أصبحت التربة في مصر خصبة صالحة للزراعة ، ولذلك يجب علينا الحفاظ عليه وعدم إلقاء المخلفات فيه وتوعية الناس بأهميته وضرورة حمايته من التلوث.

نشاط (٣) صـ٩٥

الماء هو أساس البقاء لجميع الكائنات الحية ، فهو سر حياة الإنسان والحيوان والنبات ، وهو نعمة كبيرة لا يدرك قيمتها إلا من فقدها ، فهو يساعد الجسم على التخلص من السموم والمواد الضارة ، ويعمل على تنظيم درجة حرارة الجسم كما أنه يساعد في تحسين عملية الهضم.

نصوص الاستماع



المحور الرابع : التواصل

نصوص استماع (الموضوع الأول : تواصل الفنون)

نشاط (١) صـ ١٢٨

تتعدد الطرائق التي يمكن للإنسان من خلالها التعبير عن ثقافة بلده كالرسم والغناء والشعر والكتابة وغيرها ، فمثلا يمكن التعبير عن ثقافة مصر بالرسم عن طريق : رسم الأهرامات وأبي الهول وعلم مصر وغير ذلك ، كما يمكن أيضًا التعبير عن ثقافتها بالكتابة عن طريق وصف عادات أهلها وتقاليدهم والكتابة عن علمائها ومظاهر الحضارة بها.

نشاط (٢) صـ ١٢٨

في يوم من الأيام طلبت معلمة الرسم من التلاميذ رسم لوحة تعبر عن ثقافة بلدنا مصر ليتم عرضها في معرض المدرسة ، فقام (قاسم) برسم لوحة رائعة رسم فيها الأهرامات وأبا الهول ونهر النيل وشمس مصر الساطعة ، حازت هذه اللوحة على إعجاب كل من رآها ، ووقفوا منبهرين أمامها وصفق له جميع الحضور.

نشاط (٣) صـ ١٢٨

يعشق المصريون تراب وطنهم ، وهم مستعدون للتضحية بأنفسهم من أجل رفعته ولذلك كتبوا العديد من القصائد في حب هذا الوطن كما كتبوا العديد من الروايات المعبرة عن الحياة في مصر قديمًا وحديثًا ، ودعوا جميع الشعوب العربية والغربية لزيارتها لرؤية آثارها ومعابدها وفنونها المختلفة ؛ حتى يعلم الجميع مقدار عظمة حضارة مصر.

نصوص استماع (الموضوع الثاني : وسائل التواصل)

نشاط (١) صـ ١٧٠

نمارس في مدرستنا العديد من الأنشطة مثل نشاط المسرح المدرسي الذي من خلاله نستطيع تقديم العديد من العروض والمسرحيات المختلفة لتعليم وغرس القيم عند المشاهدين ، في البداية يتم اختيار التلاميذ الذين لديهم موهبة التمثيل وبعد ذلك يتم تدريبهم على أداء أدوارهم على المسرح أكثر من مرة قبل يوم العرض ، ويوم العرض يحرص جميع الممثلين على إتقان دورهم لإسعاد المشاهدين.

نشاط (٢) صـ ١٧٠

الصم هم ذوو الإرادة الذين فقدوا حاسة السمع إما منذ ولادتهم وإما نتيجة التعرض لحادث ، ونتيجة لفقدانهم حاسة السمع فهم لا يستطيعون النطق أيضًا لأن الإنسان يكتسب اللغة من الاستماع إلى المحيطين به ، ولذلك تحرص الدولة على توفير المدارس المختصة بتعليم ذوي الإرادة سمعيًا حتى يستطيعوا التواصل مع المجتمع.

نشاط (٣) صـ ١٧٠

ذات يوم كنت راكبًا السيارة مع والدي ، وعندما نظرت من النافذة لفت انتباهي لافتة كتب عليها (مدرسة المستقبل للصم والبكم) فسألت والدي : كيف يتعلم الصم وهم فاقدون لحاسة السمع ؟ فرد والدي : إنهم يتعلمون عن طريق لغة الإشارة ، إلى جانب أنهم يستطيعون تعلم الكتابة بشكل طبيعي لأن لديهم حاسة الإبصار مثلنا تمامًا.

نصوص استماع (الموضوع الثالث : التواصل في المجتمع)

نشاط (١) صـ ٢٠٨

الجيران هم من يسكنون معنا في نفس المجمع السكني الذي نعيش فيه أو يشاركوننا نفس الشارع أو المنطقة التي نسكن فيها ، ويجب أن تقوم علاقتنا بجيراننا على أساس الود والتعاون والاحترام ، فنشاركهم في الأفراح والأحزان ونساعدهم وقت الحاجة ، كما يجب علينا عدم إزعاجهم أو إيذائهم.

نشاط (٢) صـ ٢٠٨

أنا (نور) تلميذ في الصف الثاني الابتدائي ، أعيش مع أمي في شقة في عمارة سكنية ، سافر والدي ليعمل في إحدى الدول العربية ، ذات يوم مرضت أمي بشدة ، ووقفت في حيرة ماذا أفعل وأنا بمفردي ووالدي يعمل خارج البلاد ؟ فذهبت إلى جارتنا السيدة (هدى) وطلبت منها المساعدة ، فأتت معي على الفور ونقلنا أمي إلى المستشفى واستطعنا إنقاذ الموقف وهنا عرفت أن جيراني كأهلي.

نشاط (٣) صـ ٢٠٨

العائلة هي أغلى ما يملكه الإنسان ، فالوالدان قاما برعايتنا وتربيتنا منذ الصغر وشعرنا معهما بالأمان ، ومع إخوتنا عشنا العديد من الذكريات والأحداث ، ومن الجد والجدة اكتسبنا خبرات الحياة ، ولذلك يجب أن تقوم العلاقة بين أفراد العائلة على الود والمحبة والتعاون واحترام الكبير والعطف على الصغير ، وبر الوالدين ، وصلة الرحم حتى نشعر بالأمان والانتماء للعائلة وهو شعور يحتاج إليه كل منا.

إجابة تقييم عام على الموضوع الأول
(النيل الذي أعرفه) صـ ٤٩ - ٥٠

صـ ٤٩ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- الأنهار. ٢- الأم. ٣- خصائص.
٤- بأسف. ٥- الأخضر - الأصفر.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓).
(جـ) عن البحار والأنهار.

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- ما أروع الطبيعة في محافظة جنوب سيناء !
٢- الأماكن. ٣- تتميز. ٤- العديد.
٥- تقع. ٦- شرق

صـ ٥٠ : (ب) ١- محمية رأس محمد. ٢- جنوب سيناء.
(جـ) بالعديد من الأماكن السياحية الجذابة التي يستمتع السائحون بقضاء وقت جميل فيها.

نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) ما أسرع الصاروخ! (ب) ① (جـ) كيف. (د) الطيور.

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

- شاطئ / حار / دافئ / السياح / معبد أبي سمبل.

نشاط (٥) (الخط) :

- يكتب طفلك الجملة مراعيًا قواعد الكتابة.

نشاط (٦) (الإملاء) :

- يكتب طفلك ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

إجابة تقييم عام على الموضوع الثاني
(سكان النيل) صـ ٨٧ - ٨٨

صـ ٨٧ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- ذهبت. ٢- أنا. ٣- حد. ٤- الجديدة.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓).
(جـ) قالت : انظر جيدًا ، ملامحنا متشابهة إلى حد كبير.

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- البشرة. ٢- يسيء.
(ب) ١- ملامحه. ٢- شعب.
(جـ) تختلف في لون البشرة أو لون العينين أو شكل الأنف أو كثافة الشعر.

صـ ٨٨ : نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) الكتابان مفيدان. (ب) لن أذهب إلى المدرسة غدًا.
(جـ) ① (د) لا تلق القمامة على الأرض.

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) غنى من في المركب الأغاني الجميلة.
(ب) كنا سعداء جدًّا بمنظر النيل الجميل والخضرة المحيطة به - مستمتعين بالجو الرائع.
(جـ) تناولنا الأطعمة اللذيذة التي أعدتها أمي.

إجابة تقييم عام على الموضوع الثالث
(الحفاظ على النيل) صـ ١٤٠ - ١٤١

صـ ١٤٠ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- أنتَ. ٢- إلى. ٣- شكرًا. ٤- ليرى.
٥- تزعج. ٦- أخذ.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓).
(جـ) حفر مجرى آخر للماء بعيدًا عن البطة.

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- دول. ٢- نهمل.

صـ ١٤١ : (ب) ١- دولة. ٢- الجنة.
(جـ) يجب علينا أن نحافظ على مياهه نقية عذبة ، ولا نلقي به قاذورات.

نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) ما أوسع. (ب) داخل.
(جـ) لم يشرب الولد العصير. (د) لا ترفع.

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) القراءة غذاء العقول.
(ب) القراءة متعة للقارئ بالإضافة إلى أن لها أهمية كبيرة للإنسان.
(جـ) لأن لها دورًا كبيرًا في زيادة معلوماته ومعرفته بالأحداث من حوله ، تحافظ على صحة العقل ، تقلل من القلق والتوتر قبل النوم.
(د) لذلك ننصح الجميع بالقراءة ولو صفحة واحدة كل يوم.

إجابة تقييم عام على الموضوع الأول (تواصل الفنون) صـ ١٦٢ - ١٦٣

صـ ١٦٢ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- ليشعرها . ٢- فكرةٌ .

٣- بماذا تفكريا (حمدي)؟ ٤- شالًا .

٥- اقتراحات . ٦- هدية .

(ب) ١- العيد . ٢- شالًا .

(جـ) نعم ، أعجبه .

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- ألقاب . ٢- صوت .

(ب) ١- اسم مميز . ٢- انتهت .

صـ ١٦٣ : (جـ) ١- (✓) . ٢- (✗) .

(د) في سن الطفولة .

نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) لن . (ب) لا تلعب .

(جـ) ما ألذ . (د) ؟

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) صباح يوم الجمعة الماضي .

(ب) على الشاطئ .

(جـ) خالد وأبوه وأمه والولد الذي كان يغرق .

(د) كان الولد يغرق في البحر ويصرخ بصوت عال .

إجابة تقييم عام على الموضوع الثاني (وسائل التواصل) صـ ١٩٩ - ٢٠٠

صـ ١٩٩ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- أين المخيم؟

٢- ذهبت .

٣- مخيم .

٤- الجبال .

(ب) ١- (✗) .

٢- (✓) .

(جـ) المكان واسع ، مليء بالجبال والصخور والرمال .

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- تحركنا .

٢- المنطقة .

صـ ٢٠٠ : (ب) ١- الغردقة .

٢- الأحمر .

(جـ) لإقامة حفل شواء لتناول الطعام البدوي .

نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) يا . (ب) لأعالج .

(جـ) رسمت . (د) !

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

- إلى / العزيز / حفل / أراك قريبًا / مِنْ .

إجابة تقييم عام على الموضوع الثالث (التواصل في المجتمع) صـ ٢٣٤ - ٢٣٥

صـ ٢٣٤ : نشاط (١) (الفهم القرائي) :

(أ) ١- التعاون من الأخلاق الكريمة . ٢- يتعاون .

٣- التعاون . ٤- الحفاظ .

(ب) ١- (✓) .

٢- (✗) .

(جـ) للمشاركة في المهام ، ومساعدة المحتاج ، والحفاظ على المكان .

نشاط (٢) (القراءة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- لفت انتباهي . ٢- زميلي .

(ب) ١- حزينًا . ٢- مريضة .

(جـ) ليطمئن على صحة أم (ماجد) ؛ لأنها كانت مريضة .

صـ ٢٣٥ : نشاط (٣) (الأساليب والتراكيب) :

(أ) فعلية . (ب) هذه .

(جـ) لام تعليل . (د) .

نشاط (٤) (التعبير الكتابي) :

(أ) في صباح أحد الأيام .

(ب) في البحر .

(جـ) السمكة الأم - السمكة الصغيرة - الصياد .

(د) خروج السمكة الصغيرة نحو الشاطئ ، وإلقاء الصياد الشبكة عليها .

(هـ) خروج السمكة الصغيرة بصعوبة من أحد فتحات الشبكة ، واعتذارها للسمكة الأم ، وتعلمها عدم مخالفة أوامر أمها .